C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0007751 DEL 30/06/2025 - IV.2
C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0007751 DEL 30/06/2025 - IV.2

Alla docente Pappalardo Giuseppina
All'Albo on line
Al Sito web della scuola
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 19/2024

Oggetto: PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 – CUP: G34D21000940006
Titolo progetto: PLUS P.O.P (POTENZIAMO, ORIENTIAMO E PREVENIAMO)

Lettera di incarico *secondo modulo* ESPERTO Interno AZIONE 2
Percorsi di "Tutoraggio ed Orientamento attraverso Laboratori formativi di TEATRO "

L'ISTITUTO SCOLASTICO CPIA "A. MANZI", C.F. 93075960893 con sede legale in Siracusa, alla via M. Caracciolo n. 2, in persona della Prof.ssa Stefania Stancanelli, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 19 del 02/02/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 389.006,65** per la realizzazione degli Interventi;
- la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 58542 del 17/04/2024 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- il progetto inoltrato da questo istituto ed inerenti ai progetti in essere nell'ambito del PNRR relativi alle linee di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU *(D.M. 19/2024);*
- la sottoscrizione dell'Accordo di concessione autorizzato in data 12 ottobre 2024 per il progetto - linee di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - *(D.M. 19/2024)* - Codice Progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 – CUP: G34D21000940006***;*
- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto selezione di personale docente per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) prot. n. 584 del 20.01.2025;
- il Decreto prot. n. 2951 del 26.02.2025 di Costituzione della Commissione per l'individuazione dei docenti Esperti, e Tutor per attività tecnica del TEAM, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva prot. 4223 del 26.03.2025 per l'individuazione di personale: Esperto e Tutor per attività tecnica del Team;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Ministero dell'Istruzione e del Merito — Italiadomani

File firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO STANCANELLI STEFANIA

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0007751 DEL 30/06/2025 - IV.2

- i verbali nn. 4/5/6/7/ e 8 delle riunioni di coordinamento dei docenti Esperti e Tutor interessati, rispettivamente nei giorni: 03/04/2025 – 09/04/2025 – 10/04/2025;
- il proprio decreto di individuazione per il conferimento di n. 3 incarichi *di Esperto per percorsi di "Tutoraggio ed Orientamento attraverso laboratori formativi di Teatro" – **Azione 2***, prot. n. 5212 del 22/04/2025,

PREMESSO CHE

- L'Istituto CPIA "A. MANZI" di Siracusa attua azioni nell'ambito del progetto - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" - (D.M. 19/2024) - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51235 – CUP: G34D21000940006;
- Per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;
- La responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- per il raggiungimento del Target e di Milestone è necessario individuare figure docenti *Esperti per percorsi di "Tutoraggio ed Orientamento attraverso laboratori formativi di Teatro" – **Azione 2*** finalizzato al raggiungimento degli obiettivi;
- Tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- La docente, **Pappalardo Giuseppina**, risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- Non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge;
- L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento;

Tanto ritenuto e premesso,

Articolo 1 – Affidamento incarico

Incarica la SV quale ***docente Esperto Interno per percorsi di "Tutoraggio ed Orientamento attraverso laboratori formativi di Teatro" – Azione 2***, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli 5 asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

Articolo 2 – Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/09/2025.

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0007751 DEL 30/06/2025 - IV.2
C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0007751 DEL 30/06/2025 - IV.2

Per l'incarico conferito al personale, sarà riconosciuto e corrisposto per le ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Articolo 3 Compiti da svolgere

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in base al ruolo attribuito e alle circolari richiamate.
Pertanto, l'esperto dovrà: redigere un puntuale progetto individualizzato;

- partecipare alle riunioni programmate dal Team per la prevenzione della dispersione in merito alla realizzazione del progetto;
- interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti per effettuare una valutazione condivisa delle loro difficoltà, ove previsto;
- tenere gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con i Tutor del Team;
- collaborare alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i destinatari dei percorsi in caso di assenza ingiustificata;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
- interagire con il Team per la prevenzione della dispersione, anche per il rilascio degli attestati;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico.

Articolo 4 Compenso

Il compenso lordo Stato, pari a **€ 79,00** (settantanove/00) per un massimo di **ore 20,00 per il secondo modulo**, inteso come importo onnicomprensivo di eventuale ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, come risultanti dal timesheet che l'Incaricato dovrà compilare, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione (relazione finale e timesheet) e verrà effettuato solo a seguito di erogazione dei fondi da parte del MIM. È consentito, esclusivamente in presenza di disponibilità di fondi, anticipare il compenso in quota parte corrispondente alle ore effettivamente prestate per l'avanzamento del progetto.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- Curriculum vitae dell'Incaricato;
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

L'INCARICATO
per accettazione
Pappalardo Giuseppina
_____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
firmato digitalmente

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani