

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**Nugnes Gaetano**

Indirizzo

Telefoni

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da - a)

**Dal 01 Settembre 2018 ad oggi**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma  
Istruzione

• Tipo di azienda o settore

Contratto a tempo indeterminato per la disciplina "Tecnologia" – Classe di concorso A060 a seguito di superamento Concorso indetto con D.D.G. n.106 del 23/2/2016 per titoli ed esami finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado - Classe di concorso A060 – Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado. Decreto prot.n. 17630 del 25 luglio 2017 di integrazione della graduatoria definitiva generale di merito.

• Tipo di impiego

• Docente di scuola secondaria di primo grado;

• Principali mansioni e responsabilità

• Tutor-coordinatore del percorso formativo rivolto al personale interno: Ambienti di apprendimento online – Ambito 8 - Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, 25 ore complessive, presso il CPIA BAT, dal 22/03/2019 al 20/05/2019;

• Progetto di ampliamento dell'offerta formativa "Bi-Art", approfondimento sul patrimonio storico-architettonico italiano, rivolto ai corsisti di alfabetizzazione della Sede Associata di Trani del CPIA BAT;

• Membro del gruppo di lavoro Coordinamento Progetti del CPIA BAT, A.S. 2019-20 e 2020/21;

• Tutor per docente neo immesso in ruolo nel CPIA BAT per la disciplina "Tecnologia" – Classe di concorso A060, A.S. 2019-20;

• Animatore Digitale e componente del Team per l'Innovazione Digitale del CPIA BAT - A.S. 2020-21, 2021-22;

• Componente della Commissione Elettorale per l'elezione degli Organi Collegiali del CPIA BAT – A.S. 2020-21, 2021-22;

• Funzione Strumentale al P.T.O.F. A.S. 2020/21 del CPIA BAT, con la mansione di sostegno informatico ai docenti, gestione Registro Elettronico, supporto al CdC e alle attività dei docenti, DDI (Didattica Digitale Integrata);

• Segretario della Commissione dell'Esame di Stato del Primo Ciclo – A.S. 2020/21;

• Referente Bullismo/Cyberbullismo del CPIA BAT, A.S. 2021-22;

• Funzione Strumentale al P.T.O.F. A.S. 2020/21 del CPIA BAT, con la mansione di sostegno informatico ai docenti, gestione Registro Elettronico, supporto al CdC e alle attività dei docenti, DDI e FAD;

• Docente Esperto Interno del CPIA BAT per la realizzazione delle attività di formazione

	<p>sull'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma Google Workspace, per complessive 24 ore di docenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente membro del Gruppo Tecnico Nazionale ICT Ida, A.S. 2021-22, determina del Dirigente CPIA Lecco "Fabrizio De André" n° 1838 del 01/03/2022</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Da Marzo 2012 ad oggi</b></p> <p>Attività degli studi di Architettura – Codice ATECO 71.11.00</p> <p>Esercizio della libera professione di Architetto. Iscrizione all'Albo degli Architetti P.P.C. di Bari dal 08/06/2009 – trasferimento il 03/01/2011 all'Albo degli Architetti P.P.C. BAT al n° 358.</p> <p>Attività di consulenza in campo architettonico: progettazione di edifici e stesura dei progetti, pianificazione urbanistica e architettura del paesaggio, direzione lavori</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Dal 11/02/2016 al 23/03/2016;</b> dal 04/04/2016 al 09/06/2016; dall'11/06/2016 al 27/06/2016; dal 24/10/2016 al 18/11/2016; dal 23/11/2016 al 12/06/2017; dal 14/06/2017 al 15/06/2017; dal 17/06/2017 al 17/06/2017; dal 19/06/2017 al 21/06/2017; dal 23/06/2017 al 23/06/2017; dal 29/06/2017 al 29/06/2017; dal 27/09/2017 al 30/06/2018</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Viale Trastevere, 76/a - 00153 Roma Istruzione</p> <p>Contratti a tempo determinato per la disciplina "Tecnologia" – Classe di concorso A060 e come docente di Sostegno minorati psicofisici.</p> <p>Docente di scuola secondaria di primo grado</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Dal 2015 al 2019</b></p> <p>Comune di Trani, Via Tenente Morriconi, 2 – 76125 Trani</p> <p>Indagini statistiche ISTAT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per il censimento permanente della popolazione e delle abitazioni – Attività di rilevazione "Areale" e "da Lista" – Anno 2019;</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per il censimento permanente della popolazione e delle abitazioni – Attività di rilevazione "Areale" e "da Lista" – Anno 2018;</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per l'indagine statistica multiscopo "Aspetti della vita quotidiana (AVQ) – Anno 2018";</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per l'indagine statistica multiscopo "Aspetti della vita quotidiana (AVQ) – Anno 2017";</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per l'indagine su "Famiglie, soggetti sociali e ciclo di vita (FSS) – Anno 2016";</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per l'indagine statistica multiscopo "Aspetti della vita quotidiana (AVQ) – Anno 2016";</li> <li>▪ Rilevatore del Comune di Trani per l'indagine statistica multiscopo "I cittadini e il tempo libero (CTL) – Anno 2015".</li> <li>▪ Utilizzo dei sistemi informatici predisposti da ISTAT per la gestione delle diverse indagini;</li> <li>▪ operazioni di rilevazione sul campo;</li> <li>▪ verifiche di congruenza delle informazioni raccolte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2011 – Ottobre 2012</b></p> <p>Regione Puglia</p> <p>Bando di Concorso: "Principi Attivi 2010 – Giovani idee per una Puglia migliore"; vincitore del progetto "<i>Hi-View – New sense of History</i>" sulla tutela e valorizzazione del territorio</p> <p>Membro referente del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indagini storico-archivistiche sui monumenti;</li> <li>▪ Sintesi delle informazioni raccolte;</li> <li>▪ Ipotesi ricostruttive;</li> <li>▪ Organizzazione conferenze.</li> </ul>
<p>Dettagli del progetto</p>	<p>Realizzazione di un prototipo attraverso cui mostrare ricostruzioni storiche tridimensionali. Analizzando Piazza Duomo a Trani, di questa si sono evidenziati i mutamenti nel corso di un millennio di storia, studiando nel dettaglio la Cattedrale ed il suo campanile, Palazzo Filisio, Palazzo Addazi, Palazzo Lodispoto, Palazzo Candido, Palazzo Torres, Castello Svevo, mura</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>difensive.</p> <p><b>06/10/11 – 31/03/12</b>  Comune di Trani, Via Tenente Morriconi, 2 – 76125 Trani  Indagini statistiche ISTAT  Rilevatore 15° Censimento Generale ISTAT per la città di Trani</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rilevazione popolazione, edifici ed abitazioni;</li> <li>▪ front Office;</li> <li>▪ registrazione dei dati in formato digitale;</li> <li>▪ verifiche di congruenza delle informazioni raccolte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>09/12/10 – 14/02/11</b>  Comune di Trani, Via Tenente Morriconi, 2 – 76125 Trani  Indagini statistiche ISTAT  Rilevazione dei numeri civici e degli edifici per la città di Trani (RNC), preordinate al 15° Censimento Generale della popolazione e delle abitazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rilevazione sul campo di numeri civici ed edifici situati nelle sezioni di censimento del centro abitato di Trani;</li> <li>▪ registrazione dei dati in formato digitale;</li> <li>▪ verifiche di congruenza delle informazioni raccolte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Settembre 2009 – Novembre 2009</b>  Vice-Commissario delegato per la tutela dei Beni Culturali colpiti dal sisma del 6 Aprile 2009, Ing. Luciano Marchetti; Scuola Guardia di Finanza – Coppito, L'Aquila; Palazzina C1, 2° piano  Architetto dell'Ufficio Tecnico, stage in affiancamento all'Arch. Augusto Ciciotti della Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici dell'Abruzzo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schedature per il rilievo del danno ai beni culturali;</li> <li>▪ sopralluoghi nel centro storico dell'Aquila e negli altri comuni del cratere sismico, con verifica dei progetti di messa in sicurezza;</li> <li>▪ definizione progetti di restauro;</li> <li>▪ catalogazione meccanismi di collasso.</li> </ul>
<p>Dettagli dell'impiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sopralluoghi in vari comuni del cratere sismico: rilevamento speditivo delle situazioni di rischio, verifica interventi di messa in sicurezza effettuati e stato avanzamento lavori;</li> <li>- analisi vincoli pubblici, privati ed indiretti;</li> <li>- Progetto "Chiese per Natale";</li> <li>- verifiche puntuali dei progetti di messa in sicurezza di Palazzo Rivera, Palazzo Persichetti, Palazzo Visconti, Palazzo Vicentini, Palazzo Carloni, Palazzo Zuzi, Palazzo Lepidi-Alessandri, Palazzo De Rosis-Alessandri, Palazzo Carli-Benedetti, Palazzo Levi, Palazzo Cappa;</li> <li>- Redazione 36 schede sui monumenti prioritari dell'Aquila e dei comuni nel cratere sismico, con analisi storica, architettonica, del danno subito e stima costi;</li> <li>- Centro storico dell'Aquila: catalogazione meccanismi di collasso, sulla base della documentazione fotografica relativa ai sopralluoghi precedentemente effettuati.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>27 Ottobre 2008 – 28 Novembre 2008</b>  Politecnico di Bari, Via Amendola, 126/B  PIC INTERREG III A Grecia-Italia, Progetto SIRIAR  Membro del gruppo di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verifica e ripulitura dei dati acquisiti nel corso delle campagne di rilievo;</li> <li>▪ Ridefinizione dei profili e, in generale, dei disegni al CAD;</li> <li>▪ Verifica dei dati strettamente grafici relativi alle tavole progettuali;</li> <li>▪ Redazione dei layout delle tavole finali e la loro relativa impaginazione.</li> </ul>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o

Pagina 3 - Curriculum vitae di  
Nugnes Gaetano

### Marzo 2015 – Luglio 2015

- Tirocinio Formativo Attivo (TFA) II Ciclo, classe di abilitazione A033 "Tecnologia", A.A. 2014-

<p>formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2015, presso il Politecnico di Bari, Dipartimento DICATEch;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scuola Secondaria di Primo Grado "Generale Ettore Baldassarre", Trani (BT)</li> <li>▪ Conoscenze della disciplina in oggetto;</li> <li>▪ Differenti metodologie d'insegnamento, con attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES);</li> <li>▪ Controllo progressione apprendimenti;</li> <li>▪ Capacità pedagogiche, didattiche, relazionali e gestionali;</li> <li>▪ Lavoro in autonomia e responsabilità organizzative;</li> <li>▪ Utilizzo di Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC)</li> </ul> <p>Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado, classe di concorso A033 "Tecnologia"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Novembre 2013 – Febbraio 2014</b></p> <p>La gestione tecnica dell'emergenza sismica - rilievo del danno e valutazione dell'agibilità, organizzato dalla Federazione Regionale degli Ordini degli Architetti PPC della Puglia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il modello di Protezione Civile in Italia;</li> <li>▪ La gestione dell'emergenza;</li> <li>▪ Il modello di Protezione Civile nella Regione Puglia;</li> <li>▪ Le strutture per la gestione dell'emergenza;</li> <li>▪ Tutela della salute e sicurezza degli operatori ai sensi del D.Lgs 81/2008 e smi;</li> <li>▪ Il comportamento delle strutture in muratura sotto sisma - Meccanismi di danno;</li> <li>▪ Il comportamento delle strutture in c.a. - Meccanismi di danno;</li> <li>▪ Il comportamento delle strutture: aspetti geologici e geotecnici;</li> <li>▪ Le opere provvisorie nell'emergenza post-sismica;</li> <li>▪ La valutazione di agibilità degli edifici ordinari: approccio metodologico e scheda Aedes;</li> <li>▪ Rischio idrogeologico - Vulnerabilità e comportamento delle strutture per fenomeni alluvionali;</li> <li>▪ Beni Culturali e Protezione Civile: approccio metodologico, indirizzi e prospettive;</li> <li>▪ Beni Culturali: tipologie costruttive, schede di rilievo agibilità in emergenza, casi studio;</li> <li>▪ Esercitazioni di agibilità.</li> </ul> <p>Iscrizione nell'elenco degli Architetti partecipanti al corso di almeno 60 ore - ai sensi del Protocollo d'intesa 05/2010 C.N.A.P.P.C./D.P.C.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>Gennaio 2009 – Dicembre 2009</b></p> <p>Master internazionale di II livello in <i>Restauro architettonico e recupero della bellezza dei centri storici</i> – Direttore Prof. Arch. Paolo Marconi, Coordinatore Prof. Arch. Elisabetta Pallottino, svolto presso l'Università degli studi Roma Tre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Restauro archeologico e monumentale;</li> <li>▪ Rilievo dell'architettura e dei monumenti;</li> <li>▪ Tecniche costruttive tradizionali;</li> <li>▪ Architettura regionalista in Italia e nel mondo;</li> <li>▪ Restauro urbano;</li> <li>▪ Problemi statici del restauro;</li> <li>▪ Restauro architettonico. Applicazione di tecniche tradizionali;</li> <li>▪ Conservazione dei materiali;</li> <li>▪ Catalogazione dei beni architettonici in Italia;</li> <li>▪ Tutela e restauro dei beni archeologici e architettonici nel Lazio;</li> <li>▪ Laboratorio di progettazione.</li> </ul> <p>Roma: Basilica Ss. Cosma e Damiano (Foro della Pace); Tempio di Romolo; Via Giulia; Fori Romani; Anfiteatro Flavio; Pantheon; Palazzo della Cancelleria; Palazzo Farnese; Palazzo Massimo alle Colonne; Piccola Farnesina; Palazzo Alberini; Palazzo dei Pupazzi; Palazzo Sacchetti; Quartiere Garbatella; Quartiere S. Saba; Palazzo Spada; Monumento a Vittorio Emanuele II; Palazzo Massimo alle Terme (allestimento museale); Palazzo Barberini; S. Carlino alle quattro fontane; Passetto di Borgo; Mausoleo di Augusto; Cisterna delle Sette Sale (Terme di Traiano); S. Maria Antiqua; Terme di Diocleziano; Scavi archeologici sul Palatino; Tempio di Portuno al Foro Boario; Villa Farnesina; Chiesa di S. Clemente.</p> <p>Bassano Romano: Villa Giustiniani.</p> <p>Toscana: S. Pietro; S. Maria Maggiore.</p> <p>Tivoli: Villa d'Este.</p> <p>Diploma di Master universitario di II livello, pari a 1500 ore e 60 cfu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<p><b>Settembre 2008</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Politecnico di Bari</p> <p>Abilitazione alla professione di Architetto</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p><b>Ottobre 2001 – Febbraio 2008</b></p> <p>Laurea Specialistica in Architettura conseguita presso il Politecnico di Bari, Facoltà di Architettura, votazione di 107/110.</p> <p>Tesi di Laurea in Progettazione Architettonica dal titolo: <i>“Analisi del tessuto storico della città di Hama. Proposta per un piano di sviluppo turistico”</i> – Relatore Prof. Arch. Attilio Petruccioli; Correlatore Prof. Ing. Mauro Mezzina; Tutors Prof. Arch. C. Montalbano, DR Arch. G.A. Neglia.</p> <p>Laboratorio di Laurea svolto presso il dipartimento ICAR della Facoltà di Architettura del Politecnico di Bari da marzo 2007 a febbraio 2008. Stage e fieldwork svolti presso le città di Hama e Damasco in Siria (Maggio - Giugno 2007).</p> <p>Esami correlati al Laboratorio: Restauro Architettonico; Tecnica delle Costruzioni; Storia dell'Architettura Islamica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Dottore in Architettura</p>
<p>Corsi di formazione e aggiornamento sulla professione docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo – Piattaforma ELISA, completato il 22-02-2022, durata 25 ore;</li> <li>▪ Comunicazione Nonviolenta formazione dirigenti Corso 6 - 11,14,18 Gennaio 2022, durata 9 ore;</li> <li>▪ Nuove funzioni SOGI e scrutini 2022, 13 dicembre 2021, ore 14-16;</li> <li>▪ Stati Generali della Scuola Digitale, 26 e 27 novembre 2021, ore 9-13 e 14:15-18;</li> <li>▪ Diamo voce ai dirigenti - Le risorse per facilitare le segnalazioni e fare rete, 11/11/2021, durata 4 ore;</li> <li>▪ Webinar CodeWeek2021, 11/10/2021, durata 1,5 ore;</li> <li>▪ Corso di formazione su Google Workspace, ottobre 2021, durata complessiva 8 ore;</li> <li>▪ Corso di aggiornamento sul registro elettronico, organizzato da SOGI, 10/09/2021, durata 2 ore;</li> <li>▪ Coding and Gaming, corso di formazione on line Progetto PNSD “Leonardo visionario”, organizzato da CPIA DIGITALE - Formazione docenti Ridap competenze europee ICT, periodo 14/04/2021-19/05/2021, durata complessiva di 15 ore;</li> <li>▪ La Realtà Virtuale come strumento di narrazione, corso di formazione on line Progetto PNSD “Leonardo visionario”, organizzato da CPIA DIGITALE - Formazione docenti Ridap competenze europee ICT, periodo 6-7/04/2021, durata complessiva di 6 ore;</li> <li>▪ Prospettive dell'educazione digitale - Il ruolo degli Animatori Digitali e il futuro del PNSD, Fiera Didacta Italia 2021, 17 Marzo 2021, durata 1,5 ore;</li> <li>▪ Coding e robotica educativa nella DDI #2, Didattica digitale integrata in un Future lab – Edizione on line, organizzato da I.I.S.S. “Marco Polo” – Bari, periodo Febbraio-Marzo 2021, durata complessiva di 25 ore;</li> <li>▪ Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica digitale integrata (Scuola Secondaria), Didattica digitale integrata in un Future lab – Edizione on line, organizzato da I.I.S.S. “Marco Polo” – Bari, periodo 09/12/2020-18/01/2021, durata complessiva di 25 ore;</li> <li>▪ Sicurezza negli ambienti di lavoro - art. 37 D.lgs. 81/2008, presso il CPIA BAT – sede di Andria, 10/12/2020, durata 4 ore;</li> <li>▪ Formazione sul trattamento dei dati personali, presso il CPIA BAT – sede di Andria, 20/10/2020, durata 2 ore;</li> <li>▪ Processi e pratiche di Educazione degli Adulti - Esperienze regionali di Percorsi di Istruzione Integrati nei CPIA – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dal Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna, 25/11/2020, durata 3 ore;</li> <li>▪ Adulti in formazione – progettazione UDA a distanza, presso il CPIA BAT – sede di Andria dal 16/09/2020 al 23/10/2020, durata complessiva di 16 ore;</li> <li>▪ Progetto “Poli Innovativi 1080”, per la messa in rete e condivisione di esperienze formative e di prodotti didattici tra Lombardia, Toscana e Puglia. Svolto a Maggio-Giugno 2020, organizzato dal CPIA Lecce, durata complessiva di 25 ore;</li> <li>▪ Percorso formativo: “Formazione Future Lab”, svoltosi nel periodo 24/03/2020-30/06/2020 ed organizzato da I.I.S.S. “E. Majorana” di Brindisi, durata 12 ore;</li> <li>▪ La Didattica a Distanza per i CPIA, una proposta e un'opportunità, svolto il 22/05/2020 e il 29/05/2020, organizzato da Tuttoscuola, durata 4 ore;</li> </ul>

Corsi di aggiornamento tecnico  
specifici sui temi di Protezione Civile e  
rischio sismico

- Didattica a Distanza per docenti dei CPIA italiani: una sfida da vincere, 30 marzo 2020, organizzato da Tuttoscuola, durata 2 ore;
  - Opportunità del Creative Coding applicate alla didattica, webinar svoltosi in data 13/03/2020 ed organizzato da Codemotion, durata 1,5 ore;
  - Sperimentazione IVC – Formazione per il personale – Figure di sistema, Regione Puglia – Sezione Formazione Professionale, concluso il 03 luglio 2019, durata complessiva 12 ore di formazione a distanza e 18 ore in presenza;
  - Ambienti di apprendimento online – Ambito 8 - Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media, 25 ore complessive, presso il CPIA BAT, dal 22/03/2019 al 20/05/2019;
  - Percorso di educazione finanziaria, 25 ore complessive, presso il CPIA BAT, Ottobre 2018 - Marzo 2019;
  - Gestione sito web, presso il CPIA BAT, linguaggio di programmazione “Joomla!” – PNSD, Azione 28, Attività animatori digitali, Novembre 2018.
- 
- Microzonazione Sismica e CLE Regione Puglia – Università degli studi di Bari “Aldo Moro”, Regione Puglia, Dipartimento della Protezione Civile – 16 ore Webinar su piattaforma Lifesize 23-24; 30-31 ott. e 2 nov. 2020;
  - Tecniche e tecnologie tradizionali ed avanzate, casi emblematici in zona sismica, prof. Rocchi – ASS.I.R.C.CO. – Webinar – 23 luglio 2020;
  - Consolidamento e rinforzo del costruito esistente – Ordine Architetti di Brindisi – Modalità FAD sincrono - 24 giugno 2020 – 2 CFP;
  - Architettura e Protezione Civile - Beni culturali in situazioni di conflitto – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 09 maggio 2020 – 4 CFP;
  - Imparare dalla tragedia - una svolta: il sisma del 1980 in Irpinia e Basilicata – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 26 aprile 2020 – 4 CFP;
  - Beni culturali ed emergenza / parte 2 – Consiglio Nazionale Architetti PPC - Modalità FAD sincrono – 04 febbraio 2020 – 4 CFP;
  - Beni culturali ed emergenza / parte 1 – Consiglio Nazionale Architetti PPC - Modalità FAD sincrono – 24 gennaio 2020 – 4 CFP;
  - Rilievo del danno e valutazione dell’agibilità a seguito di eventi sismici - Schede AeDES e FAST – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 22 gennaio 2020 – 4 CFP;
  - La cultura della prevenzione dei danni da sisma – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 29 luglio 2019 – 4 CFP;
  - Microzonazione sismica - standard di rappresentazione e archiviazione informatica - Ordine degli Architetti di Ascoli Piceno – Modalità FAD asincrono – concluso il 15 dicembre 2018 – 2 CFP;
  - Pericolosità di fagliazione superficiale e analisi di risposta sismica locale - Ordine degli Architetti di Ascoli Piceno – Modalità FAD asincrono – concluso il 08 dicembre 2018 – 3 CFP;
  - La legislazione antisismica dal regio decreto alla linea guida - Ordine degli Architetti di Ascoli Piceno – Modalità FAD asincrono – concluso il 26 novembre 2018 – 4 CFP;
  - Strategie di mitigazione del rischio sismico e idrogeologico - Ordine degli Architetti di Ascoli Piceno – Modalità FAD asincrono – concluso il 24 agosto 2018 – 5 CFP;
  - Metodi e tecniche di restauro architettonico - Ordine degli Architetti di Venezia – Modalità FAD asincrono – concluso il 20 agosto 2015 – 6 CFP;
  - Corso di Primo Soccorso presso la sede Operatori Emergenza Radio, con il patrocinio del Comune di Trani, dal 05 ottobre al 26 ottobre 2014;
  - Vulnerabilità del patrimonio edilizio e mitigazione del rischio sismico; normative e tecniche di intervento, organizzato da Mapei presso l’Ordine degli Architetti BAT, 8 novembre 2012; Metodi e strumenti per la conoscenza e la conservazione del patrimonio architettonico e ambientale, Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto per le Tecnologie della Costruzione, 7 aprile 2005.

Altri corsi di formazione recenti

- Perché costruire e ristrutturare con la canapa e calce – Ordine Architetti di Lodi – Modalità FAD sincrono - 23 luglio 2020 – 4 CFP;
- Kerakoll design house: il progetto di Kerakoll per l’interior design – Ordine Architetti di Macerata – Modalità FAD sincrono - 15 luglio 2020 – 2 CFP;
- Seminario tecnico SUEI per la redazione e consegna di una istanza digitale alla Pubblica Amministrazione - Ordine Architetti BAT – 9 luglio 2020;
- Soluzioni isolanti a base di aerogel per la riqualificazione energetica a basso spessore – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD sincrono – 22 maggio 2020 – 2 CFP;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La privacy nello studio professionale - Ordine Architetti di Milano – Modalità FAD sincrono – 15 maggio 2020 – 2 CFP;</li> <li>▪ Tutelare e proteggere il lavoro del Professionista: casi pratici - parte 2 - Ordine Architetti di Milano – Modalità FAD sincrono – 8 maggio 2020 – 2 CFP;</li> <li>▪ BIM BANG Breve introduzione all'era digitale del mondo delle costruzioni – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 25 aprile 2020 – 2 CFP;</li> <li>▪ Ecomakers _ comunicare l'architettura responsabile – Federazione Architetti P.P.C. Toscani – Modalità FAD asincrono – concluso il 02 aprile 2020 – 5 CFP;</li> <li>▪ La Direzione Lavori alla luce del nuovo DM 49/2018 e le novità introdotte dalla Legge 55 del 14 giugno 2019 “Sblocca cantieri” – Fondazione Architetti e Ingegneri Liberi Professionisti iscritti Inarcassa – Modalità FAD sincrono – 1 aprile 2020 – 3 CFP;</li> <li>▪ Seminario annuale sui temi deontologici 2019 – Ordine Architetti BAT – Modalità FAD asincrono – concluso il 29 gennaio 2020 – 4 CFP;</li> <li>▪ Seminario deontologico - informatica: architettura in sicurezza - Ordine Architetti di Brescia - Modalità FAD sincrono – 14 giugno 2019 – 4 CFP.</li> </ul>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
MADRELINGUA	<b>Italiano</b>
ALTRE LINGUE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<b>INGLESE</b> BUONA BUONA BUONA
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità relazionali, acquisite attraverso: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esperienze professionali;</li> <li>▪ esperienze personali;</li> <li>▪ attività universitarie di studio e di ricerca.</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Ottima capacità comunicativa e spiccata attitudine nell'instaurare ed intrattenere relazioni interpersonali. Determinato e propositivo, propendo al lavoro di gruppo, attitudine sviluppata soprattutto grazie ai progetti realizzati durante il percorso universitario nonché in ambito lavorativo, attribuendo primaria importanza ai rapporti umani.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza del sistema operativo Windows (XP, Vista, 7, 10), del pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel, Outlook), e dei principali applicativi (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Nero Burning ROM, Adobe Acrobat Professional, Google Chrome). Software tecnici: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ottima conoscenza Autodesk AutoCad;</li> <li>▪ ottima conoscenza Adobe Photoshop;</li> <li>▪ ottima conoscenza SketchUp;</li> <li>▪ buona conoscenza ArtLantis;</li> <li>▪ discreta conoscenza ArchiCad;</li> <li>▪ discreta conoscenza Quark Xpress;</li> <li>▪ discreta conoscenza applicativi GIS.</li> </ul> Piattaforme informatiche ed applicativi online: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Google GSuite;</li> <li>▪ WeSchool;</li> <li>▪ Edmodo;</li> <li>▪ Book Creator;</li> <li>▪ Adobe Spark;</li> <li>▪ Kahoot;</li> <li>▪ LearningApps;</li> <li>▪ Canva;</li> <li>▪ Padlet;</li> <li>▪ Coggle;</li> <li>▪ Dropbox;</li> <li>▪ Google Drive.</li> </ul>

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Buone competenze grafiche acquisite grazie ai percorsi di formazione e ad esperienze lavorative.
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Altri miei interessi sono la musica, la fotografia digitale, la lettura ed il cinema. Docente di Geometria presso i corsi serali dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti.
PATENTE O PATENTI	Patente di guida B
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	Ritengo mie qualità principali l'intraprendenza, la grande disponibilità ad imparare, l'autonomia decisionale e la capacità di lavoro sotto pressione.

*Consapevole della responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi, oltre a comportare la decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (art. 75 D.P.R. 445/2000), costituiscono reato punito ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia (art. 76 D.P.R. 445/2000), sotto la sua responsabilità dichiara che i fatti, stati e qualità riportati corrispondono a verità.*

FIRMA