C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0009555 DEL 10/10/2024 - IV.2

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

Al Personale interessato
All'USR per la Sicilia -Ufficio X Ambito Territoriale Siracusa
Alle Istituzioni Scolastiche Provincia di Siracusa
Al sito web istituzionale - Sezione PNRR
Amministrazione trasparente

Agli Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

OGGETTO: Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-43256
Titolo: TUTTI IN FORMA(ZIONE)
CUP: G34D23006780006

Importo assegnato € 49.975,26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa*", e, in particolare l'articolo 21;
- il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici, modificato dal D.lgs n. 36 del 2023;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

- il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";
- il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 finale del 24 novembre 2020);
- la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 finale del 3 marzo 2021);
- la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 e relativo Allegato 1 recanti "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU che assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a euro56.020,65;
- la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";
- la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

- il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale *(PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019-2021;
- la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

- la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- le circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria Generale dello Stato-PNRR-;
- le delibere degli *organi collegiali*: Adesione al Progetto delibera n. 2 del collegio docenti del 3 febbraio 2024 e pari delibera n. 2 del Commissario Straordinario del 05 febbraio 2024; delibera n. 5 Integrazione al PTOF del 01/12/2023 pari delibera n. 4 del Commissario Straordinario del 04/12/2024; delibera n.8 del Collegio dei Docenti del 09 03 2024, Criteri di selezione di scelta dei Criteri di selezione Esperti e Tutor nell'ambito del progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023); e pari delibera n. 4 del Commissario Straordinario del 13/03/2024;
- il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 05/02/2024;
- il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2921 del 11/03/2024 delle risorse finanziate del Progetto autorizzato M4C1I2.1-2023-1222-P-43256 - CUP: G34D2300678006 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- la nota N. AOOGABMI-0141549 del 07/12/2023 riportante le "Istruzioni Operative" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Next Generation EU (D.M. 66/2023

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi delle figure professionali richieste su indicate aventi ad oggetto le attività precedentemente indicate nell'ambito del piano nazionale di ripresa e resilienza - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*";
CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di individuare figure professionali:

1. *per percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico: n. 4 docenti esperti e n. 4 tutor;*
2. *per laboratori di formazione sul campo: n. 4 docenti esperti e n. 4 docenti tutor;*
3. *per la Comunità di pratiche per l'apprendimento: n. 7 docenti tutor;*

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure, comprese nel presente avviso:
- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, nel caso in cui all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:
- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi delle figure professionali richieste su indicate aventi ad oggetto le attività precedentemente indicate nell'ambito del piano nazionale

di ripresa e resilienza - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)";
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di **adottare** un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
VISTO il Progetto in **attuazione** dell'Avviso innanzi richiamato, dal titolo **TUTTI IN FORMA(ZIONE)**
Prospettive finanziamento pari a euro € 49.975,26 €
CUP: G34D23006780006
VISTA la necessità di dare attuazione al suddetto progetto, nel rispetto delle sue articolazioni progettuali;
VISTO l'Atto di Concessione prot. n. 0031442 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Regolamenti di questa Istituzione Scolastica relativi al conferimento degli incarichi individuali: schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018;
VISTO l'articolo 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
VISTO l'articolo 6 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
VISTO l'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
VISTO l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del D.Lgs. 36/2023;
RITENUTO di essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile del progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;
RITENUTO di essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, e responsabile unico di progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. lgs n. 36/2023, la Prof.ssa Stefania Stancanelli in qualità di Dirigente scolastico per Direzione e Coord Project manager (Nomina in Atti Prot. n. 8528 del 17/09/2024) che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Prof.ssa Stefania Stancanelli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, in atti prot. n. 8527 del 17/09/2024;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
VISTO il verbale della commissione di valutazione, giusta convocazione del 03/10/2024 prot. 9190;
PRESO ATTO della presenza di un mero errore materiale nella stesura del precedente avviso, revoca in autotutela l'avviso del 18/09/2024 prot.n. 8566;

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

AVVISO DI SELEZIONE PER PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI FORMATORE ESPERTO, TUTOR, COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO, PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PROGETTO A VALERE SUL PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO - FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. 66/2023), AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:

- **n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico: n. 4 docenti esperti e n. 4 docenti tutor;**
- **n. 4 laboratori di formazione sul campo: n. 4 docenti esperti e n. 4 docenti tutor;**
- **Comunità di pratiche per l'apprendimento: n. 7 docenti tutor;**

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA

SECONDO I SOTTO INDICATI PLANNING:

(ogni docente può candidarsi per più incarichi inerenti alla realizzazione dei contenuti del DM 66/2023, compatibilmente con l'organizzazione dei percorsi previsti)

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor.

N 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico - n. 4 formatori ESPERTI

N. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 25 h cadauno	**n. figure ESPERTE richieste**	**Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo**	**Compenso orario Lordo Stato**
1 ESPERTO per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in modo complementare con "Scuola 4.0".	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h**
1 Esperto per la realizzazione di un percorso di formazione relativo allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e nell'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei. - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h**

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

1 ESPERTO per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'uso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Saranno approfonditi metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basati su progetti, ricerca, narrazione, soluzione di problemi, making, tinkering, gamification, realtà virtuale, aumentata e immersiva.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h**
1 ESPERTO per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Cybersicurezza: utilizzo sicuro della rete Internet e prevenzione del cyberbullismo. Educazione civica digitale, educazione alla cittadinanza digitale, utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali da parte degli studenti	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docenti per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h**

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

N 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale scolastico - n. 4 docenti TUTOR

N. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di 15 destinatari per un totale di 25 h cadauno	n. figure TUTOR richieste	Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo	Compenso orario Lordo Stato
1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in modo complementare con "Scuola 4.0".	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo allo sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e nell'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei. - Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'uso l'utilizzo delle nuove tecnologie. Saranno approfonditi metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basati su progetti, ricerca, narrazione, soluzione di problemi, making, tinkering, gamification, realtà virtuale, aumentata e immersiva.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per la realizzazione di un percorso di formazione relativo alla Cybersicurezza: utilizzo sicuro della rete Internet e prevenzione del cyberbullismo. Educazione civica digitale, educazione alla cittadinanza digitale, utilizzo consapevole, etico e responsabile delle tecnologie digitali da parte degli studenti	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 15 unità di personale scolastico docente per corso novembre 2024 – marzo 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale.

I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

N. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico: n. 4 formatori ESPERTI

N. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 5 destinatari per un totale di 25 h cadauno	**n. figure ESPERTE richieste**	**Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo**	**Compenso orario Lordo Stato**
1 ESPERTO per la Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di personale ATA per corso gennaio 2025 –aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM**
1 ESPERTO per la promozione della cultura STEM e dell'utilizzo della modellazione 3D come strumento didattico innovativo per stimolare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM**
1 ESPERTO per la Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM**
1 ESPERTO per lo Sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e nell'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

N. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico: n. 4 docenti TUTOR

N. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di 5 destinatari per un totale di 25 h cadauno	**n. figure ESPERTE richieste**	**Numero di corsi e periodo di svolgimento indicativo**	**Compenso orario Lordo Stato**
1 TUTOR per la Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di personale ATA per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per la promozione della cultura STEM e dell'utilizzo della modellazione 3D come strumento didattico innovativo per stimolare l'interesse degli studenti verso le discipline scientifiche	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per la Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo.	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**
1 TUTOR per lo Sviluppo delle competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e nell'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei	**1**	1 percorso di 25 h volto per almeno 5 unità di docenti per corso gennaio 2025 – aprile 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM**

La Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo- amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

N. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento

N. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento costituito da un gruppo di 7 formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo- amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento del personale scolastico con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.	**n. figure richieste**	**Numero di ore e periodo di svolgimento indicativo**	**Compenso orario Lordo Stato**
Comunità di pratica con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, potenziare l'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) e le pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	**7**	1 comunità di pratica di 26 h costituito sino ad un massimo di figure (docenti tutor coadiuvati anche da esperti tutor esterni) dicembre 2024 – maggio 2025	**Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard)** **€ 34,00/h come da indicazioni del MIM**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

Articolo 1

Oggetto dell'incarico (Requisiti di partecipazione, precedenze, criteri di selezione ed esclusione)

