CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL CONTO CONSUNTIVO E. F. 2024

La relazione del Dirigente Scolastico, redatta in ottemperanza al Decreto Interministeriale n. 129 del 29/08/2018, accompagna la relazione tecnica, che si allega, ed è parte integrante ed inscindibile della presente relazione.
Entrambe le relazioni saranno sottoposte all'attenzione dei Revisori dei Conti e successivamente al Commissario Straordinario per la relativa delibera di approvazione.
Il Conto Consuntivo si compone del Conto Finanziario e del Conto del Patrimonio. Il Conto Finanziario (Modello H) riassume in forma sintetica le Entrate e le Spese delle attività, progetti, gestioni economiche, fondo di riserva (l'aggregazione delle voci di questo prospetto è identica a quella del Programma Annuale – Mod. A). Ciò consente di effettuare confronti immediati tra quanto programmato e quanto realizzato nell'esercizio finanziario e, inoltre, di evidenziare:
Entrate di competenza dell'anno:

a) programmate;
b) accertate;
c) riscosse;
d) rimaste da riscuotere.

Spese di competenza dell'anno:

e) programmate;
f) impegnate;
g) pagate;
h) rimaste da pagare.

Il Conto del Patrimonio (Mod. K) indica la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi dell'Istituto all'inizio ed al termine dell'esercizio e le relative variazioni.
Oltre ai predetti modelli, al Conto Consuntivo sono allegati:

- ✓ il Rendiconto di progetto (Mod. I) che espone la situazione finanziaria completa delle entrate e delle spese sia di competenza che in conto residui di ciascun progetto/attività e consente il confronto tra le programmazioni dell'anno e quanto effettivamente realizzato. Evidenzia, inoltre, lo stato di avanzamento dei residui.
- ✓ La Situazione amministrativa (Mod. J) che si articola in tre sezioni:
  - ■ sez. A – conto di cassa ove si determina il fondo di cassa a fine esercizio sottraendo dal fondo di cassa iniziale e dalle somme riscosse tutti i pagamenti eseguiti;
  - ■ sez. B – avanzo o disavanzo complessivo a fine esercizio, determinato dal fondo di cassa, precedentemente calcolato, e dalla differenza tra i residui attivi e i residui passivi;
  - ■ sez. C – avanzo (o pareggio o disavanzo) per la gestione di competenza, che si ottiene come differenza tra le entrate accertate e le spese impegnate.
- ✓ L'elenco dei residui attivi e passivi (Mod. L) che riporta, tra l'altro, il nome del debitore o del creditore, la causale del credito e del debito e il loro ammontare con riferimento alle riscossioni ed ai pagamenti in sospeso.
- ✓ Il prospetto spese per il personale (Mod. M) che evidenzia la consistenza numerica del personale e dei contratti di prestazione d'opera, l'entità complessiva della spesa e l'articolazione della stessa. Da questo prospetto, dunque, si ricava la composizione delle spese per il personale e per i contratti di prestazioni professionali. E' organizzato in ordine cronologico per mese di liquidazione degli emolumenti.
- ✓ Il riepilogo per tipologia di spesa (Mod. N) che riporta un quadro di tutte le voci di entrate e spese sia in conto competenza che in conto residui.

Il Modello H ricalca la struttura del Programma Annuale (Mod. A), predisposto per l'Esercizio Finanziario 2024 e approvato dal Commissario Strardinario con delibera n. 275 del 31/01/2024.

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Nel corso dell'anno 2024 sono state apportate le necessarie variazioni che hanno riguardato varie aggregazioni delle entrate e conseguentemente delle spese per Attività e Progetti; variazioni che sono illustrate nella relazione tecnica e che trovano riscontro nei relativi modelli.
Il Programma Annuale, predisposto in coerenza con gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), è stato strutturato, per quanto riguarda le entrate, in n. 13 Aggregazioni ed articolato, per quanto riguarda le spese, in n. 6 Attività, n. 5 Progetti, le gestioni economiche, il Fondo di Riserva, il disanzo di amministrazione e la disponibilità finanziaria da programmare.

Le caratteristiche finanziarie sia delle Entrate che delle Spese (situazione al 31 dicembre 2024) sono descritte nella citata relazione tecnica.
La previsione definitiva delle entrate è pari ad €. 1.921.308,79 costituita da: avanzo di amministrazione, finanziamenti UE, dello Stato, da Enti Pubblici Territoriali e da altre Istituzioni, contributi da privati e altre entrate.

Come si evince dall'esame del mod. H la somma complessiva accertata nel 2024 è stata pari ad €. 1.033.239,39. La somma complessivamente riscossa è di € 747.665,69.

Le spese, nelle varie Attività e nei vari Progetti, sono organizzate per "Tipologia di Spesa" (primo livello) e all'interno di ogni tipologia in "Conti" (secondo livello) e "Sottoconti" (terzo livello).
Come si rileva dall'esame del mod. H riguardante le Spese, la programmazione definitiva totale (colonna a) è pari ad €. 1.921.308,79.
La somma complessivamente impegnata è di €. 397.648,60.
L'attività negoziale necessaria all'attuazione del Programma Annuale si è svolta nel rispetto della normativa vigente (D.I. 129/2018 – D.Lgs. n. 36/2023 – D.Lgs. 165/2001) e dei regolamenti di istituto per il reperimento dei beni e servizi e degli esperti esterni.
L'Istituto di Credito Intesa San Paolo è titolare della convenzione di cassa fino al 31/12/2025, pertanto nel corso dell'anno 2025 è necessario attivare le procedure di individuazione di un Istituto di credito per il servizio di cassa, salvo proroga tecnica per l'espletamento dei relativi adempimenti.
L'attività complessiva dell'Istituto, basata sui principi generali di tutte le istituzioni formative, si è sviluppata attraverso le procedure amministrativo-didattiche proprie di ogni istituzione scolastica statale ed ha visto coinvolte le sue varie componenti: gli Studenti, le Famiglie, il personale Docente, il personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario; gli Organi Collegiali e il territorio.
L'attività educativo-didattica si è sviluppata attraverso le ordinarie attività curricolari previste dai programmi ministeriali e, nel rispetto del regolamento sull'autonomia, attraverso laboratori di arricchimento, recupero e sviluppo degli apprendimenti.
Numerose sono state le attività/progetti extracurricolari (PNRR DM 65/2023, DM 66/2023, DM 222/2022, DM 19/2024, CIVIS VI, ERAMUS, Progetto IPM in collaborazione con le Amministrazioni territoriali del Triveneto, certificazione lingua italiana con Università di Siena (CILS) e Perugia (CILS), certificazioni informatiche (ICDL), corsi di lingua inglese per adulti.
L'offerta formativa è stata inoltre arricchita dai Progetti di seguito elencati.
Le linee guida che hanno delineato la programmazione prima e l'utilizzo poi, dei finanziamenti erogati ai fini del buon funzionamento del nostro Istituto, sono state ispirate ai principi promotori dell'attività educativa e didattica esplicitata nel PTOF.
Ogni iniziativa, attività, proposta messe in atto, pertanto sono state caratterizzate dai seguenti elementi qualificanti:

- ✓ promuovere il benessere dello studente e la valorizzazione della persona anche attraverso progetti di cooperative learning, di circle time e di osservazione sistematica.
- ✓ porre particolare attenzione all'aspetto della continuità educativa e didattica all'interno dei corsi di Alfabetizzazione e corsi di Primo Livello;

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

- ✓ valorizzare la creatività personale e promuovere l'acquisizione di competenze comunicative tramite linguaggi diversi;
- ✓ proporre molte e diversificate esperienze educative e didattiche nell'ambito della solidarietà, della prevenzione, dell'impegno personale e collettivo.

