

FLAVIA VIRGILIO

PRESENTAZIONE

Flavia Virgilio è Phd (XX ciclo) in “Storia: culture e strutture delle aree di frontiera” (curricolo antropologico) – Università degli Studi di Udine; ha sostenuto l’esame finale il 22/5/2008. Dopo aver conseguito nel 1982 la Maturità Scientifica (60/60) presso il Liceo Scientifico “G. Marinelli” di Udine, nel 1987 si è laureata, con il massimo dei voti, in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Venezia con la tesi in Pedagogia “Problem solving in logo. Educazione al pensiero informatico e sviluppo cognitivo”, relatore il prof. U. Margiotta. Nel 2000 ha conseguito con il massimo dei voti e la lode la Specializzazione triennale in “Counseling Educativo” presso il SISF/ISRE (Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione) di Venezia associata alla Pontificia Università Salesiana di Roma con una tesi sul counseling interculturale. Nel 2003 ha conseguito la Certificazione DITALS (Didattica dell’Italiano a Stranieri), rilasciata dall’Università per Stranieri di Siena.

In Aprile 2011 ha sostenuto il concorso di Valutazione Comparativa per il ruolo di ricercatore presso l’Università di Udine ed è stata dichiarata idonea con punteggio di 79/100.

Dal 2015 al 2018 ha svolto attività come docente distaccato presso l’USR Friuli Venezia Giulia per lo svolgimento di compiti connessi con l’attuazione dell’autonomia scolastica.

Nel 2021 ha frequentato e concluso presso l’Università degli Studi di Firenze il master Master FAMI in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” A. A.2020-2021 per Dirigenti scolastici e Dirigenti tecnici con il pw Donne DAD a DA: tecnologie e emancipazione al femminile in aree geograficamente marginali.

Dal 2019 è Dirigente Scolastica a tempo indeterminato del CPIA di Udine alle dipendenze del Ministero dell’Istruzione e del merito.

Principali ambiti di interesse:

- Processi di integrazione, promozione della cittadinanza e plurilinguismo in contesti eterogenei
- Etnografia dei fenomeni transnazionali relativi a cooperazione decentrata, processi migratori, educazione allo sviluppo, educazione alla cittadinanza, educazione interculturale
- Antropologia dei processi di apprendimento nelle organizzazioni complesse con particolare attenzione ai servizi socio sanitari e ai contesti multistakeholder nei sistemi di governance partecipata

1. Attività di ricerca all’estero

Da febbraio a maggio 2006 , nell’ambito del dottorato di ricerca, ha svolto attività di ricerca presso il “Centre for Comparative, Intercultural and Development Education” e il “Department of Social and Cultural Anthropologie – CADES” dell’Università Cattolica di Lovanio (Belgio).

In novembre-dicembre 2007 ha svolto attività di ricerca in Bolivia presso il “Centro Agua-UMSS” e il CESU dell’Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba.

Tra luglio e dicembre 2008 ha svolto attività di ricerca sul campo in Lussemburgo, Olanda, Regno Unito e Svezia, nell’ambito di un assegno di ricerca presso il DEST dell’Università di Udine, sul tema “Storia orale e flussi migratori tra passato e presente”.

In novembre 2012 ha svolto attività di ricerca in Costa d'Avorio.

2. Attività di ricerca in Italia

Da gennaio 2005 a dicembre 2007 nell'ambito del dottorato di ricerca ha svolto attività di ricerca etnografica sul tema "Relazioni liquide. Etnografia della cooperazione decentrata tra Friuli Venezia Giulia e Cochabamba (Bolivia)" sotto la supervisione dei proff. G.P. Gri e R.Albarea.

Ha collaborato alla ricerca etno-antropologica condotta dal Dipartimento Est in collaborazione con il Comune di Cervignano del Friuli sui fenomeni migratori nella Bassa Friulana. (giugno 2007-giugno 2009).

Ha collaborato con la dott.ssa R. Altin al progetto di ricerca e supervisione scientifica "Terre Lontane Mondi Vicini" (giugno 2009-giugno2010) finanziato dal Comune di Udine.

Ha coordinato per conto dell'Università di Oulu la realizzazione dell'IP "Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society" (University of Udine-University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009.

Negli anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011 ha partecipato al progetto di ricerca-azione "Un passo dopo l'altro" promosso dalla Regione Friuli Venezia Giulia con la supervisione scientifica dell'Università di Udine, coordinando uno dei gruppi di lavoro, partecipando alla stesura della pubblicazione finale "Inter-azioni. Strumenti per l'integrazione: il Quaderno dell'integrazione nelle scuole del Friuli Venezia Giulia" e curando la raccolta e organizzazione dei materiali in versione digitale. Ha partecipato al gruppo di lavoro che supervisiona la diffusione del quaderno stesso.

Dal 1 ottobre 2010 al 31 luglio 2011 ha lavorato al progetto di ricerca "Global Education" dell'Università di Udine con una borsa finanziata dalla stessa Università.

Ha fatto parte del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Albarea.

Ha collaborato con la dott.ssa R. Altin nel gruppo di ricerca su cooperazione, sviluppo, cittadinanza del DISU.

Ha fatto parte del gruppo di ricerca AMMER, coordinato dal prof. G.P. Gri.

Ha coordinato il Progetto biennale Grundtvig ACTS – 2011-1-IT2-GRU06-22866-1 Active Citizenship and Social Housing: learning citizenship living together con capofila l'Univesità di Udine.

Dal 1 luglio 2012 al 28 febbraio 2014 ha lavorato come ricercatrice al progetto "EDUKA. Educare alla diversità" nell'ambito dell'azione Interreg ITALIA-SLOVENIA 2007-20013 con la supervisione della dott.ssa R. Altin per il CIP dell'Università di Udine.

Dall'a.a. 2014/15 ad oggi ha fatto parte del gruppo di lavoro dell'Università di Trieste per la formazione e l'aggiornamento del personale dei nidi, scuole dell'infanzia e ricreatori del comune di Trieste, collaborando con la dott.ssa Roberta Altin alle attività di ricerca azione nel territorio 7.

Dal 2015 al 2018 come docente distaccata in USR Friuli Venezia Giulia ha fatto parte del gruppo di ricerca azione e della cabina di regia del MASTER FAMI congiuntamente organizzato da USR e Università degli studi di Udine.

3. Interventi a convegni in Italia e all'estero

Su educazione interculturale, educazione alla cittadinanza, antropologia dello sviluppo:

- "Limina: abitare la soglia", intervento al convegno internazionale "La sostenibilità in educazione nello scenario europeo", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e dal Dip. di Filosofia dell'Università di Udine – Udine, 5 novembre 2004.
- "Flexible citizenship and cooperation processes: the project "Water and active citizenship in the Cochabamba region", paper delivered at the Intensive Programme "Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action", Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 23 luglio 2005.
- "Citizenship at large: learning about cooperation for policy making", paper delivered at the XXIIInd CESE Conference – Granada (E), 3-6 luglio 2006.

- “Etnografia delle frontiere : la cooperazione decentrata”, intervento al convegno internazionale “Education between boundaries”, organizzata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine- Udine, 30-31 maggio 2008.
- “Discarded citizens: education, interculture, participation in Bolivia”, paper delivered at the XXIIIrd CESE Conference – Athens (G), 7-10 luglio 2008.
- “Etnografia delle frontiere Nord/Sud : la cooperazione decentrata”, intervento al convegno internazionale “Anthropology, Development, Humanitarian Aid: Actor-networks and Situated Practices”, organizzata dal CERCO Dipartimento di Scienze Umane - Università di Bergamo - Bergamo, 11-12 giugno 2009.
- “Acqua da tavolo: imparare la partecipazione nella cooperazione Nord-Sud”, intervento al Convegno Nazionale “Gli adulti, la cura e la società civile”, Organizzato dalla Si.PED, Università degli Studi di Bari, 19-21 maggio 2011.
- “LEARNING CITIZENSHIP IN NORTH-SOUTH DIALOGUE: decentralised cooperation, participation, active citizenship”, paper delivered at the Conference of ESREA Research Networks “Adult Education and Citizenship Relations in Space and Time” at Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology, Budapest, 16-18 June 2011.
- “Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie”, intervento al Convegno nazionale “Tecnologie, Democrazia e Testimonianza Educativa oggi” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e Dipartimento di Scienze Umane dell’Università di Udine- Udine, 18-19 Novembre 2011.
- “Il curriculum dalla parte delle radici: partire dagli studenti per costruire cittadinanza”, intervento al convegno internazionale “Educazione e Counselling Interculturale nel mondo globale. Intercultural Counselling and Education in the Global World” organizzato dal CSI Università di Verona e OISE Università di Toronto, Verona, 15-18 aprile 2013.
- “Informal education in social housing environments and social workers professional training: crossed gazes from anthropology and educational sciences”, paper delivered at the Conference “Renewal of adult education practices and professions in the context of urban developments” organized by ESREA research network “Between global and local: adult learning”, Ghent (Belgium), 25 – 27 April 2013.
- “Informal education in social housing environments: images and metaphors from social workers imaginary to inspire informal adult educators' training”, paper delivered at the Conference “Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times”, 7th ESREA European Research Conference, Berlin (Germany), 4 – 6 September 2013.
- “Places of Languages: investigating languages between borders in south east Europe”, paper delivered with Luisa Zinant at the Conference “Unity and Disunity, Connections and Separations: Intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation”, IAIE Conference, Zagreb (Croatia), September 17-21 2013.
- “Med protokoli in prakso: medkultura, večjezičnost, heterogene učne skupine. Tra protocolli e pratiche: intercultura, plurilinguismo, classi eterogenee. Between protocols and practices: intercultural education and multilingualism in heterogeneous classes”, paper delivered at the Conference “EDUCARE ALLA DIVERSITÀ NEL CONTESTO TRANSFRONTALIERO”, Università del Litorale, Koper (SLO) 18 settembre 2014.
- “I luoghi delle lingue: dialogo interculturale negli spazi transnazionali. Places of Languages: intercultural dialogue in transnational spaces”, intervento al convegno internazionale “BUILDING BRIDGES / FRA LE DUE SPONDE. BUILDING BRIDGES / BETWEEN THE BANKS. L’educazione interculturale all’epoca dei nuovi fondamentalismi. Intercultural education in the age of resurgent fundamentalism. Ricerche sul campo, sperimentazioni

didattiche, progetti educativi”, Università degli Studi di Milano–Bicocca, Milano 26 maggio 2016.

- Dal 2019 è componente del Consiglio di rete di Ridap <https://www.ridap.eu/> (rete italiana di istruzione degli adulti) e fa parte del gruppo di lavoro che annualmente prepara e coordina l’evento nazionale FIERIDA, nell’ambito del quale ha progettato e coordinato interventi, panel e tavole rotonde.

4. Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione all’estero o internazionali

- Intensive Programme “Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action”, Departamento de Historia de la Educacion y Educacion Comparada, Universidad Nacional de Educacion a Distancia (UNED), Madrid, 17-30 luglio 2005.
- Intensive Programme “Borders, Mobilities, Identities – European Educational Action”, Pädagogische Hochschule (University of Education), Freiburg, 10-22 settembre 2006
- “Flexible citizenship. The project “Water and active citizenship in the Cochabamba region”, seminar given at KU Leuven, 24 march, under the supervision of prof. D. Wildemeersch.
- “Engineering citizenship. Cooperation as a way to mobilize civil society. The case of Cochabamba and Friuli Venezia Giulia Region”, seminar given at KU Leuven, 2 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.
- “Institutions, agency and the limitation of participatory approaches to development” seminar given at KU Leuven, 5 may, under the supervision of prof. A. Cassiman.
- “Flows in decentralized cooperation: gifts or commodities exchange? The two-edged sword of solidarity” seminar given at KU Leuven, 11 may, under the supervision of prof. M. Breusers.
- “Discarded citizens: education, interculture, participation in Bolivia” seminar given at KU Leuven under the supervision of prof. D. Wildemeersch, 22 marzo 2007.
- Intensive Programme “Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society” (University of Udine- University of Oulu), Lignano Sabbiadoro (Italy), August 16th-28th 2009 (teaching staff).
 - Intensive Programme “Education for Democratic Citizenship - Dealing with the Challenges of Multicultural Society” (University of Leuven- University of Oulu), Leuven (Belgium), August 23rd - September 3rd 2010 (teaching staff).
 - Intensive Programme “Learning in a global society: transnational perspectives” (University of Udine), Udine (Italy), 1st - 14th July 2012 (teaching staff).
 - Come docente distaccata presso USR Friuli Venezia Giulia ha progettato e coordinato il progetto Erasmus+ KA1 Mobilità (azione Adulti) “Promuovere l’inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza” AZIONE KA1- EDUCAZIONE DEGLI ADULTI – 2016-1-IT02-KA104-022942.
 - Come Dirigente del CPIA (capofila di partenariato) ha supervisionato il progetto Erasmus+K210 INSALADS 2023-1-IT02-KA210-ADU-000164811 considerato buona pratica <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2023-1-IT02-KA210-ADU-000164811>

5. Partecipazione a seminari di studio e corsi di specializzazione in Italia

- “Metodologia della ricerca etnografica nell’antropologia dello sviluppo. Un caso studio” seminario presso la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, dell’Educazione e della Formazione del Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università di Padova con la supervisione del prof. R. Albarea, 1 giugno 2006.
- “Pratiche di sostenibilità in educazione” seminario presso il corso per Educatori professionali dell’Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 15 dicembre 2006.

- “Cittadinanze flessibili: il caso del progetto “Acqua e cittadinanza attiva a Cochabamba” seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 13 marzo 2007.
- “Ricerca e pedagogia sociale: incroci e prospettive” seminario presso il corso per Educatori professionali dell’Università di Udine con la supervisione del prof. R. Albarea, 14 dicembre 2007.
- “Acqua da Tavolo” seminario presso la Regione Friuli Venezia Giulia – Gruppo di lavoro Tavolo Acqua, sotto la supervisione del prof. G.P. Gri – Udine, 23 giugno 2008.
- “Ritorno al futuro: la memoria della scuola nei racconti degli emigranti friulani” seminario tenuto presso il seminario avanzato di Antropologia culturale con la supervisione della dott.ssa R. Altin – Udine, 29 aprile 2009.
- “In viaggio. Gli archivi e le fonti della storia delle migrazioni”, coordinamento seminari mostra “AMMER: in viaggio”, organizzato da Università di Udine – DISU e Regione Friuli Venezia Giulia, Udine, aprile-maggio 2011.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Corsi

Nel 2005/06 è stata docente, con Roberto Albarea, del corso “Metodi e tecniche del lavoro di gruppo”(20 ore) presso i corsi di abilitazione speciale L. 143 in Scienze della Formazione Primaria della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine.

Nel 2007/08 è stata docente del corso “Didattica dell’integrazione” (40 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine.

Nel 2008/09 è stata docente del corso “Didattica dell’integrazione” (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine.

Nel 2009/10 è stata docente del corso “Didattica dell’integrazione” (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine.

Nel 2010/11 è stata docente del corso “Didattica dell’integrazione” (28 ore) nel corso di Educazione Professionale della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di “Pedagogia” (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Udine) dell’Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di “Pedagogia” (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell’Università di Udine.

Nel 2011/2012 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell’Università di Udine.

Nel 2012/2013 è stata docente del corso di “Pedagogia” (16 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell’Università di Udine.

Nel 2012/2013 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell’Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di “Pedagogia” (12 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell’Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell’Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di “Pedagogia sociale” (12 ore) nel corso di Ostetricia della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell’Università di Udine.

Nel 2013/2014 è stata docente del corso di “Antropologia” (21 ore) nel corso di Educazione professionale della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di “Pedagogia” (12 ore) nel corso di Infermieristica della Facoltà di Medicina (sede Pordenone) dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2014/2015 è stata docente del corso di “Antropologia” (21 ore) nel corso di Educazione professionale della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2015/2016 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2015/2016 è stata docente del corso di “Psicologia interculturale” (30 ore) corso di Psicologia presso IUSVE (Istituto Universitario Salesiano Venezia).

Nel 2016/2017 è stata docente del corso di “Pedagogia” (10 ore) nel corso di Fisioterapia della Facoltà di Medicina dell'Università di Udine.

Nel 2017/18 è stata docente del corso di “Antropologia” (30 ore) per l'acquisizione die 24CFU dell'Università di Udine.

Nel 2018/19 è stata docente del corso di “Antropologia” (30 ore) per l'acquisizione die 24CFU dell'Università di Udine.

Nel 2019/20 è stata docente del corso di “Antropologia” (30 ore) per l'acquisizione die 24CFU dell'Università di Udine.

Nel 2020/21 è stata docente del corso di “Antropologia” (30 ore) per l'acquisizione die 24CFU dell'Università di Udine.

Nel 2021/22 è stata docente del corso di “Antropologia” (30 ore) per l'acquisizione die 24CFU dell'Università di Udine.

Nel 2022/23 è stata docente del corso di “Pedagogia” (40 ore) nel corso di laurea triennale in Scienze motorie dell'Università di Udine.

Nel 2024/25 è stata docente di Pedagogia interculturale (30 ore) nel corso di laurea triennale in Educazione professionale dell'Università di Udine.

Laboratori

Nell' a.a. 2005/06 ha collaborato con il prof. Roberto Albarea al laboratorio “Scienze e tecnologie dell'Educazione” (25 ore) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine.

Nell'a.a. 2006/07 è stata docente (con D. Zoletto) per il “Laboratorio di Educazione Interculturale” (20 ore) presso la SSIS dell'Università degli Studi di Udine.

Nell'a.a. 2008/09 è stata docente per il “Laboratorio sulla relazione Educativa” (30 ore) presso la SSIS dell'Università degli Studi di Udine.

Tesi di laurea seguite

a.a. 2007/08

La fucina in gioco: un progetto di didattica museale per il Museo dell'Arte Fabbile e della Coltellerie di Maniago (correlatrice con R. Altin).

a.a. 2008/09

Persone senza dimora: dalle rappresentazioni sociali all'intervento educativo.

Contesti di grave marginalità: il ruolo dell'educatore professionale nei servizi in rete.

Educare in carcere: progetto di Circosociale al “Ferrante Aporti”.

Inclusione sociale di persone con problemi psichici. L'esperienza de “La Casetta” di Gorizia.

Educazione al buon umore e discipline circensi. Progetto di recupero in comunità per giovani tossicodipendenti.

a.a. 2009/10

Progetto Farfalla: l'educatore per l'assistenza e l'integrazione delle donne nigeriane vittime di tratta.

L'isolamento come strategia di sopravvivenza. Analisi etnografica delle persone senza dimora nella realtà udinese (correlatrice con R. Altin).

Alcolismo ed emarginazione: il ruolo dell'educatore professionale.

La promozione della salute a scuola tra territorialità e intercultura. Due esperienze a confronto nella prevenzione del tabagismo.

Life Long Learning e disabili adulti. Ricerca-azione presso il “.Lab”.

Bambini stranieri all'asilo nido: l'importanza di una corretta accoglienza e di un corretto inserimento.

Ritorno alla comunità: dai gruppi di Mutuo Aiuto ai Gruppi alla Salute.

a.a. 2010/2011

Scuola e minori stranieri di seconda generazione: servizi integrativi post-scolastici e ruolo dell'educatore professionale.

Comunità educanti: il ruolo dell'educatore professionale nei processi di integrazione/interazione.

Differenza di genere e pregiudizi: l'intervento con donne alcoliste in comunità educativa.

Inclusione sociale e giocoleria: un progetto con i tossicodipendenti.

Minori rom e misure alternative al carcere: l'apprendimento come trasformazione.

Cittadinanza plurale. L'uso del community mapping per l'educatore professionale.

L'educatore professionale nel centro di ascolto: accompagnamento all'inclusione sociale.

Marginalità e dipendenza: l'importanza della valutazione per la progettazione educativa.

a.a. 2011/2012

La Terza Via. L'educatore professionale nel welfare di comunità: terzo settore, lavoro di rete e handicap.

a.a. 2012/2013

Besazouli è come-koura: salute ed educazione tra nord e sud del mondo.

a.a. 2013/2014

La casa come strumento di integrazione: un caso di coresidenza di famiglie migranti.

L'educatrice donna e la marginalità maschile: ricerca etnografica nella comunità afghana e pakistana di una realtà udinese.

Percorsi di reinserimento in famiglia: esperienze al CEIS di Belluno.

Suona e canta che ti passa: l'esperienza della De Roja royal band

“Io non sono una cosa sola”. Autobiografia, riflessività e competenza professionale nel lavoro di strada.

Dalla casa alla dimora: ruolo dell'educatore professionale nei percorsi di autonomia abitativa.

La perdita del sé nelle persone senza dimora: antropologia e salute mentale a confronto.

a.a. 2014/15

Esperienza del Gruppo Dimissioni nella Casa Circondariale di Treviso

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Volumi

Acqua tra educazione e cooperazione, EMI, Bologna, 2007 (tradotto in inglese, francese, spagnolo).

Educare cittadini globali: etnografia della cooperazione sull'acqua tra Nord e Sud del mondo, in ETS Pisa, 2012.

Destini incrociati. Migrazioni tra località e mobilità: spazi e rappresentazioni, Forum, Udine, 2013 (con R. Altin e A. Guaran).

Sconfinamenti. Intercultura in area transfrontaliera tra protocolli e pratiche, EUT, Trieste, 2016 (con R. Altin).

Rapporti di ricerca

Knights, round tables, and the magic swords: engineering citizenship on the frontier of cooperation, Quaderni del Dipartimento EST, dicembre 2006

"ICS: Integrazione, Cittadinanza, Socialità", Rapporto di ricerca sui processi migratori nell'Ambito Distrettuale di Cervignano del Friuli, con R. Altin, Quaderni del Dipartimento EST, agosto 2008.

"Analisi dei protocolli di accoglienza nelle scuole transfrontaliere", progetto EDUKA Educare alla diversità. Ricerca comparativa interdisciplinare tra Italia e Slovenia, Koper/Capodistria, 2014, (in italiano e sloveno).

Contributi in volumi

1. *Educazione allo sviluppo e approccio territoriale integrato*, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo*, EMI, Bologna 2003, pp. 71-80.
2. *L'acqua nella didattica per progetti*, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *L'acqua come cittadinanza attiva. Democrazia e educazione fra i Nord e i Sud del mondo*, EMI, Bologna 2003, pp. 122- 130.
3. *Educazione all'acqua e partecipazione tra scuola e territorio*, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004, pp. 30-45.
4. *Dal fiume al mare: una ricerca d'ambiente*, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004, pp. 104-110
5. *Life long learning, cittadinanza attiva e acqua. Un'esperienza di educazione degli adulti*, in M. Moretuzzo, A. Tosolini, D. Zoletto (a cura di), *Acqua fonte di democrazia. Percorsi e riflessioni per educare alla partecipazione a partire dall'acqua*, EMI, Bologna 2004, pp. 117-130.
6. *Limina/Frontiere. Verso una dimensione locale della relazione educativa*, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Forum, Udine 2006, pp. 177-190.
7. *Acqua e Balcani: cittadinanza attiva e cooperazione tra i popoli* (con M. Moretuzzo), in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Forum, Udine 2006, pp. 191-200.
8. *Educazione alla cittadinanza attiva e critica. Solidarietà e responsabilità. Proposte metodologiche didattiche*, in G. Barbera (a cura di), *Pedagogia interculturale e solidarietà globale. Dalla relazione umana all'educazione alla pace*, EMI, Bologna, 2007.
9. *Development Education: the European perspective on global active citizenship through decentralized cooperation*, in Kotthoff, H. and G. Moutsios, S., *Education Policies in Europe: Economy, Citizenship, Diversity*, Waxmann, Münster, 2007
10. *Limina: abitare la soglia dell'accoglienza*, in Negro, M. e Cozzarini, E. (a cura di), *Confini/Migranti*, Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia – CRELP, Gorizia, 2007.
11. *I progetti di cooperazione nel contesto delle relazioni di parternariato territoriale*, in Bressan, V. (a cura di), *Semi di giustizia. Percorsi e proposte di solidarietà internazionale*, CeVI, Udine, 2009.

12. *Etnografie delle frontiere Nord Sud: cooperazione decentrata e acqua*, in Paolone, A. R. (a cura di), *Education between Boundaries*, IMPRIMITUR, Padova, 2010, pp. 187-197.
13. *Progettare l'integrazione*, in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), *Ordinarie migrazioni*, Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 31-49.
14. *Concluioni*, in R. Altin, F. Virgilio (a cura di), *Ordinarie migrazioni*, Kappa Vu, Udine, 2011, pp. 123-131.
15. *Water for a Table: Decentralized Cooperation and Citizenship Education between North and South of the World*, in M. Benadusi, C. Brambilla, B. Riccio (eds), *Disasters, Development and Humanitarian Aid. New Challenges for Anthropology*, Guaraldi, Rimini, 2011, pp.169-182.
16. *Educazione alla cittadinanza tra scuola ed extrascuola: il ruolo delle tecnologie*, in R. Albarea (a cura di), *Democrazia, tecnologie e testimonianza educativa*, IMPRIMITUR, Padova, 2012.
17. *From social educators imaginary to social educators training: lessons learned in a Grundtving partnership project*, in B. K  plinger, N. Lichte, E. Habertzeth, C. Kulmus (eds), *Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times – Conference Proceedings*, ESREA, Berlin, 2014, pp. 485- 495.
18. *Tra protocolli e pratiche: intercultura, plurilinguismo, classi eterogenee*, in Bogatec, N., Zudi   Antoni  , N. (eds), *Educare alla diversit  . Ricerca comparativa interdisciplinare tra Italia e Slovenia*, Univerzitetna Zalo  ba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 153-184. (in italiano e sloveno).
19. *Places of languages: investigating languages across borders in South East Europe*, in Bartulovi  , M., Bash, L., Spaji  - Vrka  , V. (eds), *IAIE Zagreb 2013: Unity and Disunity, Connections and Separations: intercultural education as a movement for promoting multiple identities, social inclusion and transformation. Conference proceedings*, Interculture - Intercultural Center, Zagreb, 2014, pp. 64-72. Ebook (con L. Zinant).
20. *Doposcuola: un ponte tra scuola ed extrascuola*, Albarea, R., Vecchiet, C. (a cura di), *Il doposcuola a La Viarte. Riflessioni e prassi educativa in una esperienza in progress*, Goliardica, Trieste, 2015, pp. 136-150.
21. *“Almeno una stella” in Friuli Venezia Giulia: la scuola oltre la scuola*, in Favaro, G., Napoli, M. (a cura di), *almeno una stella. Un progetto di tutoraggio per gli adolescenti immigrati*, Franco Angeli open access, Milano, 2016, pp. 164-170.
22. *I luoghi delle lingue: dialogo interculturale negli spazi transnazionali. Places of Languages: intercultural dialogue in transnational spaces*, Giusti, M (a cura di), *BUILDING BRIDGES / FRA LE DUE SPONDE.BUILDING BRIDGES / BETWEEN THE BANKS. L’educazione interculturale all’epoca dei nuovi fondamentalismi. Intercultural education in the age of resurgent fundamentalism. Ricerche sul campo, sperimenta zioni didattiche, progetti educative*, 2016, Universit   degli Studi di Milano–Bicocca, Edizioni Stimmgraf, Verona, 2016. Ebook (con Roberta Altin e Luisa Zinant).
23. *Presentazione*, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Tecnologie, lingua, cittadinanza*, Franco Angeli, Milano, 2018.
24. *Il progetto ProInMigra: tecnologie, lingua, cittadinanza*, in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Tecnologie, lingua, cittadinanza*, Franco Angeli, Milano, 2018.
25. *La rete come risorsa: far crescere i territori attraverso la formazione* (con A. Russo), in P. Floreancig, F. Fusco, F. Virgilio, F. Zanon, D. Zoletto (a cura di), *Ricerca-azione e trasformazione delle pratiche didattiche*, Franco Angeli, Milano, 2020.
26. *Partire dalla formazione per leggere i contesti*, in P. Sorzio (a cura di), *Progetti di intervento per l'inclusione di studenti e studentesse con back ground migratorio nelle scuole della regione FVG*, Pensa Multimedia, Lecce, 2021.

27. *CPIA Smart: distanti ma connessi (con D. Tonelli)*, in R. Altin (a cura di), *FUORICLASSE. Migranti e figli di migranti (dis)persi nel sistema scolastico di un'area di frontiera*, EUT Edizioni Università di Trieste, 2022.
28. *Progettare insieme nella complessità. Partire dai punti di forza e non solo dalle criticità*, in D. Zoletto (a cura di), *Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa*, Carocci, Roma, 2022.
29. *Apprendere nei luoghi dell'abitare: apprendimento permanente, educazione informale e abitare sociale*, in D. Zoletto (a cura di), *Abitare in contesti ad alta complessità socioculturale. Sguardi interdisciplinari e ambiti di ricerca per il lavoro educativo*, Franco Angeli, Milano, 2024.

Articoli

30. *"Limina": Abitare la soglia*, in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 1-2004, pp. 87-100.
31. *L'italiano L2: una sfida alla professionalità dei docenti*, in "Scuola e Didattica", n.1 , 1 settembre 2006, pp.113-118.
32. *Accoglienza degli alunni immigrati e formazione linguistica*, in "Scuola e Didattica", n.6 , 15 novembre 2006, pp.28-36.
33. *Alunni stranieri: buone prassi e possibili percorsi*, in "Scuola e Didattica", n.16 , 1 maggio 2007, pp.113-118.
34. *Promuovere la cittadinanza attraverso l'istruzione*, in "Scuola e Didattica", n.17 , 15 maggio 2007, pp.40-43.
35. *Valutazione degli alunni stranieri: quanti dubbi!*, in "Scuola e Didattica", n.7 , 1 dicembre 2007, pp.30-32.
36. *Percorsi di avvicinamento agli esami per alunni stranieri: strategie possibili*, in "Scuola e Didattica", n.16, 1 maggio 2008, pp. 77-80.
37. *Scarti di Cittadinanza*, in "Educazione Interculturale. Culture, Esperienze, Progetti", n. 2-2008, pp. 265-276.
38. *Se gli studenti non stanno alle regole*, in "Animazione sociale", n. 242-2010, pp. 56-65.
39. *Social housing, multi-ethnic environment and the training of social educators: combined anthropological and education perspectives*, in "European Journal for Research on the Education and Learning of Adults-RELA", v. 5 n.2, ottobre 2014, pp.209-219.
40. *Il curriculum dalla parte delle radici: partire dagli studenti per costruire cittadinanza*, in "Educazione Interculturale. Conflitti, Dialoghi e Progetti nella Globalizzazione", vol.14, n.1, 2016.
41. *A partire dai punti di forza. Popular culture, eterogeneità, educazione di Davide Zoletto*, Milano, FrancoAngeli, 2019, in "Educazione Interculturale – Teorie, Ricerche, Pratiche", Vol. 18, n. 2, 2020, ISSN: 2420-8175.

Curatele

(con Roberta Altin), *Ordinarie migrazioni*, Kappa Vu, Udine, 2011.

ATTIVITÀ DIDATTICA

1. Progettazione di iniziative di formazione per insegnanti ed educatori

Dal 1996 ad oggi ha progettato e organizzato corsi di formazione per docenti ed educatori sui temi dell'educazione allo sviluppo e alla cittadinanza in collaborazione con Ce.V.I.(Udine), Bottega del Mondo (Udine), Club Unesco di Udine, Centro di Accoglienza "E. Balducci" (Zugliano).

Nell'agosto 1998 ha curato come consulente per l'Ambito di Cervignano del Friuli la stesura del Piano territoriale relativo all'attuazione della legge 285/97 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza".

Dal 1999 al 2002 ha coordinato il tavolo nazionale per l'educazione allo sviluppo del CIPSI, curando la stesura dei progetti di educazione allo sviluppo "Acqua bene comune dell'Umanità" e "Acqua bene comune dell'umanità 2", cofinanziati dal Ministero degli Affari esteri. Ha partecipato inoltre alla stesura del progetto consortile Capacity Building Project finanziato dall'UE.

Nel 2000 ha curato per l'Ambito di Cervignano del Friuli la supervisione alla progettazione del Piano territoriale relativo all'attuazione della legge 285/97 "Disposizione per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", progettando direttamente l'azione "Limina: abitare la soglia. Progetto per la promozione dell'integrazione degli alunni stranieri", di cui ha continuativamente curato la supervisione scientifica fino al 2006.

Nel 2003 ha progettato per Enaip Friuli Venezia Giulia il corso per insegnanti e operatori "Strumenti didattici e intercultura" con particolare riguardo al modulo "Applicare il metodo autobiografico".

Nel 2004 ha progettato per conto dell'Ambito socio assistenziale di Cervignano del Friuli il progetto "Limina 2: accoglienza, integrazione, cittadinanza" presentato a finanziamento alla Regione nell'ambito delle nuove misure regionali in materia di immigrazione.

2004 progettazione italiano L2

Nel 2004 ha progettato per Enaip i corsi di formazione post-laurea "Counseling interculturale nei servizi di orientamento formativo e scolastico", "Counseling interculturale in ambito socio-sanitario", "Counseling interculturale nei servizi territoriali", "Metodologie didattiche partecipative e processi di innovazione", "Progettare e valutare interventi in ambito sociale", "Gestire progetti in ambito sociale".

Dal 2004 al 2007 ha curato la supervisione del progetto di mediazione culturale nei servizi sanitari dell'Azienda Sanitaria n.5 Bassa Friulana

Nel corso dell'a.s. 2004-2005 ha progettato e coordinato per Enaip Friuli Venezia Giulia, nell'ambito del progetto Equal "Il Friuli alla prova dell'accoglienza. Nuove etnie e processi di integrazione il sistema esperto locale e l'attività relativa alla comunità di pratica on-line.

Dal 2005 al 2007 ha curato per conto dell'Ambito socio assistenziale di Cervignano il coordinamento del tavolo immigrazione previsto nelle attività legate alla progettazione e all'attuazione del Piano di Zona. Ha steso il relativo progetto.

Nel biennio 2006/07 è stata responsabile per conto di Enaip dell'attività formativa e di sperimentazione e ricerca del progetto Grundtvig "E-Drim"

Nel biennio 2016/2018 ha progettato e coordinato presso l'Ufficio scolastico regionale il progetto Erasmus+ KA1 Mobilità adulti "Promuovere l'inclusione dei migranti: tecnologie, lingua, cittadinanza".

Nel biennio 2023/2024 ha partecipato alla progettazione e coordina per RIDAP le azioni di MOVEUP <https://academyofentrepreneurship.org/move-app> azione Erasmus di sistema. In particolare è stata responsabile scientifico per le azioni di elaborazione, pilotaggio e validazione della Outreach strategy https://lwfiles.mycourse.app/akep-public/publicFiles/Outreach%20Strategy_EN.pdf

2. Interventi di aggiornamento e formazione rivolti a insegnanti ed educatori

- "Globalizzazione, interculturalità e comunità locali: l'approccio territoriale integrato nell'educazione allo sviluppo" lezione nell'ambito del corso di formazione per insegnanti ed educatori "Globalizzazione e interculturalità" organizzato dal CIPSI- Udine, 22 novembre 1998

- "Ascolto attivo e mondi possibili" lezioni nell'ambito del corso di formazione organizzato dall'Auser FVG – Udine 22 marzo 1998, Trieste 21 aprile 1998, Staranzano (Go) 27 aprile 1998.

- “Incontrare l’altro: cooperazione e incontro interculturale” e “Educare allo sviluppo nell’era della globalizzazione” lezioni nell’ambito del corso CIPSI di primo “Diventare operatori di solidarietà e cooperazione internazionale”- Fano 1-7 luglio 1999.
- “La progettazione partecipata nei progetti di Educazione allo sviluppo” lezioni nell’ambito del corso di secondo livello organizzato dal CIPSI- Roma, 4-6 novembre 1999.
- “La metodologia di rete nella progettazione e valutazione di attività di cooperazione allo sviluppo” lezione nell’ambito del corso “Educare all’interculturalità nella scuola e nel territorio” promosso da Enaip FVG nell’ambito del Progetto Integra, promosso dalla Provincia di Udine, 13 marzo 1999, Pasian di Prato (UD).
- “Progettare la mediazione di comunità nel territorio”, 10 lezioni nel corso promosso da Enaip FVG nell’ambito del Progetto Integra per la formazione dei Mediatori di Comunità, Pasian di Prato (UD) dal 5 maggio 1999 al 3 luglio 1999.
- "Progettare interventi sociali" 20 ore di lezioni nell’ambito dell’area di progetto per la maturità integrata dell’Istituto “G. Ceconi” di Udine , aprile- maggio 2000.
- “Incontrare l’altro: cooperazione e incontro interculturale” lezioni nell’ambito del corso CIPSI di primo “Diventare operatori di solidarietà e cooperazione internazionale”, Aosta 3-10 luglio 2000
- "Progettare interventi sociali" 20 ore di lezioni nell’ambito dell’area di progetto per la maturità integrata dell’Istituto “G. Ceconi” di Udine , marzo-aprile 2001.
- “Organizzare efficaci strategie territoriali di educazione allo sviluppo” lezione nell’ambito del corso “Acqua bene comune dell’umanità” organizzato dal Cipsi e dal CEVI per gli operatori della Campagna Nazionale di Educazione allo Sviluppo “Acqua bene comune dell’umanità”, Milano 11- 14 settembre 2001.
- Dal 2001 al 2003 ha partecipato come docente al percorso triennale di formazione per insegnanti ed educatori “L’educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti”, promosso da CIPSI e Volontari nel mondo FOCSIV nell’ambito del Capacity Building Project per l’Educazione allo Sviluppo “Conoscere, agire, educare a uno sviluppo sostenibile tramite una cittadinanza attiva”. Tale percorso ha previsto la realizzazione di 7 interventi formativi all’anno in diverse città italiane (Bologna, Padova, Milano, Napoli, Torino, Trieste, Vicenza, Roma).
- “Incontrare l’altro: cooperazione e incontro interculturale” lezioni nell’ambito del corso CIPSI di primo “Diventare operatori di solidarietà e cooperazione internazionale”, Collevicchio di Rieti 2-9 luglio 2001
- “Progettare l’educazione interculturale: l’autobiografia come metodo formativo” nell’ambito del corso per insegnanti "Educazione interculturale e nuove tecnologie "presso il Liceo Marinelli di Udine, 15 ottobre 2002.
- "Metodologie partecipative nell'educazione all'acqua" lezione nell’ambito del corso insegnati "Ambiente e sviluppo: un binomio possibile" organizzato da APS di Torino. Torino 13 novembre 2002.
- “Incontrare l’altro: cooperazione e incontro interculturale” lezioni nell’ambito del corso CIPSI di primo “Diventare operatori di solidarietà e cooperazione internazionale”, Collevicchio di Rieti 4-11 luglio 2002.
- “Educare all’acqua: strumenti e metodi” lezione nell’ambito del “Laboratorio per l’educazione interculturale” organizzato da ACCRI di Trieste, Trieste 22 novembre 2003.
- “Incontrare l’altro: cooperazione e incontro interculturale” lezioni nell’ambito del corso CIPSI di primo “Diventare operatori di solidarietà e cooperazione internazionale”, -9 luglio 2003.

- “L’educazione all’acqua: per un curriculum interdisciplinare” lezione nell’ambito del corso "Funzioni collegiali e progettazione didattica: casi studio" organizzato dall’ UCIIM Cremona, Cremona 15 maggio 2003.
- “Educazione interculturale: parole chiave e nodi critici” 20 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE “Tecniche di accoglienza e alfabetizzazione per minori immigrati” organizzato da IRES FVG per la formazione di formatrici interessate alle problematiche dell’immigrazione e dell’educazione. Udine, Ottobre-novembre 2003.
- “Il metodo autobiografico nell’educazione interculturale” 20 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE per mediatori culturali “Teorie e tecniche di mediazione” organizzato da Enaip FVG. Pasian di Prato (UD) novembre – dicembre 2003.
- “Educazione interculturale o dimensione interculturale dell’educazione”, lezione nell’ambito del percorso “Il multiculturalismo nell’epoca della globalizzazione”, organizzato dal Liceo “J. Stellini” di Udine – Liceo “J. Stellini”, Udine 17 marzo 2004.
- “Tecniche ludiche nella valutazione dei percorsi di educazione allo sviluppo” lezione nell’ambito del corso di formazione per docenti, educatori e operatori EaS “Mondi in gioco. Stili e percorsi educativi verso una cittadinanza planetaria”, organizzato CeVI di Udine – Comunità Cristiana di San Domenico, Udine, 17 novembre 2004.
- “Il ruolo del counseling nel contesto migratorio e l’organizzazione dei servizi di accoglienza e orientamento per immigrati” 27 ore di lezione nei corso post-laurea FSE “Counseling interculturale nei servizi di orientamento formativo e scolastico”, “Counseling interculturale in ambito socio-sanitario”, “Counseling interculturale nei servizi territoriali” organizzati da Enaip FVG. Pasian di Prato (UD) gennaio-aprile 2004.
- “Comunicazione interculturale e counseling interculturale” 27 ore di lezione nei corso post-laurea FSE “Counseling interculturale nei servizi di orientamento formativo e scolastico”, “Counseling interculturale in ambito socio-sanitario”, “Counseling interculturale nei servizi territoriali” organizzati da Enaip FVG. Pasian di Prato (UD) gennaio-aprile 2004.
- “Diversity management” 20 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE organizzato da IRES FVG “Promuovere le pari opportunità”, gennaio 2005.
- “Il protocollo di accoglienza: strumenti e metodi per l’integrazione degli alunni stranieri” lezione nell’ambito dell’attività di aggiornamento dell’Istituto Comprensivo di Pasiano di Pordenone, settembre 2005.
- “Progettazione e valutazione sociale in ambito locale” 20 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE “Progettare e valutare il welfare locale” organizzato da Civiform , febbraio-marzo 2005.
- “Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri: strumenti e procedure” e “Insegnare l’italiano come L2” 40 ore di lezione nell’ambito del corso post- laurea FSE “La formazione dell’insegnante di italiano a stranieri” organizzato da Enaip FVG, Pasian di Prato novembre 2004 - maggio 2005.
- “Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri: strumenti e procedure” e “Insegnare l’italiano come L2” 40 ore di lezione nell’ambito del corso post- laurea FSE “La formazione dell’insegnante di italiano a stranieri” organizzato da Enaip FVG, Palmanova novembre 2004 maggio 2005.
- “Migrazioni, cittadinanza , reti locali: sfide per il sistema dei servizi territoriali”, intervento alla giornata di formazione “Le diverse lingue del dolore”, organizzato dall’ASS n. 5 “Bassa Friulana” – San Giorgio di Nogaro (Udine), 10 novembre 2005.

- “Cooperazione decentrata e partenariato locale: punti di forza e di debolezza” e “Educazione allo sviluppo e processi di cooperazione: prospettive e criticità”, intervento nell’ambito del corso di secondo livello per operatori di cooperazione organizzato da CIPSI- Grosseto, 4-5 novembre 2005.
- “Il metodo autobiografico nell’educazione interculturale” 20 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE per mediatori culturali “Teorie e tecniche di mediazione” organizzato da Enaip FVG, Pasian di Prato (UD) novembre – dicembre 2005.
- “Accoglienza e integrazione degli alunni stranieri: strumenti e procedure” e “Metodologie e tecniche per la progettazione curricolare interculturale” 18 ore di lezione nell’ambito del corso post-laurea FSE “La formazione dell’insegnante di italiano a stranieri” organizzato da Enaip FVG, Pasian di Prato gennaio – aprile 2006.
- “Educazione interculturale: parole chiave e nodi critici” 24 ore di lezione nell’ambito dei corsi post-laurea FSE “Tecniche di accoglienza e alfabetizzazione per minori immigrati” organizzato da IRES FVG per la formazione di formatrici interessate alle problematiche dell’immigrazione e dell’educazione. Udine, febbraio- aprile 2006.
- “Formazione delle donne immigrate ed equivoci del multiculturalismo: questioni di genere e integrazione” workshop per operatrici della formazione nell’ambito del progetto Equal Ess.Er.Ci. Rewritten Social Contract, Innsbruck 1 -4 aprile 2006.
- “Educazione alla convivenza civile: un curriculum per i diritti umani? Strumenti e percorsi educativi alla cittadinanza e solidarietà: un approccio critico. “ lezione nell’ambito del corso per insegnanti “Educazione alla cittadinanza attiva” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia, Monfalcone 15 maggio 2006.
- “Progettare e realizzare interventi di cooperazione” lezioni (6 ore + 6 ore di supervisione alla progettazione) nell’ambito del corso Progetto di rafforzamento delle competenze per il cosviluppo, organizzato dallo Ial, a.f. 2006/07.
- “Strumenti e metodi per la progettazione e realizzazione di interventi di cooperazione” lezioni (18 ore) nell’ambito del corso Operare per la cooperazione internazionale allo sviluppo, organizzato dallo Ial, a.f. 2006/07.
- “Europa quale/quali identità?” seminario (3 ore) per insegnanti e studenti presso Istituto Marinoni di Udine, 17 aprile 2007.
- “Altri mondi: donne, culture, cooperazione” seminario per operatori (3 ore) organizzato dal CRELP, Gorizia 18 maggio 2007.
- “Parlare la stessa lingua”, seminario per operatori del progetto Ioparloitaliano di Ial FVG, Udine 10 luglio 2007.
- “Insegnare e apprendere le/con le lingue”, seminario per operatori del progetto Ioparloitaliano di Ial FVG, Udine 26 luglio 2007.
- “Cultura/educazione: prospettive antropologiche” intervento (1 ora) al corso per insegnanti presso la Scuola secondaria di primo grado Via Petrarca di Udine, 4 settembre 2007.
- “Formare i cittadini”, seminario per operatori del progetto Ioparloitaliano di Ial FVG, Udine 11 settembre 2007.
- “Laboratorio di progettazione di curricoli interculturali”, 2 interventi (6 ore) al corso per insegnanti presso la Scuola secondaria di primo grado Via Petrarca di Udine, 10 e 13 settembre 2007.
- “Lingua, cittadinanza, integrazione”, intervento al convegno finale del progetto Edrim organizzato da Enaip, Pasian di Prato (UD), 14 settembre 2007.

- “Educazione interculturale: la dimensione territoriale”, due lezioni (5 ore) al corso per insegnanti presso la Scuola dell’Infanzia di Prata di Pordenone, 24 ottobre 2007 e 11 novembre 2007.
- “Tra scuola e territorio: opportunità e strumenti in Friuli Venezia Giulia per l’educazione interculturale”, lezione (2 ore) al corso per insegnanti organizzato dal CeVI, 13 dicembre 2007.
- “Scuole, lingue, apprendimento”, 4 interventi (12 ore) al corso per insegnanti presso il Terzo Circolo di Udine nell’ambito del Progetto Innovativo in Rete per l’Integrazione degli alunni stranieri, 2 - 5 settembre 2008.
- “Educazione interculturale e accoglienza degli apprendenti stranieri” 2 lezioni (7 ore) nell’ambito del corso “Tecniche di pianificazione dei corsi e certificazione dell’italiano L2” organizzato dallo Ial, a.f. 2008/09.
- “Lo sviluppo delle competenze interculturali secondo il QCER” 4 lezioni (13 ore) nell’ambito del corso “Tecniche di pianificazione dei corsi e certificazione dell’italiano L2” organizzato dallo Ial, a.f. 2008/09.
- “La gestione dei gruppi multilinguistici e multiculturali”, intervento di formazione insegnanti (3 ore), Istituto Comprensivo di Tarcento (UD), 11 giugno 2009.
- “Prospettiva curricolare e insegnamento dell’italiano. Proposte di riflessione per la progettazione”, intervento di formazione insegnanti (3 ore), Istituto Comprensivo di Tarcento (UD), 23 maggio 2009.
- “Vedere i curricoli crescere dalla parte delle radici”, intervento di formazione al seminario per insegnanti “Le scuole e il curricolo. Le scuole e la valutazione”, Scuola Secondaria di 1° Via Divisone Julia, Udine, 8 aprile 2010.
- “Sviluppo delle competenze trasversali: comunicazione interculturale” 3 lezioni (12 ore) nell’ambito del corso “Tecnico delle relazioni commerciali” organizzato dall’Azienda Speciale Ricerca e Formazione della Camera di Commercio di Udine, a.f.2009/2010.
- “Gestire e coordinare progetti complessi” 2 lezioni (6 ore) nell’ambito del corso “Competenze strategiche per il project management nei processi organizzativi” organizzato da CEFAP (Codroipo-Ud), a.f. 2009-2010.
- “Progettare interventi nel sociale” 2 lezioni (8 ore) nell’ambito del corso “Progettare e valutare in ambito sociale” organizzato da Forser (Pasian di Prato-Ud), a.f. 2009-2010.
- “Sviluppo delle competenze trasversali: comunicazione interculturale” 2 lezioni (8 ore) nell’ambito del corso “Tecnico delle relazioni commerciali” organizzato dall’Azienda Speciale Ricerca e Formazione della Camera di Commercio di Udine, a.f.2010/2011.
- “Progettare interventi nel sociale” 2 lezioni (8 ore) nell’ambito del corso “Progettare e valutare in ambito sociale” organizzato da Forser (Pasian di Prato-Ud), a.f. 2010-2011.
- “Attivare reti di sviluppo locale” 3 lezioni (9 ore) nell’ambito del corso “Elaborare progetti di cooperazione allo sviluppo”, a.f. 2010-2011.
- “Il gioco duro dell’integrazione”, seminario (3 ore) per gli Operatori del Sistema Infanzia e Adolescenza del Comune di Venezia nell’ambito dell’iniziativa “L’azione socioeducativa con i gruppi di adolescenti”, Mestre (Ve), 13 gennaio 2011.
- Laboratori neoassunti 2014/15
- Laboratori neoassunti 2018/19
- Laboratori neoassunti 2021/22
- Laboratorio neoassunti 2022/23
- Laboratori neoassunti 2023/24

- Laboratori neoassunti 2024/25

3. Materiali prodotti come strumenti e sussidi

1. *Percorso educativo per una solidarietà del cambiamento*, in R. Lembo (a cura di), *Come diventare "operatore" di solidarietà internazionale*, Cipsi, Roma 1998 (cap. 1 "Volontariato e partecipazione"; cap. 2 "Tra sé e l'altro: la centralità della relazione"; cap. 3 "Risorse e mezzi per l'educazione interculturale"; cap. 4 "Metodi cooperativi e strategie di cooperazione e di partenariato").
2. *Dentro e fuori la globalizzazione: materiali per navigare nei processi di globalizzazione*, kit didattico a cura di D. Zoletto, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 1999 (stesura dei fascicoli 1 "Dentro e fuori la globalizzazione. Guida metodologica", 2 "A scuola con la società globale" e 3 "A scuola con la società interculturale").
3. *Diritti (e) percorsi possibili. Quattro esempi di percorsi possibili di educazione ai diritti dentro e fuori la scuola*, in AA.VV., *A scuola di diritti*, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 1999.
4. *Il progetto e il territorio*, in AA.VV., *Il sale della terra*, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine, 2000 (capitolo 1 "Il progetto Umano troppo Umano", cap. 2 "Il territorio: diritti, cooperazione decentrata e possibili partners")
5. *Educazione allo sviluppo e approccio territoriale integrato: il ruolo delle ONG nei processi di cambiamento*, in D. Zoletto (a cura di), *Acqua bene comune dell'umanità: educare alla cittadinanza attiva. Guida alla progettazione e realizzazione di percorsi territoriali di educazione allo sviluppo sull'acqua come bene comune*, Ce.V.I.-Cipsi, Roma-Udine 2001.
6. *Strumenti per l'autoanalisi delle ONGs nell'ambito dell'educazione allo sviluppo*, in D. Zoletto (a cura di), *Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli*, Volontari nel Mondo – FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura del cap. 4 del fascicolo 1 e delle schede di lavoro)
7. *Strumenti per l'autoanalisi delle ONGs nell'ambito dell'educazione allo sviluppo. Una rielaborazione*, in D. Zoletto (a cura di), *Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli*, Volontari nel Mondo – FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura del cap. 3 del fascicolo 2)
8. *Strumenti per l'analisi del contesto ambientale esterno nelle iniziative di EAS*, in D. Zoletto (a cura di), *Educazione allo sviluppo: responsabilità e partecipazione di tutti - Guida metodologica in 6 fascicoli*, Volontari nel Mondo – FOCSIV, Cipsi, Roma 2001-2003 (stesura dell'appendice del fascicolo 3)
9. *Sul confine "Zoran" e gli stereotipi*, in Zudič Antoniĉ, N., Zorman, A., Attraverso. *Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 56-63. (in italiano e sloveno) con Altin R..
10. *Raccontare le parole: Video-haiku*, in Zudič Antoniĉ, N., Zorman, A., Attraverso. *Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 27-29 (in italiano e sloveno) con Altin R.
11. *Storia linguistica*, in Zudič Antoniĉ, N., Zorman, A., Attraverso. *Guida didattica per un'educazione interculturale senza confini*, Univerzitetna Založba Annales, Koper/Capodistria, 2014, pp. 18-21 (in italiano e sloveno) con Altin R.

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

1. Insegnamento a scuola

Nel 1991 ha superato il concorso ordinario per la classe di concorso A043(ex A057) per l'insegnamento di Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di primo grado.

Nel 1999 ha superato il concorso riservato per la classe di concorso A036 per l'insegnamento di filosofia, psicologia e scienze dell'educazione.

Nel a.s. 1987/88 ha insegnato "Pedagogia psicologia e didattica" presso l'Istituto Magistrale Orsoline Cividale.

Nell' a.s. 1990 – 1991 ha insegnato "Scienze dell'educazione" presso il Liceo Pedagogico "Uccellis" di Udine.

Dal 1990 al 1996 ha insegnato "Italiano storia e geografia" presso la Scuola Media Bertoni di Udine.

Nell'a.s. 1996/97 ha insegnato "Filosofia e Storia" presso il Liceo G. Marinelli di Udine.

Nell'a.s.1997/98 ha insegnato "Italiano storia geografia" Scuola media Paularo (UD).

Nell'a.s. 1998/99 ha insegnato "Psicologia e scienze dell'educazione" presso il Liceo Pedagogico Educandato Uccellis di Udine.

Dal 1999 è Insegnante di ruolo nella scuola media inferiore, dal 2000 al 2003 in servizio presso il CTP (Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta) di Udine, dal 2003 al 2007 in servizio presso la Scuola Media di Martignacco con incarico di docente di materie letterarie. Dal 2008 al 2012 in servizio presso la Scuola secondaria di 1° Statale "Piazza Garibaldi" di Udine con incarico di docente di materie letterarie. Dal 2012 in servizio presso ISIS Stringher di Udine con incarico di docente di materie letterarie. Dal 2018 in servizio presso PERCOTO di Udine con incarico di docente A036. Dal 2019 in servizio come Dirigente Scolastica del CPIA di Udine.

2. Interventi di formazione on line

Nell'a.s. 2002-2003 è stata tutor al corso on line "@cqu@ on line" (organizzato dal Centro Servizi per il Volontariato di Parma in collaborazione con Cipsi. CeVI e Cescvitem) relativamente al modulo "I nuovi luoghi della cittadinanza". Nell'ambito di tale corso è stato anche autore della lezione "Educare all'acqua per educare alla cittadinanza attiva".

Nell'a.s. 2003-2004 è stata tutor nella seconda edizione del corso on line "@cqu@ on line" (organizzato dal Centro Servizi per il Volontariato di Parma in collaborazione con Cipsi. CeVI e Cescvitem) relativamente alla classe virtuale "Scuole secondarie di primo grado". Nell'ambito di tale corso è stata anche autore delle lezioni "Verso un portfolio dell'acqua", "Lo studio di casi nell'educazione all'acqua", "Imparare a partecipare tra scuola e territorio", "Giochi d'acqua", "Storie d'acqua: a partire dal metodo autobiografico".

Nell'a.s. 2004/2005 è stata tutor nell'edizione del corso on line "Educare all'acqua, educare alla cittadinanza " (organizzato dal Centro Servizi per il Volontariato di Parma in collaborazione con Cipsi. CeVI e Cescvitem) relativamente alla classe virtuale "Scuole secondarie di primo grado".

Nell'a.s. 2005/2006 è stata tutor dei corsi base e avanzato del progetto "Italiano Lingua di contatto lingua di culture" promosso dall'USR Friuli Venezia Giulia nell'ambito del progetto nazionale di formazione promosso dal MIUR. Nell'ambito delle attività dello stesso corso ha svolto anche attività di docenza in presenza per un totale di 20 ore.

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dal art.76 del DPR n. 445/2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Curriculum Vitae sono veritiere.

Udine 29/05/2025

firma FIRMATO DIGITALMENTE

Il/La sottoscritto/a, inoltre, ai sensi della Legge 196/03 in materia di protezione dei dati personali autorizza, il trattamento dei dati personali contenuti, l'archiviazione degli stessi e la diffusione per gli usi consentiti e previsti dalla Legge.

Udine 29/05/2025

firma FIRMATO DIGITALMENTE