Destinatario del presente avviso è il **personale interno in possesso dei requisiti previsti** per i vari profili come definiti dal presente avviso la cui competenza, autocertificata in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. **A seguire, dopo la ricognizione del personale interno all'Istituzione, limitatamente alle professionalità non individuate, si procederà all'esame delle candidature pervenute da personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime)** e, **ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, si procederà all'esame delle candidature esterne** e al conseguente conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

1. **Alla procedura selettiva per gli <u>ESPERTI</u> di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**
   a) Cittadinanza italiana;
   b) titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
   c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
   d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
   e) godimento dei diritti politici e civili in Italia;
   f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
   g) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
   h) di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 ed integrato con delibera del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2021 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018.
2. **Per l'affidamento degli incarichi come <u>TUTOR</u> previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenze:**

Docenti TUTOR interni;

Docenti TUTOR esterni in collaborazione plurima (per le Comunità di pratiche)

Alla procedura selettiva per <u>TUTOR</u> di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

a. cittadinanza italiana;
b. titolo di studio **<u>attinente</u>** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea);
c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;
h. comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

<u>I REQUISITI INDICATI SIA PER ESPERTI CHE PER TUTOR DEVONO EVINCERSI DAL CV. PENA L'ESCLUSIONE DALLA SELEZIONE</u>

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art.2

(Compiti di ESPERTI e TUTOR)

1. **Prestazioni richieste all'esperto formatore:**
   a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
   b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
   c) progetta ed eroga interventi didattici sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
   d) costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
   e) collabora con il gruppo di lavoro "Comunità di pratiche per l'apprendimento" anche per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze del personale coinvolto, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione. In particolare ad ogni candidato alla presente selezione è richiesto di elaborare un progetto per la realizzazione di un percorso coerente con le rilevazioni del gruppo di lavoro, del quale concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
   f) deve avere, inoltre, competenze in attività laboratoriali volte a padroneggiare l'utilizzo di linguaggi di programmazione per lo sviluppo di competenze per l'utilizzo di nuove tecnologie, dell'intelligenza artificiale e di ambienti di apprendimento innovativi con particolare attenzione ai metodi e le tecniche di apprendimento esperienziale basati su ricerca, narrazione, soluzione di problemi, tinkering, gamification e realtà virtuale e aumentata;
   g) nel coaching e nella gestione dello stato emotivo deve possedere capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto del personale scolastico;
   h) predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione che è parte integrante del suo incarico;
   i) è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti; il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità;
   j) si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione sulla base del programma definito, articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo;
   k) partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico; gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite;
   l) tiene gli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico con il tutor, ove previsto;
   m) collabora alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
   n) cura il monitoraggio fisico del corso.
   o) garantisce il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
   p) provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico;
   q) gestisce le piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività

svolte;

2. **Prestazioni** richieste al tutor:
   a) garantisce la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura, come esplicitato nei Planning;
   b) coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
   c) presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio; tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
   d) collabora con il gruppo di lavoro "Comunità di pratiche per l'apprendimento" anche per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze del personale coinvolto, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.
   e) è presente agli incontri formativi, secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico e l'esperto;
   f) collabora alla somministrazione di questionari e prove al fine di verificare l'andamento e gli esiti dell'attività;
   g) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti ove necessario;
   h) garantisce il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
   i) collabora con l'esperto, alla compilazione del registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma;
   j) collabora alla stesura di una dettagliata relazione finale e di tutta la documentazione necessaria anche ai controlli successivi al completamento delle attività oggetto dell'incarico;
   k) cura il monitoraggio della frequenza dei percorsi;
   l) gestisce le piattaforme dedicate del PNRR.
3. **Comunità di pratiche per l'apprendimento**
   a) il Gruppo di Lavoro "la Comunità di pratiche per l'apprendimento" è animato da formatori tutor interni, anche integrato da esperti tutor esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
   b) i partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni (e/o esterni) competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale;
   c) il Gruppo di lavoro effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative, l'inserimento della documentazione nella piattaforma dedicata, delle attività svolte;
   d) il Gruppo di lavoro promuove lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica;
   e) il Gruppo di Lavoro favorisce il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche.

