EDUCANDATO STATALE SS. ANNUNZIATA
VILLA DEL POGGIO IMPERIALE - FIRENZE
Patrimonio mondiale dell'umanità tutelato dall'UNESCO

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNO PROGETTO PON

Avviso pubblico n. 3340 del 23/03/2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

Titolo Progetto:
"Sosteniamo il verde"

Codice Identificativo Progetto:
10.2.5A-FSEPON-TO-2018-225
CUP: J14F18000810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO il DPR 28/08/2018 n.129 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1,comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione PON di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO l'avviso pubblico del MIUR Prot. 3340 del 23 marzo 2017 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR Prot. 19600 del 14 giugno 2018

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA l'avviso del MIUR, AOODGEFID\Prot. n 23586 del23/07/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3176/A28c del 25/02/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2019;

VISTO il Programma Annuale, per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria, all'interno del quale alla data odierna il Progetto è stato iscritto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti verbale n 1 del 7/2/2018 relativa all'approvazione del Progetto PON;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL Scuola 2007 e in particolare l'art. 35 e ss. mm. Concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) suggerisce che l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che, ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con TUTOR per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e comunque sempre dopo aver verificato che tra le risorse professionali dell'istituto manca la disponibilità ad assumere l'incarico di tutor interno le adeguate competenze;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure: **TUTOR INTERNO** per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli relativi al progetto denominato: SOSTENIAMO IL VERDE

MODULO	TITOLO	ISTITUTO COINVOLTO
1	Ecco perché il mio orto è sempre più "verde"!	Educandato Statale SS. Annunziata
2	Acqua che scorre un mondo complesso e sconosciuto	Educandato Statale SS. Annunziata
3	Una nuova vita per le sponde del torrente EMA	Educandato Statale SS. Annunziata

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, di TUTOR INTERNI per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto in epigrafe:

MODULO	TITOLO	ISTITUTO COINVOLTO
1	Ecco perché il mio orto è sempre più "verde"!	Educandato Statale SS. Annunziata
2	Acqua che scorre un mondo complesso e sconosciuto	Educandato Statale SS. Annunziata
3	Una nuova vita per le sponde del torrente Ema	Educandato Statale SS. Annunziata

La selezione dei tutor per il progetto in oggetto, è rivolta al:

- Personale interno in servizio presso l'Educandato Statale SS. Annunziata alla scadenza del presente Avviso

ART. 1 - DESCRIZIONE PROGETTO E MODULI

Il progetto di Cittadinanza globale pensato per studenti liceali del biennio, che affrontano nel loro curricolo argomenti di Scienze della Terra, Chimica e Biologia, pone in relazione aree tematiche quali quelle dell'Educazione ambientale ed Educazione alimentare, cibo e territorio in un percorso che si concretizza in opere pratiche di recupero di aree verdi e terreni agricoli partendo dalla riscoperta del territorio attraverso lo studio di un corso fluviale. Il filo rosso che unisce i vari moduli è quello di formare cittadini del domani che siano più sensibili verso le problematiche ambientali e quindi essere consapevoli che il creare e mantenere condizioni di sostenibilità migliorerà la qualità della loro vita. Lo sviluppo del progetto si avvarrà di una metodologia basata sull'indagine e successiva sistematizzazione ed analisi dei dati raccolti per costruire un quadro organico ed integrato dei fenomeni studiati, nondimeno il "fare", dimensione esperienziale, imprescindibile nell'approccio scientifico permetterà agli studenti di essere costruttori delle loro competenze. La cittadinanza globale, inoltre, implica capacità relazionali e collaborazione fra i diversi attori del progetto e pertanto il raggiungimento di tali obiettivi riveste notevole importanza. Il docente guiderà gli studenti nelle varie fasi in modo informale tale da coinvolgere, incuriosire e aumentare così il livello partecipativo.

Modulo 1 - Ecco perché il mio orto è sempre più "verde"!

