



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L'idea guida, che è sempre rimasta un punto fermo nella programmazione d'Istituto, condivisa da tutte le componenti dell'Istituzione scolastica e che sottende tutte le attività contenute in questo piano, consiste nel considerare l'alunno/a come centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, spirituali, religiosi.

L'obiettivo dell'Istituto è, quindi, quello di formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale, affinché possa affrontare positivamente la complessità e la mutevolezza degli eventi presenti e futuri.

La presenza sul territorio, di bambini/e e adolescenti con radici culturali diverse e un fenomeno ormai strutturale che non può più essere considerato episodico, ma deve trasformarsi in un'opportunità per tutti.

Per valorizzare l'unicità, la singolarità e l'identità culturale di ciascuno, l'accoglienza, l'integrazione, lo star bene insieme, l'Istituto attua interventi specifici per:

- *alunni/e stranieri/e, per favorirne l'integrazione nel contesto scolastico e sociale;*
- *alunni/e disabili, in sinergia con il Territorio, allo scopo di favorire una reale integrazione, una partecipazione il più possibile attiva e produttiva e il massimo sviluppo delle potenzialità individuali;*
- *alunni/e che manifestano qualsiasi forma di disagio (sia propriamente scolastico, che quello definibile come sociale), allo scopo di attivare ogni risorsa professionale e di mezzi, che servano al superamento e/o al*

contenimento del disagio stesso.

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Riduzione della variabilità tra classi

Traguardi

Riduzione della percentuale di studenti collocati nelle fasce di voto basse (conseguentemente aumento delle percentuali nelle fasce di voto più alte)

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

Traguardi

Riduzione della differenza in negativo delle competenze degli studenti, in italiano e matematica, nelle prove INVALSI

Competenze Chiave Europee

Priorità

Progettazione didattica d'Istituto, come evidenziato nelle 'Indicazioni Nazionali per il curriculum per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo'.

Traguardi

Raggiungimento delle competenze attese al termine del terzo anno della scuola secondaria di primo grado e le competenze chiave di cittadinanza

Risultati A Distanza

Priorità

Successo negli studi nella scuola secondaria di secondo grado.

Traguardi

Attivazione di sistemi di monitoraggio.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

Il nostro Istituto sulla base degli obiettivi formativi del comma 7 della Legge 107/15 individua come prioritari gli obiettivi sotto indicati, per far fronte alle diverse situazioni di diversità socio-culturale, accoglienza e integrazione che caratterizzano il territorio dove l'Istituto svolge la sua funzione educativa.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 2) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni



educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

❖ AREE DI INNOVAZIONE

PRATICHE DI VALUTAZIONE

- Stesura di prove sommativie per classi parallele nelle diverse discipline
- Individuazione criteri comuni di valutazione di prove di verifica
- Definizione di attività didattiche di apprendimento trasversali a livello di Consiglio di classe, di classi parallele e di team.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

- Realizzazione di ambienti di apprendimento laboratoriali che utilizzino le nuove tecnologie della comunicazione sia sul versante dell'insegnamento che dell'apprendimento nei 10 plessi che compongono l'Istituto.

