



 <p>Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali - Ufficio IV</p>	<p><b>Convitto Nazionale "A. NIFO"</b>  <b>Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado</b>  <b>Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale</b>  <b>Piazzetta A. Nifo, 1</b>  <b>Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619</b>  <b>81037 - SESSA AURUNCA - (CE)</b>  <b>✉ <a href="mailto:cevc020002@istruzione.it">cevc020002@istruzione.it</a> –</b>  <b>sito web: <a href="http://www.convittonazionalenifo.edu.it">www.convittonazionalenifo.edu.it</a></b></p>	 <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale</p>
--	---	--

**Agli atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

## ATTESTAZIONE ESITO SELEZIONE INTERNA ESPERTI

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1- Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione- Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606 - Titolo del Progetto: "Conviviamo serenamente"

**CUP: B58H17000420007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

**VISTO** l'Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1- Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. AOODGEFID/36118 del 10 dicembre 2019 ha pubblicato sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;



- con nota prot. n. AOODGEFID/36876 del 19 dicembre 2019, ha formalmente autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot. n. AOODGEFID/1405 del 27/01/2019 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606, e l'impegno di spesa € 27.369,00, prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30.09.2022;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Conviviamo serenamente" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Commissario Straordinario;

**Considerato** che in sede di redazione del Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto "Conviviamo serenamente" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Conviviamo serenamente" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni ed esterni per ricoprire il ruolo di ESPERTO così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni ed esterni per ricoprire il ruolo di ESPERTO così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**Visto** il verbale della commissione giudicatrice esperti interni/esterni

### DICHIARA

Che per la selezione esperti interni/esterni si evince che:

1. Per i moduli "Music@", "Inform@tica" ed "Integriamoci giocando" risultano prevenute domande da parte del personale docente interno
2. Per i moduli "A scuola di emozioni", "I nostri racconti" ed "Genitori a scuola" non risultano prevenute domande da parte del personale docente interno

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. ssa Giuseppina Zannini)**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*