



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Agli ATTI

**Oggetto: PRIMO DECRETO INCARICHI DOCENTI INTERNI/ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI:**

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;

DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL 2007 (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE), IN BASE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N° 1212 DEL 30/01/2025, nell'ambito del progetto "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *“Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'avviso interno, prot. n° 1212 del 30/01/2025, mediante il quale è stata avviata una terza procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno e/o esterno per la realizzazione di percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito del progetto *“Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”*;

VISTO il decreto, prot. n. 1709 del 06/02/2025, mediante il quale è stata istituita la commissione per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso di selezione di cui al prot. n. 1212 del 30/01/2025;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato le candidature pervenute, prot. n. 1751 del 07/02/2025;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute, prot. n. 1900 del 07/02/2025;

TENUTO CONTO che, dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, vi erano 5 giorni per poter presentare, avverso la stessa graduatoria, formale reclamo;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 2351 del 13/02/2025;

VISTO il decreto di annullamento in autotutela della graduatoria definitiva, prot. n. 2555 del 14/02/2025, in quanto non si era tenuto conto di un reclamo/ricorso presentato avverso la graduatoria provvisoria

TENUTO CONTO delle osservazioni/integrazioni/ricorsi/reclami avverso le graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato i reclami/ricorsi pervenuti, prot. n. 2558 del 14/02/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 2559 del 14/02/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art.1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Asolo	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	2	Rigo Orietta
Montebelluna	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 19)</b> <b>(EDIZIONE 20)</b> <b>(EDIZIONE 21)</b> <b>(EDIZIONE 22)</b> <b>(EDIZIONE 24)</b> <b>(EDIZIONE 25)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	7	Miglioranza Giada



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Treviso 2	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 20)</b> <b>(EDIZIONE 21)</b> <b>(EDIZIONE 22)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	3	Calabrese Perla
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 23)</b>		10	1	De Pieri Maurizio
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 24)</b>		10	1	Pipino Manuela
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 25)</b>		10	1	Tronchin Mariacristina
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 26)</b> <b>(EDIZIONE 27)</b> <b>(EDIZIONE 28)</b> <b>(EDIZIONE 29)</b>		10	4	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)
Vittorio Veneto	Rinforzo delle competenze di base italiano <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	2	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)
	Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	10	2	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)
	Rinforzo delle competenze di base di inglese <b>(EDIZIONE 3)</b>	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	1	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)

TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Treviso 2	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 12)</b> <b>(EDIZIONE 13)</b>	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	2	Vecchiato Francesca



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

**TREVISO**

**TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2**

Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Potenziamento di inglese con insegnante madrelingua <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti, avvalendosi delle competenze di un insegnante madrelingua.	10	4	Winegan Ryan Aeore Al
Mogliano	Potenziamento di italiano L2 <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	10	6	Di Battista Livia
	Potenziamento di inglese <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	2	Mion Elisa
Treviso 1	Potenziamento di italiano L2 <b>(EDIZIONE 22)</b> <b>(EDIZIONE 23)</b> <b>(EDIZIONE 24)</b> <b>(EDIZIONE 25)</b>	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	4	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)
Treviso 2	Potenziamento di italiano L2 <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b> <b>(EDIZIONE 7)</b>	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	4	De Pieri Maurizio
Vittorio Veneto	Potenziamento di musica <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>	Questa attività ha l'obiettivo di potenziare le competenze musicali degli studenti. Si lavorerà sulla percezione musicale, sulla teoria musicale e sull'esecuzione pratica, sia vocale che strumentale.	10	4	Da Assegnare (seguirà secondo decreto incarichi)

## Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Per il personale interno, l'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

### Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

### Art. 4 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ TIPOLOGIA 1 - percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA: 42,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 2 - percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 3 - percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

### Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

### Art. 6 – Ulteriore decreto incarichi docenti interni/esterni

Il presente decreto individua una parte degli incarichi di docenti interni/esterni previsti dall'avviso di selezione relativo alla terza procedura, prot. n. 1212 del 30/01/2025.

La seconda parte degli incarichi sarà definita con successivo decreto, completate le operazioni di individuazione del personale docente.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Gianpaolo Bortolini