|  |
| --- |
| **TITOLO DEL PROGETTO: Tutti a scuola!****CUP B244D21000140006****Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46709****OGGETTO: Avviso di selezione di docenti interni per la realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato e di Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) per le attività da realizzare presso le sedi di Tolmezzo, Gemona, Codroipo, sede carceraria di Udine****ALLEGATO “B” ALL’AVVISO DI SELEZIONE**  **AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di docente interno all’istituzione scolastica ai sensi dell’art. 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679)**

**AUTORIZZA**

 **l’Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali e necessari per l’espletamento della procedura concorsuale di cui al presente Avviso di selezione.**

**DICHIARA**

**ai fini della valutazione dei titoli presentati e desumibili dalle evidenze documentate nel *curriculum vitae* che la propria autovalutazione degli stessi è la seguente:**

**TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI SELEZIONE** | **CRITERI DI VALUTAZIONE** | **MODALITÀ DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO****MASSIMO** | **AUTOVALUTAZIONE** |
| **Titoli di studio** | Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica richiesta per la cattedra di servizio | 110 e lode **30 punti**Da 100 a 110 **20 punti**Altri voti **15 punti** | **Max 30 punti** | **Punteggio di laurea…….****Punti…………..** |
| Diploma di scuola sec. 2° specifico coerente con la tipologia di intervento solo nel caso in cui il docente sia in servizio su cattedra che non richiede la laurea |  **5 punti** | **Max 5 punti** | **Diploma di…..****a.s.** **istituto…..** |
| Titoli post laurea (master, perfezionamento, dottorato) coerenti con la tipologia id intervento | Per ogni titolo **2 punti** | **Max 10 punti** | **Titolo………. Punti…….****Titolo……..****Punti……..****Titolo……****Punti……..****Titolo………. Punti…….****Titolo……..****Punti……..** |
| **Esperienza professionale****maturata in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso** | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento in corsi universitari di almeno 10 ore di durata | Per ogni corso **1 punto** | **Max 6 punti** | **Corso….. università di…….. durata……****Punti…….** |
| Docenza scuola di ogni ordine e grado statale coerente con la tipologia di intervento | Per ogni anno **3 punti** | **Max 9 punti** | **a.s……. scuola……****punti…..** |
| Pubblicazioni con ISBN coerenti con tipologia di intervento | Ogni pubblicazione **2 punti** | **Max 6 punti** | **Titolo****Editore****Anno****ISBN****Punti…….** |
| Pregresse esperienze di docenza con l’istituto in tipologie analoghe di progetti  | Per ogni progetto **6 punti** | **Max 30 punti** | **a.s. progetto….. durata…..****punti…..** |
| Pregresse esperienze di docenza con istituti statali e/o paritari in tipologie analoghe di progetti  | Per ogni progetto **1 punto** | **Max 4 punti** | **a.s…..** **progetto……****durata…….****Punti……** |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |