EDUCANDATO STATALE SS. ANNUNZIATA
VILLA DEL POGGIO IMPERIALE - FIRENZE
Patrimonio mondiale dell'umanità tutelato dall'UNESCO

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNO PROGETTO PON

Avviso pubblico n. 3781 del 05/04/2017 per la realizzazione di progetti di Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. – Azione 10.6.6
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi – Azione 10.2.5

Titolo Progetto:
"Il giardino, il podere della Villa del Poggio Imperiale e la città"

Codice Identificativo Progetto:
10.2.5A-FSEPON-TO-2017-25
CUP: J14F17000080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il DPR 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1,comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'avviso pubblico del MIUR Prot. 3781 del 05 aprile 2017 per la realizzazione di Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. – Azione 10.6.6
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi – Azione 10.2.5

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR Prot. 3781 del 05/04/2017

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA l'avviso del MIUR, AOODGEFID\Prot. n 38419 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 1488/C15 del 07/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/19;

VISTO il Programma Annuale, per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria, all'interno del quale alla data odierna il Progetto è stato iscritto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti verbale n 2 del 7/10/2016 relativa all'approvazione del Progetto PON;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL Scuola 2007 e in particolare l'art. 35 e ss. mm. Concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) suggerisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che, ai sensi dell'art. 44 del D. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di tutor interno le adeguate competenze;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure: **TUTOR INTERNO** per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli relativi al progetto denominato: **IL GIARDINO, IL PODERE DELLA VILLA DEL POGGIO IMPERIALE E LA CITTA'**

MODULO	TITOLO	ISTITUTO COINVOLTO
1	Fruizione del giardino della Villa del Poggio imperiale e creazione di un orto scolastico	Educandato Statale SS. Annunziata
2	Il giardino: un percorso tra arte e botanica.	Educandato Statale SS. Annunziata

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di TUTOR INTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto in epigrafe:

MODULO	TITOLO	ISTITUTO COINVOLTO
1	Fruizione del giardino della Villa del Poggio imperiale e creazione di un orto scolastico	Educandato Statale SS. Annunziata
2	Il giardino: un percorso tra arte e botanica.	Educandato Statale SS. Annunziata

La selezione dei tutor per il progetto in oggetto, è rivolta al:

- Personale interno in servizio presso l'Educandato Statale SS. Annunziata alla scadenza del presente Avviso

ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Il progetto intende valorizzare il giardino e gli spazi verdi della Villa del Poggio Imperiale che ospita l'Educandato ed i licei annessi all'interno dei percorsi già esistenti di ASL. Fin dall'anno scolastico 2015/2016 la scuola ha intrapreso azioni per recuperare gli spazi verdi di sua competenza realizzando progetti di alternanza che avevano come oggetto il tema del giardino e del podere annesso. Nell'anno scolastico 2017/2018 verrà potenziato il percorso ampliando l'offerta formativa e laboratoriale attraverso questo progetto.
Ad una parte formativa di carattere storico artistico seguirà una formazione scientifico botanica.
Verrà affiancata anche una formazione all'imprenditorialità e al mondo del lavoro odierno nell'ambito specifico delle attività di settore. Uno stage formativo in azienda permetterà di aprirsi al mondo esterno.
Gli studenti saranno stimolati a sviluppare nei laboratori la propria autonomia ed a seguire i propri interessi al fine della valorizzazione del bene storico in cui si trovano immersi.

Modulo 1 – "Fruizione del giardino della Villa del Poggio imperiale e creazione di un orto scolastico"

Il modulo si articola in 4 fasi.

1. Orientamento e formazione 8 ore, così suddivise;4 ore introduzione al mondo del lavoro nel settore del paesaggio, 4 ore introduzione all'uso di spazi verdi per il recupero e la produzione.

2. Didattica laboratoriale 47 ore di cui:

Laboratorio di giardinaggio 15 ore
Laboratorio per la creazione di un orto scolastico 16 ore
Laboratorio di imprenditorialità ed innovazione 16 ore

3. Stage in aziende di settore di 30 ore (dopo aver svolto un corso di formazione sulla sicurezza in ambiente di lavoro)

4. Diario di bordo individuale di 5 ore.

Gli obiettivi sono:

- Sensibilizzare gli studenti alla fruizione del giardino e del podere, comprendendone le potenzialità imprenditoriali.
- Sensibilizzare alle professioni e alle competenze richieste nel settore di attività e comprendere le opportunità lavorative.
- Sviluppare le competenze di imprenditorialità e l'importanza della rivoluzione digitale del lavoro.
- Orientare e stimolare le loro scelte assecondando gli interessi.