Si evidenzia, nello specifico, le seguenti azioni formative:

a) Integrazione degli studenti non italofoni tramite attivazione di corsi di alfabetizzazione, mediazione linguistica e culturale. Preziosa si è rivelata la collaborazione della Cooperativa "una casa per l'uomo" già coinvolta nelle proposte educative e formative della Rete Intercultura di cui fa parte il nostro Istituto. Per l'accoglienza e l'inserimento in classe degli alunni non italofoni si fa riferimento al protocollo predisposto dal nostro Istituto.

b) Integrazione degli alunni diversamente abili e degli alunni con difficoltà di apprendimento e/o di relazione (DSA e BES). Anche se pochi utenti iscritti presso il nostro Istituto rientrano in questa situazione, per costoro sono stati predisposti materiali e strategie mirati all'accertamento didattico di eventuali difficoltà di apprendimento e all'attivazione di modalità specifiche per il superamento della criticità che può avere carattere temporaneo o permanente. Sono previsti e utilizzati gli strumenti compensativi e dispensativi indicati dalla normativa. Le azioni didattiche ed educative sono sempre concordate con le famiglie degli alunni interessati.

c) PNRR DM 65/2023: Lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) e il multilinguismo sono due ambiti che rivestono un'importanza sempre maggiore nel contesto globale contemporaneo, fondamentale per preparare le nuove generazioni a un mercato del lavoro in continua evoluzione, caratterizzato da sostenibilità ambientale e tecnologie sempre più avanzate. In quest'ottica, il progetto proposto dal nostro Istituto da una parte mira a promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM utilizzando metodologie attive e collaborative; dall'altra a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti per favorire la comunicazione e la comprensione tra individui di culture e lingue diverse, promuovendo una prospettiva aperta e globale. Il progetto prevede un approccio integrato alle competenze STEM, promuovendo l'interdisciplinarietà e la pratica concreta, stimolando l'interesse degli studenti attraverso laboratori sul campo, progetti collaborativi e esperienze di apprendimento basate su problemi reali, coinvolgendo enti e le istituzioni scientifiche per offrire agli studenti una connessione diretta tra l'educazione e il mondo esterno, preparando gli studenti a carriere STEM e stimolando l'innovazione. Per il potenziamento del multilinguismo si promuoveranno scambi culturali, certificazioni e corsi di inglese per gli studenti. finalizzati al raggiungimento di una certificazione per i docenti. Per i docenti inoltre sarà previsto un corso CLIL. Gli interventi, rivolti agli studenti e ai docenti, saranno caratterizzati da un approccio laboratoriale e di tipo "learning by doing", verranno adottate metodologie innovative e il problem solving tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Saranno messe in atto tutte le iniziative volte a promuovere le pari opportunità e a contrastare gli stereotipi di genere nel percorso scolastico, contribuendo a rimuovere gli ostacoli di tipo culturale, sensibilizzando docenti e studenti e valorizzando il talento delle studentesse e degli studenti in tali ambiti.

d) PNRR DM 66/2023: La crescente importanza della transizione digitale nella didattica richiede un approccio strutturato e mirato nella formazione del personale scolastico, per preparare gli insegnanti alle sfide e alle opportunità che la tecnologia offre nell'ambito educativo. La didattica digitale non è solo una questione di strumenti tecnologici, ma di approcci pedagogici innovativi che possano rivoluzionare il processo di insegnamento e apprendimento, promuovendo un ambiente di apprendimento collaborativo. L'implementazione di tali percorsi formativi mira a fornire al personale scolastico le competenze necessarie per sfruttare appieno le potenzialità della tecnologia in ambito educativo, promuovendo una didattica innovativa, inclusiva e orientata al futuro. Risulta fondamentale a tal proposito progettare percorsi formativi che siano focalizzati sull'implementazione efficace delle competenze digitali secondo il modello DigComp 2.2. e DigCompEdu, al fine che il corpo docente sia adeguatamente preparato a integrare in modo efficace e significativo le risorse digitali nella pratica pedagogica.

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

e) PNRR DM 222/2022: grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 si intendono realizzare, all'interno del nostro istituto, ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico. Le aule diventeranno aule-laboratorio per una didattica attiva, collaborativa, hands-on, supportata da strumenti adeguati. Vi saranno laboratori di approfondimento, a disposizione dell'istituto, tecnologicamente avanzati che consentano agli alunni di esplorare, comunicare e imparare un modo di pensare digitale.
Lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. L'intento è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi. L'utilizzo delle tecnologie rappresenta una direzione di insegnamento/apprendimento con ampie potenzialità in quanto, oltre ad attivare un più forte coinvolgimento degli studenti proponendo un ambiente didattico accattivante, offre la possibilità di sperimentare nuove modalità di apprendimento e di relazione tra piccoli gruppi, tra il singolo e il gruppo, creando così nuove comunità d'apprendimento. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per gli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie a finanziamenti precedenti, per cui intendiamo andare a riutilizzare per lo più gli arredi già presenti. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, andremo ad unire una dotazione tecnologica diffusa. Completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board - che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e a posizionare in quegli ambienti attualmente sprovvisti di una superficie digitale di fruizione collettiva. Creeremo un ambiente di apprendimento connesso in rete, con monitor touch su carrello, sistema audio e cuffie personali professionali, software lingue multi utente e di gestione classe, sistema videoconferenza, stampanti 3D, per dare maggiore spazio alla creatività e per svolgere le attività legate anche al coding e allo STEAM in sicurezza e flessibilità. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico: questi carrelli permettono di trasportare i dispositivi in modo sicuro da una classe all'altra. Saranno implementate le dotazioni STEM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM. Nelle aule laboratorio multidisciplinari si cercherà di realizzare soluzioni che permettano in base al setting dell'aula di creare ambienti tematici che potenzino le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgerà.

f) PNRR DM 19/2024: il progetto si pone la finalità di attuare azioni individuate al fine di ridurre le probabilità di dispersione scolastica, di seguire le dinamiche ralazionali, pedagogiche e della realizzazione del sé degli studenti in condizione di fragilità legate anche a disturbi specifici di apprendimento, di origine straniera o con altri bisogni educativi speciali. Attraverso indagini mirate si conta di individuare studenti che necessitano di un percorso di mentoring e orientamento. Queste attività formative prevedono l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. L'attività, in orario curricolare, in modo da ottenere una risposta positiva e ampia partecipazione da parte degli alunni con maggiore difficoltà - ed extracurricolare, è individualizzata (un esperto con ogni alunno) e avrà una durata di 20 ore. Si proporranno corsi di potenziamento delle varie discipline (italiano, matematica, lingue straniere…) volti al recupero delle competenze di base rivolti a quegli studenti a rischio abbandono della frequenza scolastica. Le attività formative prevederanno l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno. Ciascun percorso si svolgerà in presenza con piccoli gruppi di studenti e sarà tenuto da un docente o un esperto. Verranno inoltre proposte attività laboratoriali rivolte agli alunni su diverse tematiche incrementando delle azioni di miglioramento previste nel PTOF anche nell'ambito dell'orientamento, rafforzando le inclinazioni e i talenti e promuovendo l'inclusione sociale e la socializzazione.

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

g) FAMI-CIVIS VII: è un'importante iniziativa volta a garantire la piena integrazione sociale dei cittadini immigrati non UE regolarmente presenti in Veneto attraverso la realizzazione di un piano regionale per la promozione, il potenziamento e la valorizzazione dell'offerta di formazione linguistica ed orientamento civico e sociale rivolta ai cittadini di paesi terzi nel territorio regionale veneto.
La padronanza della lingua della lingua del Paese in cui si vive è uno strumento indispensabile per consentire al cittadino immigrato un inserimento attivo nel tessuto socio-lavorativo e un effettivo esercizio dei propri diritti e doveri. Pertanto, l'obiettivo di far acquisire ai cittadini di Paesi terzi un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana affinché possano interagire efficacemente con la società di arrivo nei diversi ambiti rappresenta uno dei pilastri della programmazione di settore. Sin dal 2011 la Regione del Veneto ha promosso la realizzazione dei progetti CIVIS, finanziati inizialmente dal Fondo Europeo per l'Integrazione (FEI) e poi, dal 2014, dal Fondo Asilo, Migrazione ed Integrazione (FAMI).
Giunto alla sua settima edizione, il progetto CIVIS VII, finanziato dal FAMI 2021-2027 (Avviso Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026), è stato avviato a settembre 2024 ed avrà una durata di 36 mesi.
Sarà realizzato da un partenariato guidato dalla Regione del Veneto – UO Cooperazione internazionale, che coordina la strategia del piano integrato ed è responsabile della sua esecuzione, con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, che interviene come soggetto aderente e assicura la qualità delle azioni formative e il coordinamento degli interventi attuati dai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) partner. I CPIA di Belluno, Rovigo, Padova, Treviso, Verona e Vicenza sono i principali responsabili dell'esecuzione delle azioni di formazione linguistica, a potenziamento dell'offerta formativa ordinaria, per raggiungere territori più svantaggiati e un maggior numero di destinatari.

h) Progettualità di ampliamento dell'offerta formativa, tra cui:
   - ✓ realizzazione di un orto didattico e di percorsi didattici, e la realizzazione di un sito internet per promuovere l'Associazione Orti Urbani di San Luca, della sede associata di Treviso 1: l'Associazione "Orti Urbani di San Luca", che gestisce gli orti comunali per conto del Comune di Treviso, ha destinato degli spazi (a titolo gratuito) alla nostra sede associata di Treviso 1 per gestire un orto didattico.
     Il percorso permette agli studenti di progettare delle azioni utili all'apertura dell'associazione al territorio (es. organizzazione di percorsi didattici, realizzazione del sito dell'associazione). Gli studenti avranno anche la possibilità di gestire un proprio spazio "orto" per provare le tecniche classiche di coltivazione, verrebbero anche coinvolti in piccole attività di sistemazione degli orti aiutando chi è in difficoltà nella gestione (presenza di molti anziani).
   - ✓ Podcast Incanto della sede associata di Vittorio Veneto: lo studente realizza attraverso l'improvvisazione e partecipando a processi di elaborazione collettiva messaggi musicali e multimediali utilizzando sistemi informatici; partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali appartenenti a generi e culture differenti; progetta e scrive podcast con l'aiuto della IA e l'uso delle TIC; usa diversi sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali; gestisce la propria voce associando il parlato alla relativa intenzione comunicativa; pronuncia in autonomia i fonemi più comuni costituenti le lingue comunitarie; collabora con il gruppo in maniera costruttiva.
   - ✓ Mostra d'arte della Casa Circondariale: il gruppo è eterogeneo, formato da corsisti italiani e stranieri, provenienti da differenti realtà socioculturali e da diversi percorsi di formazione e istruzione. Gli obiettivi del progetto sono: coinvolgimento attivo degli studenti e valorizzazione del loro lavoro; sensibilizzazione alle proposte culturali di fruizione collettiva, al di là di tornaconti personali; cura nella produzione dei manufatti artistici. Le caratteristiche del progetto sono le seguenti: il progetto si propone di portare avanti l'iniziativa inaugurata nel precedente anno scolastico che ha visto raccolta parte della produzione artistica degli studenti iscritti ai corsi scolastici (arte, musica e lettere in

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

particolare). La mostra si propone di avvicinare la cittadinanza al delicato e importante tema delle carceri.

- ✓ Pedagogia della comicità dell'IPM: laboratorio esperienziale con programma di supporto psico-pedagogico integrato rivolto ai minori. Il fine è quello di sviluppare e potenziare nei soggetti coinvolti le competenze trasversali attraverso la pratica della risata sociale e del gioco comico condiviso.
- ✓ Santa Band live in Casa Circondariale: il progetto vede coinvolti i detenuti della Casa Circondariale in qualità di musicisti-esecutori. Il progetto è finalizzato alla formazione di un gruppo musicale stabile. In tal modo si consolidano le abilità relative alla ricerca dio un corretto assetto psicofisico nella pratica strumentale: postura, percezione corporea, rilassamento, respirazione, equilibrio in situazioni dinamiche, coordinamento.

i) Attività di orientamento rivolta ai corsisti: gli studenti sono invitati e guidati verso un percorso di riflessione sulla conoscenza di loro stessi e sul proprio futuro, favorendo sia la prospettiva di prosecuzione degli studi, sia quella più propriamente legata al mercato del lavoro.

j) Attività di certificazione ECDL e certificazione della lingua inglese: tali attività rientrano nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e sono rivolte ai corsisti che, consapevolmente, si iscrivono a tali percorsi. Vi sono docenti referenti, individuati dal Collegio docenti nell'ambito delle funzioni strumentali, demandati a portare avanti tali progettualità.

Le decisioni e gli impegni assunti dalla scuola si sono sempre svolti nell'ambito della trasparenza, secondo i principi di economicità, correttezza amministrativa e rendicontabilità.

La struttura dei corsi per il corrente anno scolastico è la seguente:

	Gruppi di Livello			Alunni iscritti al 16 ottobre			Alunni Frequentanti	
	Numero dei Gruppi	Numero Gruppi Carcere	Totale gruppi di livello	Numero Alunni iscritti	Numero alunni carcere	Totale alunni iscritti	Totale alunni frequentanti	Di cui disabili
Alfabetizzazione	88	5	93	1.434	21	1.455	1.041	//
I Livello – I Periodo Didattico	30	3	33	374	23	397	377	//
I Livello – II Periodo Didattico	//	3	3	//	58	58	28	//
Totale	113	11	129	1.808	102	1.910	1.446	//

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

PERSONALE DOCENTE	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	68
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	18
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
**da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.*	0
TOTALE PERSONALE DOCENTE	110
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	9
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	6
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	8
TOTALE PERSONALE ATA	56

CONCLUSIONI

Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo si evince che l'Istituto ha, nello specifico, potenziato la cultura dell'inclusione e dell'accoglienza, con i numerosi interventi rivolti agli alunni stranieri e/o in difficoltà. Congruentemente con le risorse finanziarie assegnate, ha attuato corsi di recupero, approfondimento e potenziamento disciplinare, finalizzati a contrastare la dispersione scolastica, a prevenire il disagio e ad incentivare le eccellenze.

È stata curata la formazione del personale docente ed ATA in riferimento all'adeguamento delle competenze professionali e alla sicurezza nella scuola. A tal fine sono state promosse collaborazioni in rete con le scuole, enti e agenzie territoriali, il tutto con l'intento di qualificare il servizio scolastico valorizzando le risorse e contenendo le spese. Per perseguire gli obiettivi prefissati è stata necessaria la collaborazione di tutte le componenti del personale della scuola.

Tutti i progetti sono stati realizzati nell'ottica dell'efficienza (rapporto tra quantità delle risorse impiegate e quantità/qualità dei risultati ottenuti) e dell'efficacia (rapporto tra risultati previsti e quelli effettivamente ottenuti). Dalle relazioni dei docenti Funzioni Strumentali e referenti dei progetti e dagli esiti dei monitoraggi effettuati, si può senz'altro affermare che gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti e, senza dubbio, c'è stato un ampliamento significativo delle attività e delle dotazioni strutturali che sono state adeguate ai bisogni posti dal Piano dell'Offerta Formativa.

CPIA ALBERTO MANZI TREVISO

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - *tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004*
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

In definitiva si può dire che le varie iniziative previste nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e realizzate con questo Bilancio hanno ben interpretato le esigenze del territorio, portate avanti dal personale scolastico e fatte proprie con responsabilità e professionalità dagli Organi Collegiali.

Per l'analisi puntuale delle entrate e delle spese segue la relazione tecnica, così come per una più ampia esposizione dei progetti e di tutta l'offerta formativa dell'Istituto è a disposizione il PTOF del triennio scolastico 2022 – 2025, aggiornato all'A.S. 2024-2025.

CENTRO PROV.LE ISTRUZIONE ADULTI "A. MANZI" TREVISO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianpaolo Bortolini