



 <p>Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali - Ufficio IV</p>	<h2>Convitto Nazionale "A. NIFO"</h2> <p>Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale Piazzetta A. Nifo, 1 Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619 81037 - SESSA AURUNCA - (CE) ✉ cevc020002@istruzione.it – sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it</p>	 <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale</p>
--	---	--

Prot.n. come da segnature

Sessa Aurunca, li 27/03/2022

Al sito web

All'Albo

Ai Componenti di Commissione

Agli Atti

DETERMINA DI NOMINA COMMISSIONE GIUDICATRICE TUTOR INTERNI**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE

VISTO l'Avviso pubblico Prot. Prot.n. 26502 del 06/08/2019 – Realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -- Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - "Scuola al Centro" - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A - Realizzazione di progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- con nota prot. n. AOODGEFID/33215 del 06 novembre 2019 ha pubblicato sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID/36793 del 18 dicembre 2019, ha formalmente autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot. n. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228, e l'impegno di spesa pari ad € 39.927,30, prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30.09.2022;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Star bene a scuola" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2022 è stato approvato dal Commissario Straordinario;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2022 è stato inserito il progetto "Star bene a scuola" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Star bene a scuola" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di TUTOR così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

Rilevata la necessità di effettuare valutazione dei titoli dei candidati che hanno fatto pervenire domanda per l'avviso per Tutor interni nell'ambito dei moduli del progetto PON "Star bene a scuola" - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228;

RITENUTO pertanto, necessario per l'espletamento della procedura in questione l'individuazione di una Commissione giudicatrice composta di soggetti di adeguata professionalità;

DISPONE

Art. 1

La commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per TUTOR INTERNI pervenute, per la procedura in premessa è così costituita:

- Giuseppina Zannini DS (con funzione di Presidente)
- Bruna Varone (con funzione di segretario verbalizzante)
- Rosa Strina (con funzione di componente della Commissione giudicatrice)

Art. 2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti con i criteri dettati dagli OO CC e riportati negli avvisi riportati in premessa. Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione dei selezionati. Saranno redatte distinte graduatorie, una per ogni modulo, con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi per singolo candidato, tale documentazione sarà trasmessa al DS che provvederà alla redazione della graduatoria di merito.

Art. 3

I lavori della commissione dovranno concludersi entro breve termine salvo la necessità della commissione di chiedere integrazioni ai candidati o esigenze legate al normale svolgimento delle attività istituzionali dell'Istituto. Ai componenti della Commissione, per le attività svolte, non spetterà il compenso accessorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. ssa Giuseppina Zannini)
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

PER ACCETTAZIONE

Bruna Varone _____

Rosa Strina _____