



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per l'Istruzione -
Direzione Generale per gli affari
Internazionali - Ufficio V

Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Liceo Musicale e Coreutico – sez.

Musicale

Piazzetta A. Nifo, 1

Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619

81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

cev020002@istruzione.it



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Prot. 2374 dell'11/06/2021

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente

DETERMINA A CONTRARRE AZIONI DI PUBBLICITA'

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-505

CUP: B58H18013490007- CUP: ZD6321D5CA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Commissario Straordinario;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-505;
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Innalziamo le competenze**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Commissario Straordinario;
- Viste** le schermate delle vetrine delle Convenzioni attive presso Consip SPA;
- Rilevata** la non presenza delle CONVENZIONI CONSIP, aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente procedura “Azioni di Pubblicità”.
- Rilevata** l'esigenza di procedere all'acquisto con affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 comma 2 lettera a) del D.Lgs 50/2016 entro breve tempo;
- Considerata** la scadenza perentoria del progetto entro il 30/08/2021,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per l'Istruzione -
Direzione Generale per gli affari
Internazionali - Ufficio V

Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Liceo Musicale e Coreutico – sez.

Musicale

Piazzetta A. Nifo, 1

Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619

81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

cevc020002@istruzione.it



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

Si decreta l'avvio della procedura di affidamento diretto previa trattativa diretta effettuata sul sistema Mepa, riguardante Azioni di Pubblicità (Targa, Manifesti, Depliant, Carta intestata e Cartelline) del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-505. Nel rispetto del principio delle pari opportunità, rotazione e parità di trattamento saranno affidate le azioni di Pubblicità ad operatore abilitato alle forniture di Azioni/Campagne Pubblicitarie.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello del rispetto della rotazione e pertanto il servizio sarà affidato ad azienda che non ha fornito nel corso del a.f. 2021 alcuna fornitura di prodotti simili, o che non ha ricevuto affidamenti diretti se pur separati e che la sommatoria non supera il limite di € 10.000,00 fissato dal D. I. 129/2018. Tale criterio di scelta è motivato per essere il presente appalto contemplato dal comma 2 lettera a) art. 36 del D.Lgs 50/2016: fornitura di beni e servizi di importo inferiore ai 40.000 euro.

Il criterio di aggiudicazione è quello dell'affidamento diretto previa trattativa diretta sul Mepa a ribasso.

Art. 3 Importo

L'importo a base di gara per la realizzazione della fornitura, messa in opera di cui all'art. 1 è di € 3.000,00 (tremila/00) iva inclusa se dovuta.

Art. 4 Tempi di esecuzione

La fornitura e messa in opera richiesta dovrà essere realizzata entro 60 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto/ordine con l'affidatario e comunque entro e non oltre il 30/08/2021, salvo eventuali proroghe concesse dall'ente erogatore del finanziamento MIUR.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Giuseppina Zannini

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005