

CURRICULUM VITAE DI TERESA GRASSI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12/20 - 12/20

CPIA 2 Bergamo, Treviglio

Corso di formazione per amministratori Gsuite.

04/20 - 05/20

ANDI, Associazione Nazionale Docenti Italiani

Corso di formazione da 400 ore con attestato sull'uso didattico di LIM e TABLET (200 + 200).

Contenuti del corso: La LIM per la didattica, Inclusività con la LIM, uso di tecnologie nell'attività didattica: storia ed evoluzione, tablet Android e iPad: applicazioni utili ai fini didattici, app e siti web di supporto alla didattica.

17/03/20

Oxford University Press

Oxford Professional Development Webinar: Teaching Listening in the English Language

Classroom. Webinar online con attestato sulle metodologie per lo sviluppo della competenza di ricezione orale.

1/19 – 6/19

ICS Nazario Sauro, Milano

Frequenza di corsi di formazione da 25 ore **organizzati dalla scuola nell'ambito della** Formazione continua dei docenti dal titolo **“Tra il dire e il fare c'è di mezzo il FARE didattico:**

Progettazione, Programmazione e Pratiche didattiche” (moduli affrontati: la progettazione efficace del curriculum, la programmazione della lezione efficace, strategie e metodologie didattiche efficaci, la gestione degli imprevisti, lo sviluppo delle competenze linguistiche di base: ascolto, parlo, leggo, scrivo e rifletto) e **“Il tutor come esperto di connessioni”**, sul ruolo e le competenze **del Tutor nell'ambito della sperimentazione della scuola Rinascita - A.Livi.**

4/2018 – 9/2018

Percorso For24, Università degli studi di Milano

Conseguimento dei 24 cfu necessari all'abilitazione FIT o eventuali. Studio della pedagogia della scuola, della psicologia dell'apprendimento, dell'antropologia culturale e della didattica della lingua inglese come L2.

10/2017 – 4/2018

Corsi d'aggiornamento *Generazione Web* (Regione Lombardia) con attestato su coding e robotica (Shift Playground) e sulle metodologie innovative nella pedagogia digitale tenuti presso IC Ungaretti, Melzo.

01/2014 – 21/06/2016

Laurea magistrale in Lingua e Letteratura Inglese, Università di Milano, *110/110 e lode*
Approfondimento di lingua e letteratura inglese dalle origini alla contemporaneità, della linguistica inglese e cognitiva, e della didattica della lingua. Tesi in Didattica della Lingua Inglese dal titolo "Speech fluency in the EFL classroom: a case study". Partendo dall'analisi dei processi di comprensione e produzione del linguaggio, ho testato la validità cognitiva del 4/3/2 task in una classe liceale, valutando i miglioramenti nella fluidità del discorso e l'automatizzazione del linguaggio.

10/2010 – 6/11/2013

Laurea triennale in Lingue e Letterature Straniere, Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna, *103/110*
Studio delle lingue inglese e russa, delle relative letterature e della storia europea, medievale e moderna. Tesi in Letteratura Inglese dal titolo "A study in black: Elementi gotici nei romanzi di Sherlock Holmes".

09/2005 – 07/2010

Liceo Scientifico Linguistico G.C. Vanini

Diploma di maturità linguistica

95/100

Studio delle lingue inglese, francese e tedesco.

ESPERIENZE LAVORATIVE

09/20 – 08/21

CPIA 2 Bergamo – Treviglio

- *Docente di Lingua e Cultura inglese nei percorsi del Primo Periodo Didattico (secondaria I grado) e coordinatrice del percorso serale*
- *Docente di alfabetizzazione digitale per i nuovi iscritti (uso di Gmail, rudimenti di Classroom e Meet)*
- *Funzione strumentale per la Didattica Digitale Integrata*
- *Formatrice docenti sugli applicativi della Gsuite for Education*
- *Collaboratrice alla gestione del registro elettronico Nettuno PA.*

09/19-08/20

ICS Nazario Sauro, Milano

- *Docente di Lingua e cultura Inglese nella secondaria di I grado e nella sezione sperimentale della primaria*
- *docente di Italiano come L2 nella secondaria di I grado*

Insegnamento della lingua inglese e della lingua italiana ai nuovi arrivati in Italia attraverso una commistione tra metodologia metacognitiva e metodologia comunicativa.

- *docente co-conduttrice di cucina didattica*

Docente co-conduttrice del laboratorio di Attività Sociali "Cuciniamo per BenEssere"

- o attività di tutoraggio per un piccolo gruppo di studenti.

Gestione delle relazioni scuola-famiglia e facilitazione della comunicazione tra alunni e docenti.

10/2018-6/2019

ICS Nazario Sauro, Milano

- o *Docente di Lingua e cultura Inglese nella secondaria di I grado e nella sezione sperimentale della primaria*
- o *docente di Italiano come L2 nella secondaria di I grado*

Insegnamento della lingua inglese e della lingua italiana ai nuovi arrivati in Italia attraverso una commistione tra metodologia metacognitiva e metodologia comunicativa. Attività di tutoraggio per un piccolo gruppo di studenti.

09/2017-30/06/2018

Istituto Comprensivo Ungaretti, Melzo (MI)

- o *Docente di Lingua e cultura Inglese e sostegno*

Insegnamento della lingua e cultura inglese alle classi prime della scuola secondaria di I grado attraverso la metodologia comunicativa e la didattica digitale supportata da LIM, dispositivi Apple e pc, lezioni *benchmark* e frontali.

ALTRE ATTIVITÀ

9/19 - presente

Accademia Musicale di Treviglio (BG)

Corso di *Violino*

3/2018 - 6/2018

Studio d'arte Picart, Treviglio (BG)

Corso di *Pittura ad olio*

11/2014 - 5/2015

Scuola d'Arte Drammatica Paolo Grassi, Milano

Corso Propedeutico di *Recitazione*

3/12/2013 – 22/4/2014

Scuola d'Arte Drammatica Paolo Grassi, Milano

Corso serale di *Scrittura Teatrale*

COMPETENZE LINGUISTICHE

INGLESE (Certificazioni PET e FCE sostenute nell'a.s. 2008/2009, Laurea Magistrale e Tesi finale in Inglese)

Scritto: Avanzato; Orale: Avanzato.

FRANCESE

Scritto: Buono; Orale: Elementare.

TEDESCO (Certificazione livello A2 sostenuta nell'a.s. 2009/2010)

Scritto: Elementare; Orale: Elementare.

RUSSO

Scritto: Elementare; Orale: Elementare.

COMPETENZE DIGITALI

Conosco e utilizzo giornalmente le tecnologie LIM e TABLET e relative applicazioni nella didattica. Sono in grado di organizzare e gestire una lezione in Dad utilizzando gli strumenti della Google Suite for Education (Classroom, Moduli, Fogli, Meet) e i vari applicativi per la creazione di attività interattive come Wordwall, Kahoot, Learning Apps, etc. nonché le piattaforme editoriali digitali per la didattica digitale (Scuolabook, Bsmart,...). Ho una buona conoscenza sia del sistema operativo Windows, del pacchetto Office, che del sistema iOS e delle sue app, in particolare le app e i siti web dedicati alla didattica: Pages, Notes, Safari, iTunes U, iBook. Ho una buona conoscenza del sistema di trasferimento dati ed archiviazione Google Drive.

COMPETENZE PERSONALI

- Grazie alla mia formazione universitaria e lavorativa da fuorisede, **soprattutto nell'ambito della scuola sperimentale**, ho sviluppato solide capacità organizzative: ricoprendo diverse mansioni sul posto di lavoro ho imparato a gestire sia il carico di lavoro che lo stress.
- La mia tesi sperimentale mi ha permesso di affinare le mie doti analitiche e interpretative e mi ha donato preziose e solide basi sulle metodologie didattiche più innovative (*flipped classroom, cooperative learning, spaced learning*), grazie alle quali ogni giorno sperimento attività interattive e creative applicando i risultati della ricerca scientifica sull'**acquisizione di L2** (*communicative practice*, sviluppo e consolidamento delle competenze in riferimento agli ordinamenti nazionali ed europei).
- Il lavoro assieme agli adolescenti mi ha permesso di relazionarmi empaticamente con gli altri, ascoltando i loro bisogni e i loro desideri, cercando di capire e valorizzare i loro punti di forza, rafforzando le mie capacità di leadership **all'interno del gruppo classe**. Ho imparato a coordinare gruppi di studenti nella realizzazione di progetti di vario tipo, a creare griglie e rubriche di valutazione formativa e a **gestire l'imprevisto** e i conflitti attraverso il dialogo e l'ascolto attivo.
- Ho una spiccata capacità immaginativa e creativa che ho imparato a disciplinare e a concretizzare grazie ai corsi paralleli alla mia formazione universitaria e allo studio personale della scrittura, della pittura, della recitazione e del violino.
- Ho la patente B.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 196 del 30 giugno 2003.

In fede