Art. 3
(Criteri di valutazione)
– Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- possiedano il seguente titolo accademico o di studio

1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 1, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE e, per alcuni percorsi, prevedendo le specifiche di cui all'art 1, comma 2, lett. C) e all'art. 1, comma 3, lett. B);

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati esperti devono:

1. essere esperti in possesso delle competenze attinenti al ruolo richiesto;
2. essere in possesso di compravate competenze in materia di metodologie didattiche innovative, competenze digitali, STEM e STEAM;
3. avere competenza informatica comprovata, anche per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i candidati tutor devono:

1. essere docenti interni in possesso dei titoli per il ruolo per cui si presenta domanda;
2. avere competenza informatica comprovata, anche per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, sulla base della tabella di valutazione in allegato;

La valutazione dei Curriculum vitae sarà ad opera di una specifica commissione nominata con decreto del Dirigente scolastico all'uopo costituita dopo il termine di scadenza delle candidature

Art. 4
Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli come da tabella.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati
4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0009555 DEL 10/10/2024 - IV.2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI FORMATORI ESPERTI

Selezione sino ad un massimo di N. 4 esperti formatori interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, per ordine di priorità, docenti esperti presso altre scuole ed esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per la realizzazione di N. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari per un totale di 25 h cadauno

e

Selezione sino ad un massimo di N. 4 esperti formatori interni a questa istituzione scolastica e, in subordine, per ordine di priorità, docenti esperti presso altre scuole ed esperti esterni alla pubblica amministrazione scolastica, per la realizzazione di N. 4 Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari per un totale di 25 h cadauno

Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43256
Titolo: TUTTI IN FORMA(ZIONE)
CUP: G34D23006780006

Titoli	**Punteggio**	**da compilare a cura della commissione**
Laurea triennale	*Punti 3*	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	*Punti 5*	
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente) 2° laurea: **punti 2** 3° laurea: **punti 2** Punti 2 (max 2 titoli valutabili,)	Max 4 punti	
Competenze informatiche certificate {ECDL o *EIPASS* o *altro)* Punti 2 (max 1 titolo valutabile)	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 sola certificazione) *Livello B1:* ***punti 1*** *Livello B2* o *sup.:* ***punti 2***	Max 2 punti	
Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU} afferenti all'incarico punti 2 per ogni titolo	Max 6 punti	
Percorsi formativi attinenti alle azioni punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti	

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U. N. 0009555 DEL 10/10/2024 - IV.2

Esperienze professionali documentate in attività coerenti con l'incarico punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti)	
Incarico di Funzione Strumentale punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Incarico di Animatore Digitale punti 3 (max 4 esperienze)	Max 12 punti	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto. punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	

C.P.I.A. SIRACUSA - AOO AEBBOOE - PR. U.N. 0009555 DEL 10/10/2024 - IV.2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR INTERNI

Selezione sino ad un massimo di n. 4 tutor interni a questa istituzione scolastica, per la realizzazione di n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale, rivolti a gruppi di almeno 15 destinatari per un totale di 25 h cadauno

e

Selezione sino ad un massimo di n. 4 tutor interni a questa istituzione scolastica per la realizzazione di n. 4 laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico, rivolti a gruppi di almeno 5 destinatari per un totale di 25 h cadauno

Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43256
Titolo: TUTTI IN FORMA(ZIONE)
CUP: G34D23006780006

Titoli	**Punteggio**	**da compilare a cura della commissione**
Laurea triennale	*Punti 3*	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	*Punti 5*	
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente) 2° laurea: **punti 2** 3° laurea: **punti 2** Punti 2 (max 2 titoli valutabili,)	Max 4 punti	
Competenze informatiche certificate {ECDL o *EIPASS* o *altro)* Punti 2 (max 1 titolo valutabile)	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 sola certificazione) *Livello B1:* ***punti 1*** *Livello B2* o *sup.:* ***punti 2***	Max 2 punti	
Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU} afferenti all'incarico punti 2 per ogni titolo	Max 6 punti	
Percorsi formativi attinenti alle azioni punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti	
Esperienze professionali documentate in attività coerenti con l'incarico punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti)	
Incarico di Funzione Strumentale punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	

Incarico di Animatore Digitale punti 3 (max 4 esperienze)	Max 12 punti	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto. punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEI TUTOR INTERNI/ESTERNI

