



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Agli ATTI

Oggetto: SECONDO DECRETO INCARICHI DOCENTI INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI:

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;

DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL 2007 (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), IN BASE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N° 1212 DEL 30/01/2025, nell'ambito del progetto "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'avviso interno, prot. n° 1212 del 30/01/2025, mediante il quale è stata avviata una terza procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno e/o esterno per la realizzazione di percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito del progetto *“Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*;

VISTO il decreto, prot. n. 1709 del 06/02/2025, mediante il quale è stata istituita la commissione per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso di selezione di cui al prot. n. 1212 del 30/01/2025;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato le candidature pervenute, prot. n. 1751 del 07/02/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute, prot. n. 1900 del 07/02/2025;

TENUTO CONTO che, dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, vi erano 5 giorni per poter presentare, avverso la stessa graduatoria, formale reclamo;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 2351 del 13/02/2025;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela della graduatoria definitiva, prot. n. 2555 del 14/02/2025, in quanto non si era tenuto conto di un reclamo/ricorso presentato avverso la graduatoria provvisoria

TENUTO CONTO delle osservazioni/integrazioni/ricorsi/reclami avverso le graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato i reclami/ricorsi pervenuti, prot. n. 2558 del 14/02/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 2559 del 14/02/2025;

TENUTO CONTO che si è proceduto con il primo decreto, prot. n. 2560 del 13/02/2025, a definire gli incarichi per i docenti interni/esterni per la realizzazione dei percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl (personale interno), dell'ex art.35 del ccnl 2007 (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale), in base all'avviso di selezione prot. n° 1212 del 30/01/2025;

PRESO ATTO che mancano ancora alcuni incarichi, che vengono stabiliti mediante il presente secondo decreto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Asolo	Rinforzo delle competenze di base italiano L2	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso	10	2	Già assegnato (vedere primo decreto)

	(EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5)	esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune			incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
Montebelluna	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 19) (EDIZIONE 20) (EDIZIONE 21) (EDIZIONE 22) (EDIZIONE 23) (EDIZIONE 24) (EDIZIONE 25)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	7	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
Treviso 2	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 20) (EDIZIONE 21) (EDIZIONE 22)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	3	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 23)		10	1	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 24)		10	1	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 25)		10	1	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 26) (EDIZIONE 27) (EDIZIONE 28) (EDIZIONE 29)		10	4	Moro Martina
Vittorio Veneto	Rinforzo delle competenze di base italiano (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	2	Edizioni non assegnate

	Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	10	2	Edizioni non assegnate
	Rinforzo delle competenze di base di inglese (EDIZIONE 3)	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	1	Edizioni non assegnate

TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Treviso 2	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	2	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)

TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Potenziamento di inglese con insegnante madrelingua (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti, avvalendosi delle competenze di un insegnante madrelingua.	10	4	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
Mogliano	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	10	6	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	2	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
Treviso 1	Potenziamento di italiano L2	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano.	10	4	Alquati Laura



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 22) (EDIZIONE 23) (EDIZIONE 24) (EDIZIONE 25)	Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.			
Treviso 2	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7)	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	4	Già assegnato (vedere primo decreto incarichi, prot. n. 2560 del 13/02/2025)
Vittorio Veneto	Potenziamento di musica (EDIZIONE 1)	Questa attività ha l'obiettivo di potenziare le competenze musicali degli studenti. Si lavorerà sulla percezione musicale, sulla teoria musicale e sull'esecuzione pratica, sia vocale che strumentale.	10	1	De Stefani Federico
	Potenziamento di musica (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)		10	3	Viel Ilesia

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

Per il personale interno, l'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

Art. 4 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ TIPOLOGIA 1 - percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA: 42,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 2 - percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 3 - percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2:



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Art. 6 – Ulteriore decreto incarichi docenti interni/esterni

Il presente decreto individua una parte degli incarichi di docenti interni/esterni previsti dall'avviso di selezione relativo alla terza procedura, prot. n. 1212 del 30/01/2025.

La seconda parte degli incarichi sarà definita con successivo decreto, completate le operazioni di individuazione del personale docente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianpaolo Bortolini