Il laboratorio di giardinaggio prevede un'introduzione alla lavorazione del giardino, inteso come spazio urbano da valorizzare. Dopo una formazione tecnica su impianto, potatura e coltivazione di piante aromatiche e di agrumi, gli studenti concorreranno al recupero del giardino all'italiana del Poggio.
Il laboratorio per la creazione di un orto scolastico prevede un'introduzione alle tecniche di orticoltura sostenibile ed in seguito la realizzazione di un orto scolastico nel podere annesso alla villa per la produzione di prodotti per la mensa scolastica.
Il laboratorio di imprenditorialità introdurrà al mondo del lavoro, informando gli studenti sulle caratteristiche dell'era digitale, sull'auto imprenditorialità, startup, business plan business model, coworking. Il settore di riferimento è quello agricolo e farma-cosmetico-biologica.
Lo stage formativo in azienda interesserà tutti gli studenti che verranno ospitati nelle strutture partner, piccole imprese, fondazioni o associazioni che sono legate al tema dell'agricoltura e/o alla produzione di derivati vegetali. I quindici studenti saranno selezionati in base i loro interessi e alla loro formazione e svolgeranno uno stage presso Casa Roster, Spezierie di Palazzo Vecchio, Azienda Agricola di Loppiano, Vivaio Aglietti.

Le metodologie: alla didattica tradizionale viene affiancata una didattica laboratoriale in cui gli studenti avranno la possibilità di conoscere, applicare e proporre secondo i principi dell'imparare facendo.
Le conoscenze teoriche saranno unite ad attività laboratoriali in cui gli studenti avranno la possibilità di imparare a lavorare in gruppo, a risolvere i problemi pratici, ad esercitare le loro capacità di scelta.
Gli studenti si abitueranno ad utilizzare apparecchi e strumenti professionali nelle loro esperienze lavorative.
I risultati attesi sono il miglioramento delle conoscenze di orticultura e botanica degli studenti, stimolare l'interesse per il paesaggio come bene da tutelare, educarli al lavoro e orientarli alle scelte lavorative future. Valorizzare, infine i percorsi curriculari.

Modalità di verifica e di valutazione: gli studenti saranno stimolati a produrre individualmente, un diario di bordo finale che descriva non solo le attività svolte ma che stimoli riflessioni individuali. Tale lavoro verrà valutato dai docenti, il Tutor monitorerà costantemente le attività e il raggiungimento degli obiettivi del progetto, anche attraverso l'uso di questionari di valutazione.

Modulo 2 – Il giardino: un percorso tra arte e botanica.

Il modulo è strutturato in 4 fasi:

1. Formazione ed orientamento di 8 ore così suddivise:
    - 4 ore formazione al mondo del lavoro
    - 2 ore introduzione al giardino come spazio architettonico
    - 2 ore introduzione alla fotografia del paesaggio.
2. Didattica laboratoriale di 47 ore così suddivise:
    - 8 ore di laboratorio di architettura e storia
    - 15 ore laboratorio di botanica
    - 12 ore di laboratorio di imprenditorialità e innovazione
    - 12 ore laboratorio di fotografia del paesaggio.
3. Stage formativo in azienda di 30 ore (dopo aver svolto un corso di formazione sulla sicurezza in ambienti di lavoro)
4. 5 ore diario di bordo di ciascun studente.

Gli obiettivi sono:

- Sensibilizzare gli studenti al giardino come bene storico artistico e botanico, comprendendone le potenzialità imprenditoriali.
- Sensibilizzare alle professioni e alle competenze richieste nel settore di attività e comprendere le opportunità lavorative.
- Sviluppare le competenze di imprenditorialità e l'importanza della rivoluzione digitale del lavoro.
- Orientare e stimolare le loro scelte assecondando gli interessi.

Il laboratorio di architettura prevede un'introduzione all'architettura del paesaggio e al suo valore artistico; il laboratorio fotografico prevede la creazione di un database sull'arredo e la vegetazione del giardino seguendo la green way fiorentina.
Il laboratorio di botanica, svolto presso il giardino della villa, servirà a fornire agli studenti le conoscenze di base scientifiche per comprendere le varie specie vegetali e le varie tecniche di coltivazione.
Il laboratorio di imprenditorialità introdurrà al mondo del lavoro, informando gli studenti sulle caratteristiche dell'era digitale, sull'auto imprenditorialità, startup, business plan e business model, coworking.
Lo stage formativo in azienda interesserà tutti gli studenti che verranno ospitati nelle strutture partner, piccole imprese, fondazioni o associazioni che sono legate al tema del giardino e/o alla produzione di derivati vegetali. I quindici studenti saranno selezionati in base i loro interessi e alla loro formazione e svolgeranno uno stage presso Casa Roster, Soc. Ita. Dell'Iris, Spezierie di Palazzo Vecchio, Fondazione monumenti e parchi Villa Bardini Peyron, Vivaio Aglietti, Casalta editrice.
Le metodologie: alla didattica tradizionale viene affiancata una didattica laboratoriale in cui gli studenti avranno la possibilità di conoscere, applicare e proporre secondo i principi dell'imparare facendo.
Le conoscenze teoriche saranno unite ad attività laboratoriali in cui gli studenti avranno la possibilità di imparare a lavorare in gruppo, a risolvere i problemi pratici, ad esercitare le loro capacità di scelta.
Gli studenti si abitueranno ad utilizzare apparecchi e strumenti professionali nelle loro esperienze lavorative.
I risultati attesi sono il miglioramento delle conoscenze storico artistiche e culturali degli studenti, stimolare l'interesse per il paesaggio come bene da tutelare, educarli al lavoro e orientarli alle scelte lavorative future.
Valorizzare, infine i percorsi curriculari.
Modalità di verifica e di valutazione: gli studenti saranno stimolati a produrre individualmente, un diario di bordo finale che descriva non solo le attività svolte ma che stimoli riflessioni individuali. Tale lavoro verrà valutato dai docenti, il Tutor monitorerà costantemente le attività e il raggiungimento degli obiettivi del progetto, anche attraverso l'uso di questionari di valutazione.

ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

La funzione professionale richiesta per il Tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto la soglia minima prevista per ogni singolo modulo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre, in sinergia con l'esperto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- Curare le necessarie collaborazioni con Enti ed Associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto

ART. 3 - CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

1. Sono in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici;
2. Non si trovano in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
3. Non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. Sono a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
6. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
7. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei compiti assegnati;
8. Possiedono i requisiti preferenziali di accesso di seguito indicati:

MODULO	DURATA	REQUISITO PREFERENZIALE DI ACCESSO TUTOR
1. Fruizione del giardino della Villa del Poggio imperiale e creazione di un orto scolastico	Ore 90	• Docente Scuola Secondaria di II° • Competenze specifiche in normativa di Alternanza Scuola Lavoro • Competenze tecnologiche digitali
2. Il giardino: un percorso tra arte e botanica	Ore 90	• Docente Scuola Secondaria di II° • Competenze specifiche in normativa di Alternanza Scuola Lavoro • Competenze tecnologiche digitali

ART. 4 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello **(All.A)** reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo **http://www.poggio-imperiale.gov.it** e firmata in calce allegando il

curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze cosi come indicate nel presente avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento.
Pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite raccomandata oppure tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo **five010004@pec.istruzione.it** entro e non oltre il **25/03/2019** alle ore **12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Bando.
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Tutor – PON FSE **Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. – Azione 10.6.6**
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli Allievi – Azione 10.2.5
Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del/dei modulo/i per cui si intende concorrere.
Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità e a pena dell'inaccettabilità della candidatura, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

1) cognome e nome;
2) luogo e data di nascita;
3) di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati membri dell'UE;
4) luogo di residenza;
5) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto o Ente che lo ha rilasciato e dell'anno in cui esso è stato conseguito;
6) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto Scolastico straniero;
7) godimento dei diritti politici;
8) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
9) di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti nell'Avviso pubblico la selezione alla quale si riferisce;
10) la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva;
11) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito;
12) l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito di tutte le informazioni relative all'Avviso e alle attività progettuali

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO:**
  a) domanda di ammissione (Modello Allegato A);
  b) curriculum vitae modello europeo;
  c) fotocopia di Documento di Identità in corso di validità;
  d) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause di esclusione:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazione relative agli art.46-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- domanda presentata da parte di Società, Associazioni, Enti, ecc.

La presentazione della domanda obbliga espressamente l'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ART. 6 - CRITERI DI SELEZIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di Valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
Al termine della selezione la Dirigente Scolastica ratificherà l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati in Amministrazione Trasparente, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato con un termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni di almeno di 5 giorni. Il Tutor si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della Dirigente Scolastica.

CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento dei Tutor avverrà secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

A. TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	**PUNTEGGIO**
• Laurea vecchio ordinamento/magistrale in discipline attinenti l'area di intervento:	• Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98
• Laurea triennale in discipline attinenti l'area di intervento	5
• Dottorato in discipline attinenti l'area di intervento:	5
• Master in discipline attinenti all'area di intervento (max. 6 titoli)	3

• Certificazioni/Attestati corsi su tecnologie informatiche attinenti ai profili richiesti (max. 6 titoli)	1
• Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative (max.6 titoli)	1
• Altra formazione specifica attinente ai profili richiesti (max. 6 titoli)	1
• Abilitazione in classe di concorso attinente ai contenuti del progetto per la scuola secondaria di primo grado	4
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO**
• Partecipazione o progettazione ai Progetti Europei nell'ambito di PON per la Scuola 2014-2020	1 per partecipazione (max 7) 5 per progettazione (max 3)
• Numero anni di docenza maturata nella tipologia inerente al modulo di riferimento	2 da 1 a 3 anni 4 da 4 a 6 anni 5 oltre i 6 anni
• Esperienze inerenti l'area di intervento con Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Università, Associazioni Professionali (max. 4 collaborazioni)	2
• Altre esperienze professionali attinenti al profilo richiesto (max. 10 esperienze)	0.50

ART. 7 – CONTRATTO

Il Tutor selezionato sarà Destinatario di Lettera di Incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità delle SCUOLE ANNESSE ALL'EDUCANDATO STATALE SS: ANNUNZIATA.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP e accessori è fissato in € 30,00/ora.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione e la validazione delle attività svolte. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Patrizia Paperetti.

ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART. 10 PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione:

- all'Albo dell'Istituto;
- sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo **http://www.poggio-imperiale.gov.it**

ART. 11 ALLEGATI

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente avviso:

- Allegato A – Modello di domanda per Tutor interni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

La Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Patrizia Paperetti
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.L. n. 39/1993)

EDUCANDATO STATALE S.S. ANNUNZIATA