Comunità di pratica con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, potenziare l'insegnamento delle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM) e le pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Avviso unico di selezione di personale interno e/o esterno per il reclutamento delle figure professionali di formatore esperto, tutor, comunità di pratiche per l'apprendimento, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto a valere sul PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43256
Titolo: TUTTI IN FORMA(ZIONE)
CUP: G34D23006780006

Titoli	**Punteggio**	**da compilare a cura della commissione**
Laurea triennale	*Punti 3*	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	*Punti 5*	
Altra laurea vecchio ordinamento o magistrale (in aggiunta al titolo di cui al punto precedente) 2° laurea: **punti 2** 3° laurea: **punti 2** Punti 2 (max 2 titoli valutabili,)	Max 4 punti	
Competenze informatiche certificate {ECDL o *EIPASS* o *altro)* Punti 2 (max 1 titolo valutabile)	Max 2 punti	
Certificazioni linguistiche (si valuta 1 sola certificazione) *Livello B1:* ***punti 1*** *Livello B2* o *sup.:* ***punti 2***	Max 2 punti	
Master/corsi di perfezionamento [1500 ore/60 CFU} afferenti all'incarico punti 2 per ogni titolo	Max 6 punti	
Percorsi formativi attinenti alle azioni punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti	

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

Esperienze professionali documentate in attività coerenti con l'incarico punti 2 (max. 3 esperienze valutabili)	Max 6 punti)	
Incarico di Funzione Strumentale punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Incarico di Animatore Digitale punti 3 (max 4 esperienze)	Max 12 punti	
Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	
Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto. punti 1 (max 4 esperienze)	Max 4 punti	

N.B.: per esperienze professionali documentate si intendono esperienze attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

SOLO I CANDIDATI ESPERTI FORMATORI DOVRANNO ALTRESÌ PRESENTARE UNA PROPOSTA OPERATIVA IN LINEA CON L'EDIZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE, UTILIZZANDO LO SCHEMA SOTTOSTANTE

Scheda operativa Proposta formativa relativa all'edizione …… *(riportare il percorso prescelto)*		**Punti attribuiti dalla Commissione**
Coerenza del percorso formativo	Obiettivi formativi	
	Risultati attesi	
Attivazione di metodologie efficaci e innovative	Articolazione e contenuti	
	Linee metodologiche*	
	Modalità di valutazione	
Originalità e qualità del percorso formativo	Motivazioni	
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	Qualità e innovazione	
Fasi delle attività	Accoglienza, analisi delle competenze in ingresso, monitoraggio in itinere e finali…(indicare il numero di h previsto)	

Art. 5
Durata dell'incarico e modalità di lavoro

1. L'incarico avrà la durata corrispondente al termine previsto per la realizzazione del Progetto (15/09/2025);
2. Le attività dovranno svolgersi dall'assunzione dell'incarico e concludersi entro e non oltre il mese di giugno 2025. I titolari degli incarichi dovranno accordare la disponibilità alla realizzazione dei percorsi in orario extracurriculare secondo il calendario stabilito. Le figure professionali dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio. Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA;
1. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6
Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in € 122,00 (Euro centoventidue/00) per l'esperto e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per il tutor, importi intesi lordo stato inteso come comprensivi di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività, dietro presentazione di timesheet e relazione finale e comunque subordinato all'effettiva acquisizione dei fondi da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico/contratto.

3. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard così articolati:

C.P.I.A. "A. MANZI"

Centro Provinciale Istruzione degli Adulti
Scuola Statale
C.F. 93075960893

Sede Amministrativa: Via M. Caracciolo, 2 – 96100
SIRACUSA
Cod.U. Fatt. UFVQ66

4. FORMATORE ESPERTO € 122,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione;

5. TUTOR: € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione;

6. TUTOR COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO: € 34,00/h onnicomprensivi fino al massimo di ore di attività previste nell'avviso di selezione.

7. L'importo è da considerarsi lordo Stato, inteso al lordo di ogni altro onere. Nello specifico gli incarichi da attribuire sono i seguenti:

8. n. 4 ESPERTI per percorsi di formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico;

9. n. 4 TUTOR per percorsi di formazione sulla transizione digitale per il personale scolastico;

10. n. 4 ESPERTI per laboratori di formazione sul campo;

11. n.4 TUTOR per laboratori di formazione sul campo;

12. n. 7 TUTOR Componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento.

13. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Unità di Missione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

14. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Art. 7
Modalità e termini di presentazione delle candidature

1.Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 **del 19/10/2024,** a mezzo PEC/PEO indicando nell'oggetto dell'email *"CANDIDATURA PNRR_ScuolaDigitale4.0_D.M. 66/23_ NOME E COGNOME".*

2.non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra. Non saranno prese in considerazione le domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza. La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

3.mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum vitae, sulla scheda di dichiarazione del punteggio e sulla fotocopia dei documenti;

4.non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

5.assenza di progetto operativo coerente rispetto agli obiettivi previsti dall'Avviso (per gli Esperti)

6.false dichiarazioni relative al possesso di titoli e requisiti.

7.la domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R.445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae in formato europeo* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti **(da evidenziare per facilitare le operazioni della Commissione)** ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;

8.ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

9.la domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

10.l'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani

11.l'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8
Commissione di valutazione

1. La Commissione di valutazione è composta da un minimo di n. 3, sempre in numero dispari, di membri facenti parte dell'istituzione scolastica ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.
4. La Commissione procederà alla redazione della graduatoria provvisoria. In caso di candidature di personale interno all'istituzione scolastica idoneo, lo stesso avrà la precedenza su tutti gli altri candidati, a seguire saranno inseriti in graduatoria dipendenti di altre istituzioni scolastiche e, infine, candidati esterni all'amministrazione scolastica.
5. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. Per la selezione delle domande degli aspiranti all'incarico si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati in base alle tabelle riportate nell'art.3 del presente Avviso, secondo i criteri stabiliti dagli OO.CC. Non saranno prese in considerazione candidature di soggetti che non dichiarino la propria disponibilità ad adattarsi al calendario delle attività didattiche, così come esso verrà fissato dall'Istituto. Nell'assegnazione alle attività verrà garantito il coinvolgimento del maggior numero possibile di docenti disponibili favorendo, ove possibile, la rotazione negli incarichi con lo scopo di migliorare il coinvolgimento individuale e la crescita professionale. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico/contratto e l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/09/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina, si scorrerà la graduatoria di riferimento
6. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri sopra indicati. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo sul sito istituzionale (www.cpiasiracusa.edu.it) e diverrà definitiva trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione in assenza di reclami. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda. La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 9
Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede prioritariamente all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica.

Art. 10
Periodo e sedi di svolgimento del corso

Le attività inizieranno prevedibilmente nel mese di ottobre 2024 e saranno ultimate entro il mese di giugno 2025. Le sedi di svolgimento saranno i: plessi scolastici afferenti al CPIA "A. Manzi" a livello provinciale, in base ai percorsi attivati.

Art. 11
Condizioni contrattuali e finanziarie

L'Istituzione Scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti inseriti in posizione utile in graduatoria. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2019/2021, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.
La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 15 settembre 2025.
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.
La Scuola prevede, con il presente Avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. Per eventuali controversie il Foro competente è quello di Siracusa.

Art. 12
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13
Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art.13 del Regolamento (UE)2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica CPIA "A. Manzi", con sede in Siracusa, presso via M. Caracciolo n.2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: srmm07100l@pec.istruzione.it .
Responsabile della protezione dei dati - Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica CPIA "A. MANZI" di Siracusa è La Ditta 3D Sistemi società cooperativa, nella persona dell'Avv. Andrea Carbonaro, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: 3dsistemi@pec.it.
Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt.15 ess. Del Regolamento (UE)2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14
Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof.ssa Stefania Stancanelli, e-mail istituzionale srm07100l@istruzione.it , numero di telefono 0931496900

Art. 15
Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile nel sito www.cpiasiracusa.edu.it apposita sezione PNRR, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 16
Rinvio all'art.53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17
Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
Firma autografa omessa
ai sensi art. 3d.lgs 39/1993

È allegato al presente Avviso pubblico:
Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione;
Allegato B: Griglia di valutazione titoli DI ESPERTI;
Allegato C: Griglia di valutazione titoli DI TUTOR;
Allegato D: Griglia di valutazione titoli TUTOR formatori COMUNITÀ DI PRATICHE;
Allegato E: Modello di dichiarazione di insussistenza di situazioni con potenziale conflitto d'interesse.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani