



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DS DEI CURRICULA DEI DOCENTI - DM. 19 MENTORING
in riferimento al Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19): Percorsi per singolo studente (mentoring)
" CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49516 - TITOLO AVVISO/DECRETO Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I1.4-- CODICE AVVISO M4C1I1.4-2024-1322-P-49516
CUP I84D21000430006

VISTO il Regolamento per la disciplina del conferimento di incarichi al personale interno ed esperto esterno approvato con Delibera del Commissario ad Acta n. 29 del 09/06/2020, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO il Decreto per l’avvio delle procedure selettive progetto *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

" CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-49516 - TITOLO AVVISO/DECRETO Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I1.4- - CODICE AVVISO M4C1I1.4-2024-1322-P-49516

CUP I84D21000430006

VISTO l’Avvio delle procedure selettive per il conferimento degli incarichi Avviso n.s protocollo 1533/2025, del 12/02/2025;

PROCEDE

Il giorno 02/04/2025 alle ore 10.30 all’esame delle domande pervenute nei tempi e nei modi previsti relativamente ai seguenti incarichi da conferire:

PERCORSI PER SINGOLO ALUNNO (Mentoring)	MIN 3 - Max 20h per studente	Max 3 figure per ogni S.A., S. CARC., PES
---	---------------------------------	--

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

Protocollo	Cognome e nome candidato
-------------------	---------------------------------

INTERNI AL CPIA	
2059 del 27/02/2025	
2016 del 26/02/2025	
2012 del 26/02/2025	
1988 del 26/02/2025	
1947 del 25/02/2025	
1893 del 24/02/2025	
2892 del 27/02/2025	
2114 del 28/02/2025	
2124 del 28/02/2025	
2150 del 28/02/2025	
2158 del 28/02/2025	
2162 del 28/02/2025	
INTERNI AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA / PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	
2067 del 27/02/2025	
ESTERNI	
2031 del 26/02/2025	
2070 del 27/02/2025	
2113 del 28/02/2025	
2122 del 28/02/2025	
2119 del 28/02/2025	

Il Dirigente Scolastico procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Per ogni domanda esaminata vengono riportati i punteggi nella seguente scheda di valutazione:

Protocollo	Cognome e nome candidato	Titoli sez. A	Certificazioni Sez. B	Esperienze Sez. C	Totale
INTERNI AL CPIA					
2059 del 27/02/2025		15	05	00	20
2016 del 26/02/2025		15	05	02	22
2012 del 26/02/2025		25	05	18	48

1988 del 26/02/2025		15	00	00	15
1947 del 25/02/2025		00	05	28	33
1893 del 24/02/2025		15	00	04	19
2892 del 27/02/2025		18	05	00	23
2114 del 28/02/2025		15	00	04	19
2124 del 28/02/2025		15	05	00	20
2150 del 28/02/2025		15	00	02	17
2158 del 28/02/2025		00	05	16	21
2162 del 28/02/2025		20	05	10	35
INTERNI AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA / PUBBLICA AMMINISTRAZIONE					
2067 del 27/02/2025		15	01	02	18
ESTERNI					
2031 del 26/02/2025		18	00	02	20
2070 del 27/02/2025		20	05	08	33
2113 del 28/02/2025		15	05	00	20
2122 del 28/02/2025		15	05	00	20
2119 del 28/02/2025		15	00	14	29

La valutazione delle candidature pervenute si conclude alle ore 11.15.

Al termine della valutazione il Dirigente Scolastico provvede alla pubblicazione di apposita graduatoria:

Protocollo	Cognome e nome candidato	Titoli sez. A	Certificazioni Sez. B	Esperienze Sez. C	Totale
INTERNI AL CPIA					
2012 del 26/02/2025		25	05	18	48
2162 del 28/02/2025		20	05	10	35
1947 del 25/02/2025		00	05	28	33
2892 del 27/02/2025		18	05	00	23
2016 del 26/02/2025		15	05	02	22
2158 del 28/02/2025		00	05	16	21

2124 del 28/02/2025		15	05	00	20
2059 del 27/02/2025		15	05	00	20
2114 del 28/02/2025		15	00	04	19
1893 del 24/02/2025		15	00	04	19
2150 del 28/02/2025		15	00	02	17
1988 del 26/02/2025		15	00	00	15
INTERNI AD ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA / PUBBLICA AMMINISTRAZIONE					
2067 del 27/02/2025		16	05	02	23
ESTERNI					
2070 del 27/02/2025		20	05	08	33
2119 del 28/02/2025		15	00	14	29
2113 del 28/02/2025		15	05	00	20
2031 del 26/02/2025		15	03	02	20
2122 del 28/02/2025		15	05	00	20

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Alle ore 11.30 Il Dirigente Scolastico conclude i lavori.

Firma
Il Dirigente Scolastico
Dott. Paolo Gori

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa