

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 29 giugno 2023

Il giorno 29 giugno 2023, regolarmente convocato, alle h 10:00 si riunisce in modalità in presenza il Collegio Docenti del CPIA di Lecco, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni Dirigente;
3. Verifica funzione strumentale orientamento; relaziona Vinci
4. Verifica funzione strumentale Progetto Giovani; relaziona Bellantoni
5. Verifica alfabetizzazione; relaziona Lanfranchi
6. Verifica Primo livello; relaziona Gianola
7. Verifica Secondo livello, Progetto integrato di raccordo tra i percorsi di primo e secondo livello; relaziona Maviglia
8. Verifica Corsi per la garanzia delle competenze; relazionano Scavelli e Di Palma
9. Verifica Progetto Formazione e delibera Piano 2023 24; relaziona Gianola
10. Verifica CILS; relaziona Brambilla
11. Verifica Trinity; relaziona Caspani
12. Verifica Scuola Carceraria; relaziona Lanfranchi
13. Verifica attività con la Prefettura; relaziona Gancitano
14. Verifica Progetto Penelope; relaziona Panarello
15. Verifica realizzazione FAD; relaziona Lanfranchi

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il verbale viene approvato all'unanimità.

2. Comunicazioni del Dirigente

Riguardo al mandato, dato dal Collegio, di verificare la possibilità di avviare corsi nelle zone in cui si è manifestata una elevata richiesta da parte dell'utenza (Olginate, Bulciago, Barzanò), sono stati avviati contatti con i Dirigenti Scolastici e i Sindaci e siamo, attualmente, in attesa di risposte. L'atteggiamento manifestato dagli Enti Locali è stato di interesse e apertura, bisogna però vedere se si arriverà a firmare una convenzione.

Viene fatto un riepilogo delle aule che si vanno a perdere o ad aggiungere il prossimo anno, la comunicazione era già stata data nel precedente Collegio.

A Colico si sta valutando lo spostamento dall'Istituto Marco Polo, che pone importanti limitazioni sugli orari ed è molto distante dalla stazione, all'Istituto Comprensivo, con il vantaggio che ci sarebbe anche l'appoggio dell'Ente Locale. Anche qui dobbiamo vedere se si arriverà a firmare una convenzione.

Tra le sedi su cui si stanno facendo valutazioni, ce n'è una con l'associazione culturale islamica "La Città", in Via Promessi Sposi a Lecco, dove già è attivo il progetto "Lezioni al Campo", che potrebbe continuare con le attività di alfabetizzazione iniziale. Noi potremmo intervenire, invece, sui percorsi di tipo A2, con l'obiettivo di far conseguire le certificazioni linguistiche.

3. Verifica funzione strumentale orientamento; relazione Vinci

La docente illustra l'uscita alla rassegna "Orientalmente", riservata agli studenti iscritti ai corsi diurni (di 15 e 16 anni), quindi circa 10 ragazzi. I ragazzi hanno poi partecipato a vari open day, tra cui quello dell'Istituto Aldo Moro, dedicato esplicitamente ai nostri studenti.

Vengono esposti i corsi professionalizzanti. E' stata poi fatta la visita ai corsi serali (Fiocchi - Parini - Bertacchi), dove i nostri ragazzi hanno anche potuto intervistare gli studenti. L'esperienza del monoennio, che ha visto il nostro Istituto collaborare con gli Istituti Fiocchi, Parini, Bertacchi è stata molto importante.

I video che illustrano le varie esperienze sono già stati condivisi.

Vengono riportati i risultati degli esami di stato e le prospettive di continuazione futura degli studi, specificati in dettaglio nella relazione allegata.

Si sottolinea l'importanza dell'orientamento sia formativo (conoscere le proprie attitudini) che informativo (le proposte di formazione del territorio).

4. Verifica funzione strumentale Progetto Giovani; relazione Bellantoni

Vengono espone le novità introdotte quest'anno, tra cui l'ampliamento dell'orario formativo (da 12 a 15 ore per l'alfabetizzazione, con intervento dei docenti del primo livello; da 15 a 20 ore per il primo livello).

Viene illustrato in dettaglio il numero di corsi attivati per tipologia in ogni quadrimestre, il numero e la tipologia degli studenti che hanno frequentato (studenti MSNA/ in famiglia). Vedi relazione allegata.

Si evidenzia l'importanza di avere un sistema che, già all'iscrizione, consenta di segnalare se si tratta di studenti residenti in famiglia oppure MSNA, per poter avere delle statistiche accurate e un monitoraggio efficace della situazione.

Vengono illustrati i laboratori e le uscite didattiche attivate nel corso dell'anno, le procedure per i colloqui con le famiglie e gli educatori e le modalità con cui si è attuato il coordinamento tra alfabetizzatori e insegnanti del primo livello.

Vengono espone le modalità con cui si è scelto di gestire i casi più complessi a livello comportamentale. Ci sarà una formazione specifica, rivolta ai docenti, sulle modalità di approccio e gestione delle diverse dinamiche relazionali, per favorire la riduzione dei comportamenti problematici. Il DS specifica a questo proposito che, a settembre, partirà uno sportello di ascolto per gli insegnanti, che fungerà da supporto nell'attività di formazione.

Nel primo collegio di settembre interverranno gli educatori dell'associazione "La Casa sul Pozzo" per relazionare riguardo ai laboratori fatti nel corso di quest'anno.

5. Verifica alfabetizzazione; relazione Lanfranchi

L'insegnante Lanfranchi illustra come si sono svolte le attività nel corso dell'anno, con particolare riferimento al numero di:

- corsi attivati nel corso dell'anno (suddivisi per tipologia, nei due quadrimestri)
- docenti che hanno lavorato
- ore di contemporaneità attuate
- studenti che si sono iscritti ai corsi
- certificazioni e risultati raggiunti
- ore di colloqui realizzate settimanalmente

Vedi relazione allegata.

6. Verifica Primo livello; relaziona Gianola

L'insegnante relaziona riguardo agli esami di Primo Livello, con riferimento alle date, alle tempistiche, alle commissioni, alle sedi, al numero degli studenti e agli esiti conclusivi. Vedi relazione allegata.

7. Verifica Secondo livello, Progetto integrato di raccordo tra i percorsi di primo e secondo livello; relaziona Maviglia

L'insegnante illustra i principi in base ai quali è stata gestita l'attività didattica nel monoennio:

- personalizzazione del percorso di ciascuno studente, attraverso il riconoscimento dei crediti che ognuno aveva già acquisito
- flessibilità, attraverso la FAD che è stata affiancata all'attività in aula.

Vengono espone le informazioni relative al numero e alla tipologia degli studenti, con riferimento a età, provenienza, competenze linguistiche (L1/L2), paese d'origine, fattori che hanno reso necessaria l'attivazione di strategie didattiche specifiche, per rendere il lavoro proficuo e consentire agli studenti di raggiungere gli obiettivi prefissati.

Vedi relazione allegata.

8. Verifica Corsi per la garanzia delle competenze; relazionano Scavelli e Di Palma

L'insegnante Scavelli relaziona riguardo ai corsi liberi di lingue straniere che si sono tenuti nelle varie sedi: sono stati proposti 46 corsi, ne sono partiti 28 con 491 iscritti, 42 iscritti a corsi che non sono partiti e 80 si sono ritirati. Dal questionario di gradimento è emerso in generale un buon apprezzamento dei corsi proposti e delle modalità con cui sono stati gestiti, si evidenziano anche 2 criticità: una legata al libro di testo adottato e una legata al cambio di insegnante su alcune sedi. E' emersa inoltre la richiesta di lavorare maggiormente sull'abilità di "speaking".

Sul sito sono stati caricati i link per le iscrizioni ai corsi del prossimo anno, che verranno pubblicizzati già a partire dall'estate.

L'insegnante Di Palma illustra la proposta relativa ai corsi di informatica che è molto varia e ricca, anche se gli iscritti continuano ad essere pochi, nonostante l'ampia visibilità che viene data ai corsi stessi. Si propone di organizzare delle giornate di open day per far conoscere i corsi.

L'insegnante Maurizio Fumagalli propone di attivare delle collaborazioni con i comuni, che generalmente sono interessati. La proposta viene accolta. C'è inoltre il problema che non è possibile pubblicizzare questi corsi già da ora, poiché non si conoscono gli insegnanti che verranno nominati e le loro competenze, visto che si tratta di corsi su tematiche molto specifiche.

9. Verifica Progetto Formazione e delibera Piano 2023 24; relaziona Gianola

Proposte attivate quest'anno:

- formazione per gli insegnanti neo arrivati (google workspace, registro elettronico, lavorare in un CPIA).
- immigrazione e politiche migratorie

- proposte rete nazionale ICT IDA
- Fierida (13-14-15 ottobre 2022), Fierida Spring Edition (31 marzo-1 aprile 2023)
- mobilità Erasmus+, sia per i docenti che per gli studenti
- in rappresentanza di EGINA la docente Gianola ha collaborato come tutor nel progetto "A.I. for adult learning"
- progetto dell'Assemblea Nazionale CRRS&S a Catania: "Migliorare il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione dei percorsi formativi nei CPIA"

Proposta delibera Piano di Formazione per l'a.s. 2023/2024:

settembre/ottobre:

- partecipazione di ciascuno ad almeno due corsi, tra quelli indicati: uno nell'area psicologica (di 8 ore, in orario di servizio), uno a scelta tra CILS, animatore digitale, coding e robotica, progetto GOL (di 4 ore, in questo caso si tratta di ore incentivate).
- docenti neo arrivati: accoglienza e ICT, contemporaneità, intesa come formazione sul campo, attività a Lecco Maggianico

da novembre '23 a giugno '24:

- corsi sincroni su CPIA digitale
- corsi MOOC su Leonardo Visionario
- Mindful Teach
- Educazione alla lettura
- Erasmus +
- Fierida
- Epale Hackathon

I corsi frequentati al di fuori dell'orario di servizio sono incentivati.

Il docente Manzoni chiede se è obbligatorio che i nuovi docenti vengano inseriti sulla sede di Maggianico, a prescindere dal codice meccanografico col quale sono assunti. Il DS risponde che non sempre questa modalità è possibile, ma è tuttavia da preferire, perché qui c'è la comunità professionale più ampia, mentre sarebbe più difficoltoso trovarsi da soli in una sede isolata. Sempre in quest'ottica è previsto che il primo anno ci siano delle ore di contemporaneità, nelle quali i docenti neo arrivati possano affiancare docenti più esperti e confrontarsi così sulle strategie didattiche e sulla gestione dei gruppi di giovani e adulti.

Manzoni chiede anche se sarà possibile avere un corso sulla linguistica, il Dirigente risponde che queste tematiche sono inserite nel corso di Anna Bellantoni e sollecita il Collegio a segnalare, eventualmente, anche altri professionisti che possano arricchire la nostra offerta formativa.

Francesca Panarello chiede chiarimenti sull'attività relativa allo stress lavoro correlato, il Dirigente risponde che va fatta, in quanto prevista per legge, per i dettagli relativi a questo bisognerà sentire il consulente per la sicurezza.

Una docente chiede quale budget è previsto per i formatori, il Dirigente risponde che il budget previsto per legge (circa 50€/ora) non consente di avere esperti di livello universitario, quindi vengono riconosciute delle ore per la preparazione dei materiali.

Il Dirigente sottolinea anche l'importanza delle attività di educazione alla lettura e informa che verranno acquistati dei libri da mettere a disposizione degli studenti nelle nostre classi.

Per quanto riguarda i formatori in quest'ambito Giuliana Lanfranchi propone di coinvolgere gli esperti di "Leggermente", che anche quest'anno hanno fornito spunti interessanti relativi all'uso dei "silent book".

Massimo Brambilla informa che, nella sede di Cernusco Lombardone, stanno arrivando libri, grazie alla campagna di raccolta messa in campo in questo periodo.

Delibera n. 21

Il Collegio Docenti approva all'unanimità la delibera sulle attività formative.

10. Verifica CILS; relazione Brambilla

Sono state fatte due sessioni di prove, Brambilla relaziona riguardo al numero di candidati e di insegnanti coinvolti.

Vedi relazione allegata.

Nel corso dell'anno c'è stata una modifica relativa alle modalità di pagamento: da febbraio deve essere tracciabile e deve quindi essere effettuato con PagoPA, ciò ha richiesto un impegno aggiuntivo alla segreteria nella gestione delle pratiche.

Per quanto riguarda il rapporto con l'Università per Stranieri di Siena, Brambilla ne sottolinea la disponibilità, ma evidenzia anche una certa rigidità nella gestione di alcuni aspetti burocratici.

Riguardo al corso di formazione per somministratori, riferisce che ha ricevuto la richiesta di poter partecipare anche da parte di persone che hanno un contratto a tempo determinato e che quindi a settembre potrebbero non essere più in servizio al CPIA. Il Dirigente risponde che ciò dipende dal fatto che il permesso venga accordato dai DS degli Istituti presso i quali saranno in servizio il prossimo anno scolastico.

Francesca Panarello chiede se sono previsti aggiornamenti nella formazione dei somministratori, il referente risponde che chi ha l'abilitazione dovrebbe essere a posto.

11. Verifica Trinity; relazione Caspani

Anche quest'anno è stata portata avanti la certificazione "Trinity" del Trinity College di Londra, certificazione di competenza in lingua inglese. Sono state proposte 2 tipologie di esame: quello orale e quello sulle 4 competenze (reading - listening - speaking - writing).

E' stata fatta una visita ispettiva online da parte dell'ente certificatore, con esito positivo. E' anche stato assegnato un riconoscimento personale alla docente Caspani e alla scuola, pubblicata sul sito: il "Digital Transformation Award", per l'approccio digitale alle certificazioni linguistiche, rivelatosi un'esperienza virtuosa, in quanto integra gli aspetti linguistici con quelli relativi all'uso delle tecnologie informatiche e ambientali, consentendo un risparmio di risorse energetiche.

L'insegnante Caspani suggerisce di pensare ad una proposta formativa per chi porterà avanti la certificazione Trinity dal prossimo anno scolastico.

12. Verifica Scuola Carceraria; relazione Lanfranchi

L'insegnante relaziona riguardo alle attività svolte in carcere, con riferimento al numero di studenti iscritti alle attività e alle certificazioni ottenute.

La novità principale di quest'anno è stata la presenza di incontri mensili tra tutti i docenti e le educatrici del carcere, ciò ha permesso un confronto molto proficuo a livello educativo e verrà pertanto mantenuto anche in futuro.

Proposte molto significative sono state il laboratorio "Leggermente" e il laboratorio teatrale. Nei mesi di giugno e settembre si svolge il progetto "Porte Aperte" che consente di mantenere una maggiore continuità didattica anche durante il periodo estivo.

Si chiede che venga mantenuta la continuità rispetto a queste attività anche per gli anni prossimi.

13. Verifica attività con la Prefettura; relazione Gancitano

L'Insegnante Gancitano relaziona riguardo alla Carta CE e alla formazione civica. Vengono indicate le finalità, le modalità di partecipazione, le tempistiche, il numero dei partecipanti e i risultati ottenuti in ciascuna di queste attività. Si evidenzia che, mentre per la Carta CE il livello di partecipazione è molto alto, per la formazione civica c'è un maggiore scarto tra gli utenti convocati e quelli che effettivamente usufruiscono di questo percorso di formazione, probabilmente perchè la carta CE è percepita come qualcosa di più utile e tangibile, mentre la formazione civica serve ad accumulare punti all'interno di un percorso più ampio.

Criticità della Formazione Civica:

- sono state annullate 6 sessioni nel corso dell'anno e la Prefettura ne ha dato comunicazione solo all'ultimo.
- presenze ridotte da parte degli utenti
- mancanza della mediatrice culturale, in molte occasioni

Criticità della Carta CE

- diverse persone chiedono di poter sostenere l'esame oralmente, in quanto affermano di essere analfabeti. In altri CPIA sono direttamente le Prefetture a comunicare chi sono le persone analfabete.

Vedi relazione allegata.

Il docente Fumagalli, riguardo al calendario della Carta CE, propone di abbinare alle date i nominativi dei docenti alfa, per sapere in anticipo quando si è impegnati, per la Formazione Civica chiede se è possibile allargare la platea dei docenti e sottolinea la difficoltà di tenere le sessioni di Formazione Civica in assenza della mediatrice linguistica. Gancitano ribadisce le regole di partecipazione al percorso formativo e comunica che il calendario delle attività per il prossimo anno è già stato inviato alla Prefettura, mantenendo lo stesso impianto organizzativo.

Elena Burbello chiede come mai la Carta CE non è stata riportata al mercoledì mattina, il DS risponde che non ci sono sufficienti mercoledì liberi.

14. Verifica Progetto Penelope; relazione Panarello

Francesca Panarello relaziona riguardo al progetto Penelope, rivolto alle donne e proposto dal comune di Lecco, che prevede un corso di lingua italiana. Vengono specificati la sede del corso, gli orari, il numero e la tipologia delle persone partecipanti, i risultati e le certificazioni ottenute. Vedi relazione allegata.

15. Verifica realizzazione FAD; relazione Lanfranchi

Questa attività ha preso il via da un incontro con Alessandra Battioni, nel quale è stato spiegato in dettaglio come funziona la Fruizione A Distanza, aspetto importante della nostra attività didattica rivolta a persone adulte, che necessitano di conciliare il bisogno formativo con le esigenze della vita adulta.

Aspetti importanti sono:

- le competenze acquisite devono comunque essere accertate in classe
- la FAD consente di sviluppare le competenze digitali

Sono stati realizzati 3 percorsi, i contenuti sono stati strutturati utilizzando una scheda progettuale condivisa da Francesca Panarello.

L'obiettivo per il futuro è di riuscire a elaborare l'intero curriculum con questa modalità.

La seduta viene tolta alle ore 12:45.

Il segretario
Elisa Colombo

Il Dirigente Scolastico
Renato Cazzaniga