Il presente modulo ha come obiettivo la realizzazione di un orto nei terreni annessi all'Istituto, in quanto esso rappresenta valido mezzo di educazione alla sostenibilità e alla salute. Dissodare la terra, seminare e curare le piante avvicineranno gli studenti all'ambiente naturale e svilupperanno in loro il senso di appartenenza al proprio territorio, nonché la consapevolezza che il mantenimento dell'ambiente agricolo è strettamente connesso con il benessere personale. Infine, si ritiene che un percorso didattico fortemente caratterizzato da attività pratiche possa costituire un valido mezzo di socializzazione, integrazione e scambio.

Obiettivi didattici
1. Imparare a determinare le caratteristiche pedologiche e climatiche di un territorio
2. Conoscere le tecniche di coltivazione dei diversi ortaggi (lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, scerbatura, raccolta)
3. Comprendere il valore della stagionalità
4. Imparare il significato dei termini filiera e filiera corta
5. Imparare a calcolare l'impronta ecologica per valutare la sostenibilità degli alimenti
6. Imparare ad utilizzare strumenti di misura per valutare la crescita delle piante
7. Imparare ad utilizzare strumenti di misura per valutare le condizioni atmosferiche (temperatura, umidità etc)

Obiettivi formativi
1. Sviluppare la capacità di effettuare scelte consapevoli in ambito alimentare, per favorire l'adozione di abitudini sane e sostenibili
2. Favorire lo sviluppo di un "mentalità scientifica", imparando a porsi problemi e formulare ipotesi e trovare soluzioni
3. Sviluppare la capacità di programmare e portare avanti azioni in gruppo
4. Rafforzare la capacità di confronto e di comunicazione tra pari e non
5. Sviluppare la capacità di individuare le relazioni uomo-natura-salute

Contenuti
Studio delle tecniche di coltivazione delle diverse specie orticole
Studio delle diverse
Studio dei suoli e dei fattori climatici
Studio delle fasi di crescita di una pianta
Studio dell'impronta ecologica e del suo calcolo
Studio della sostenibilità in base alla loro provenienza

Modulo 2 – Acqua che scorre un mondo complesso e sconosciuto
Il modulo proposto studierà il torrente Ema da un punto di vista idrografico e geomorfologico, ne analizzerà le caratteristiche fisico chimiche delle acque e la biodiversità presente lungo il corso.

Obiettivi didattici
1. Acquisire capacità di osservazione dell'ambiente naturale in particolare quello fluviale
2. Raccogliere, analizzare e confrontare dati provenienti da fonti diverse
3. Individuare e analizzare gli elementi caratterizzanti un corso d'acqua
4. Comprendere l'importanza della risorsa acqua
5. Conoscere e determinare in laboratorio le caratteristiche fisico chimiche delle acque
6. Ricostruire il percorso del corso d'acqua e la sua evoluzione grazie alla consultazione di carte geografiche e con l'utilizzo di strumenti di telerilevamento
7. Riconoscere ed essere capaci di rappresentare le principali forme della morfologia fluviale
8. Conoscere e saper utilizzare i principali indici di qualità ambientale
9. Riconoscere le differenze fra un paesaggio naturale e uno modificato dall'uomo

10. Comprendere il concetto di biodiversità
11. Saper formulare ipotesi per spiegare dei fenomeni naturali
12. Comprendere la complessità del sistema ambiente

Obiettivi formativi
1. Sviluppare curiosità ed attenzione verso problematiche legate alla natura
2. Formare gli studenti al rispetto della biodiversità come risorsa per un ambiente sostenibile
3. Sviluppare la capacità di programmare e portare avanti azioni in gruppo
4. Rafforzare la capacità di confronto e di comunicazione tra pari e non
5. Acquisire la capacità di vagliare le informazioni provenienti dai media

Contenuti
Studio degli elementi idrografici del Torrente Ema (portata, regime, bacino idrografico, profilo)
Studio delle caratteristiche chimico fisiche delle acque (pH, durezza, temperatura, torbidità, durezza etc)
Studio delle caratteristiche microbiologiche del corso di acqua
Studio della biodiversità lungo il corso del corso di acqua mediante indici biotici di biodiversità ecologica e di diversità tassonomica

Modulo 3 – Una nuova vita per le sponde del torrente Ema

Il presente modulo ha come obiettivo l'elaborazione di un piano di recupero di un breve tratto di sponda fluviale e la sua successiva manutenzione al fine di sviluppare una maggiore consapevolezza ambientale e accrescere il senso di appartenenza al territorio.
La selezione del tratto verrà effettuata sulla base di un'analisi dell'evoluzione idrogeologica del corso d'acqua e della sua fruizione nel corso del tempo. Il piano di recupero sarà finalizzato al mantenimento delle funzioni ambientali e ricreative del corso d'acqua.

Obiettivi didattici
1. Acquisire consapevolezza dell'ambiente che li circonda e della sua evoluzione in relazione all'azione antropica mediante ricerche storiche e di archivio
2. Imparare ad organizzare, curare e salvaguardare spazi naturali
3. Sviluppare la capacità di individuare le relazioni uomo-natura-salute
4. Imparare a riconoscere la vegetazione riparia
5. Creare un semenzaio per ottenere piante adatte per la eventuale piantumazione
6. Riuscire a realizzare un semplice progetto di fattibilità

Obiettivi formativi
1. Sviluppare un senso di appartenenza all'ambiente circostante attraverso la conoscenza ed il recupero di aree del territorio circostante;
2. Avvicinare gli studenti a professioni legate al mantenimento e tutela del territorio;
3. Sviluppare la capacità di programmare e portare avanti azioni in gruppo;
4. Rafforzare la capacità di confronto e di comunicazione tra pari e non;

Contenuti
Studio della storia urbana e ambientale del torrente
Studio delle piante fluviali tipiche della zona
Studio di metodi di realizzazione di un semenzaio e della eventuale messa a dimora
Studio delle fasi di realizzazione di un progetto di recupero di un'area verde

ART. 2 - COMPITI DEL TUTOR

La funzione professionale richiesta per il Tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli;

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto la soglia minima prevista per ogni singolo modulo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre, in sinergia con l'esperto, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- Curare le necessarie collaborazioni con Enti ed Associazioni per la realizzazione delle attività previste nel progetto

ART. 3 - CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarico coloro che:

1. Sono in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici;
2. Non si trovano in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
3. Non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
4. Sono a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. Possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
6. Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
7. Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione dei compiti assegnati;
8. Possiedono i requisiti preferenziali di accesso di seguito indicati:

MODULO	DURATA	REQUISITO PREFERENZIALE DI ACCESSO TUTOR
1. Ecco perché il mio orto è sempre più "verde"!	Ore 30	• Docente Scuola Secondaria di II° di ambito scientifico • Competenze tecnologiche digitali
2. Acqua che scorre un mondo complesso e sconosciuto	Ore 60	• Docente Scuola Secondaria di II° di ambito scientifico • Competenze tecnologiche digitali
3. Una nuova vita per le sponde del torrente Ema	Ore 30	• Docente Scuola Secondaria di II° di ambito scientifico • Competenze tecnologiche digitali

ART. 4 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

L'istanza di partecipazione deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sull'apposito modello **(All.B)** reperibili sul sito web dell'istituto all'indirizzo **http://www.poggio-imperiale.gov.it** e firmata in calce allegando il

curriculum vitae in formato europeo (in cui si evidenziano titoli e esperienze cosi come indicate nel presente avviso) e la fotocopia di un documento di riconoscimento.
Pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite raccomandata oppure tramite posta certificata (PEC) all'indirizzo **five010004@pec.istruzione.it** entro e non oltre il **23/03/2019** alle ore **12,00** e corredata delle dichiarazioni richieste e quanto altro previsto dal presente Bando.
Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Avviso Selezione Tutor – PON FSE **Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A Progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale – "SOSTENIAMO IL VERDE"**
Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del/dei modulo/i per cui si intende concorrere.
Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità e a pena dell'inaccettabilità della candidatura, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

1) cognome e nome;
2) luogo e data di nascita;
3) di essere cittadino/a italiano/a o di uno degli stati membri dell'UE;
4) luogo di residenza;
5) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto o Ente che lo ha rilasciato e dell'anno in cui esso è stato conseguito;
6) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto Scolastico straniero;
7) godimento dei diritti politici;
8) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
9) di essere in possesso dei requisiti di accesso richiesti nell'Avviso pubblico la selezione alla quale si riferisce;
10) la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva;
11) il possesso di eventuali titoli di preferenza a parità di merito;
12) l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito di tutte le informazioni relative all'Avviso e alle attività progettuali

L'istanza dovrà essere corredata da:

- **PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO:**
  a) domanda di ammissione (Modello Allegato B);
  b) curriculum vitae modello europeo;
  c) fotocopia di Documento di Identità in corso di validità;
  d) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause di esclusione:
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;

- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazione relative agli art.46-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- documento di identità scaduto o illeggibile;
- domanda presentata da parte di Società, Associazioni, Enti, ecc.

La presentazione della domanda obbliga espressamente l'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

ART. 6 - CRITERI DI SELEZIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione di Valutazione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.
Al termine della selezione la Dirigente Scolastica ratificherà l'elenco dei selezionati. L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web della scuola. L'affissione della graduatoria provvisoria, ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Decorso tale termine e non essendo pervenuto nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati in Amministrazione Trasparente, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato con un termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni di almeno di 5 giorni. Il Tutor si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento della Dirigente Scolastica.

CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento dei Tutor avverrà secondo i seguenti criteri:

CRITERI DI SELEZIONE

Il reclutamento del TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri:

A. TITOLI DIDATTICI E CULTURALI	**PUNTEGGIO**
• Laurea vecchio ordinamento/magistrale in discipline attinenti l'area di intervento:	• Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 109 a 99 • Punti 5 per votazione fino a 98
• Laurea triennale in discipline attinenti l'area di intervento	5
• Dottorato in discipline attinenti l'area di intervento:	5

• Master in discipline attinenti all'area di intervento (max. 6 titoli)	3
• Certificazioni/Attestati corsi su tecnologie informatiche attinenti ai profili richiesti (max. 6 titoli)	1
• Certificazioni/Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative (max.6 titoli)	1
• Altra formazione specifica attinente ai profili richiesti (max. 6 titoli)	1
• Abilitazione in classe di concorso attinente ai contenuti del progetto per la scuola secondaria di primo grado	4
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO**
• Partecipazione o progettazione ai Progetti Europei nell'ambito di PON per la Scuola 2014-2020	1 per partecipazione (max 7) 5 per progettazione (max 3)
• Numero anni di docenza maturata nella tipologia inerente al modulo di riferimento	2 da 1 a 3 anni 4 da 4 a 6 anni 5 oltre i 6 anni
• Esperienze inerenti l'area di intervento con Istituzioni Scolastiche, Enti di formazione, Università, Associazioni Professionali (max. 4 collaborazioni)	2
• Altre esperienze professionali attinenti al profilo richiesto (max. 10 esperienze)	0.50

ART. 7 – CONTRATTO

Il Tutor selezionato sarà Destinatario di Lettera di Incarico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità delle SCUOLE ANNESSE ALL'EDUCANDATO STATALE SS: ANNUNZIATA.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP e accessori è fissato in € 30,00/ora.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione e la validazione delle attività svolte. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Patrizia Paperetti.

ART. 9 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da questo Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

ART. 10 PUBBLICAZIONE AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione:

- all'Albo dell'Istituto;
- sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo **http://www.poggio-imperiale.gov.it**

ART. 11 ALLEGATI

Si allega la seguente documentazione che è parte integrante del presente avviso:

- Allegato B – Modello di domanda per Tutor interni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

La Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Patrizia Paperetti
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.L. n. 39/1993)

EDUCANDATO STATALE S.S. ANNUNZIATA