

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CPIA
ALBERTO
MANZI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

TREVISOVia S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.itAll'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Registro Elettronico
Agli Atti

Oggetto: DECRETO DI ANNULLAMENTO IN AUTOTUTELA DEGLI ATTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI AL TERZO AVVISO DI SELEZIONE, PROT. N. 1212 DEL 30/01/2025, PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI:

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;

nell'ambito del progetto "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)".

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CPIA
ALBERTO
MANZI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

TREVISOVia S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

TENUTO CONTO che è stata avviata una prima procedura di selezione (decreto prot. n. 19903 del 03/12/2024, avviso di selezione prot. n. 19906 del 03/12/2024) per il conferimento di incarichi individuali per personale interno per la realizzazione di percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito del progetto “Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CPIA
ALBERTO
MANZI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

TREVISOVia S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)", ma che si rende necessario avviare una seconda procedura di selezione, al fine di raggiungere i milestone e target previsti per tale progetto; TENUTO CONTO che è stata avviata una seconda procedura di selezione (decreto prot. n. 21087 del 28/12/2024, avviso di selezione prot. n. 21088 del 28/12/2024) volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito della linea di investimento "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

TENUTO CONTO che è stata avviata una terza procedura di selezione (decreto prot. n. 1211 del 30/01/2025, avviso di selezione prot. n. 1212 del 30/01/2025) volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto:

- 4) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 5) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 6) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito della linea di investimento "Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)";

VISTE le domande pervenute in risposta alla predetta terza procedura di selezione;

VISTO il decreto prot. n. 1709 del 06/02/2025 con il quale il dirigente scolastico ha nominato i componenti della Commissione Giudicatrice ai sensi dell'art. 5 dell'avviso prot. n. 1212 del 30/01/2025 relativo alla terza procedura di selezione;

VISTO il verbale della Commissione relativo alla terza procedura di selezione, prot. n. 1751 del 07/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativo alla terza procedura di selezione, prot. n. 1900 del 07/02/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativo alla terza procedura di selezione, prot. n. 2351 del 13/02/2025;

PRESO ATTO che per mero errore materiale la docente interna VECCHIATO FRANCESCA è stata inserita nella graduatoria così denominata: "Graduatoria TIPOLOGIA 3 percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: Treviso 2 Potenziamento di italiano L2" anziché nella

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CPIA
ALBERTO
MANZI**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it**TREVISO**

graduatoria così denominata: “*Graduatoria TIPOLOGIA 2 percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Treviso 2 Percorso di tutoraggio e orientamento*”;
TENUTO CONTO che la docente interna VECCHIATO FRANCESCA aveva presentato formale reclamo avverso la graduatoria provvisoria per l'errore materiale sopra specificato, prot. n. 2190 del 11/02/2025;

RITENUTO di dover ripubblicare le graduatorie, inserendo la sopra richiamata candidatura nella graduatoria corretta, ossia “*Graduatoria TIPOLOGIA 2 percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: Treviso 2 Percorso di tutoraggio e orientamento*” anziché “*Graduatoria TIPOLOGIA 3 percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: Treviso 2 Potenziamento di italiano L2*”;

DECRETA

- ✓ L'annullamento in autotutela della pubblicazione della graduatoria definitiva, prot. n. 2351 del 13/02/2025, relativa alla valutazione dei curricula dei docenti partecipanti al terzo avviso di selezione, prot. n. 1212 del 30/01/2025, per il conferimento di incarichi individuali per personale interno e/o esterno per la realizzazione di percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2.

nell'ambito del progetto “*Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*”.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianpaolo Bortolini