



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Agli ATTI

**Oggetto: DECRETO INCARICHI DOCENTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI:**

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;

**DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), IN BASE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N° 21088 DEL 28/12/2024**, nell'ambito del progetto *"Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;  
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;  
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;  
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante *"Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;  
VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4  
VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;  
VISTO l'avviso interno, prot. n° 21088 del 28/12/2024, mediante il quale è stata avviata una seconda procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno per la realizzazione di percorsi di:  

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito del progetto *"Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*;  
VISTO il decreto, prot. n. 140 del 07/01/2025, mediante il quale è stata istituita la commissione per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso di selezione di cui al prot. n. 21088 del 28/12/2024;  
VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato le candidature pervenute, prot. n. 183 dell'08/01/2025;



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute, prot. n. 184 dell'08/01/2025;

TENUTO CONTO che, dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, vi erano 5 giorni per poter presentare, avverso la stessa graduatoria, formale reclamo;

TENUTO CONTO delle osservazioni/integrazioni/ricorsi/reclami avverso le graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato i reclami/ricorsi pervenuti, prot. n. 394 del 13/01/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 395 del 13/01/2025;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## DECRETA

### Art.1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Asolo	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	2	Dametto Romina
Casa Circondariale	Rinforzo delle competenze di base di inglese <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	2	Messina Salvatore
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	10	4	Vedovelli Silvia
	Rinforzo delle competenze di base di matematica e scienze <b>(EDIZIONE 1)</b>	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	10	1	Patanè Salvatore

	Rinforzo delle competenze di base di italiano	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	2 <sup>1</sup>	///
Castelfranco Veneto	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	4	Cassano Michela
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>				Fuser Francesca
	Rinforzo delle competenze di base di italiano <b>(EDIZIONE 1)</b>	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	3	Ragusa Alessandra
	Rinforzo delle competenze di base di italiano <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b>				Vignato Cinzia
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica <b>(EDIZIONE 1)</b>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	10	1	Parisi Fabio
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Rinforzo delle competenze di base di italiano <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b>	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	3	Ragonese Francesco
	Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b>	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	10	3	Caliò Marco
	Rinforzo delle competenze di base di inglese	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione	10	3	Peduto Monica

<sup>1</sup> Edizioni non assegnate.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.			
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	10	15	Ragonese Davide
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9) (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11) (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13) (EDIZIONE 14) (EDIZIONE 15)				Vedovelli Silvia
IPM	Rinforzo delle competenze di base italiano (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9) (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11)	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	18	Girolamo Cinzia
	Rinforzo delle competenze di base italiano (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13) (EDIZIONE 14) (EDIZIONE 15) (EDIZIONE 16) (EDIZIONE 17) (EDIZIONE 18)				Bonetti Maria Concetta



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	Rinforzo delle competenze di base di musica <i>(EDIZIONE 1)</i> <i>(EDIZIONE 2)</i> <i>(EDIZIONE 3)</i> <i>(EDIZIONE 4)</i> <i>(EDIZIONE 5)</i> <i>(EDIZIONE 6)</i> <i>(EDIZIONE 7)</i>	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base musicale. Si lavorerà sulla percezione musicale, sulla teoria musicale di base e sull'esecuzione pratica, sia vocale che strumentale.	10	7	De Stefani Federico
	Rinforzo delle competenze di base di inglese <i>(EDIZIONE 1)</i> <i>(EDIZIONE 2)</i> <i>(EDIZIONE 3)</i>	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	3	Damiani Giorgia
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica <i>(EDIZIONE 1)</i> <i>(EDIZIONE 2)</i> <i>(EDIZIONE 3)</i> <i>(EDIZIONE 4)</i> <i>(EDIZIONE 5)</i> <i>(EDIZIONE 6)</i> <i>(EDIZIONE 7)</i>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	10	7	Vedovelli Silvia
Mogliano	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <i>(EDIZIONE 10)</i> <i>(EDIZIONE 11)</i> <i>(EDIZIONE 12)</i> <i>(EDIZIONE 13)</i>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	9	Bernardi Paola
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <i>(EDIZIONE 14)</i>				Ferrarini Francesca
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <i>(EDIZIONE 15)</i> <i>(EDIZIONE 16)</i>				Mercogliano Felice
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <i>(EDIZIONE 17)</i> <i>(EDIZIONE 18)</i>				Sasso Enza
	Rinforzo delle competenze di base italiano				Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	<b>(EDIZIONE 2)</b>	esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.			
Montebelluna	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 14)</b> <b>(EDIZIONE 15)</b> <b>(EDIZIONE 16)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	5	Lincetto Alberto
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 17)</b> <b>(EDIZIONE 18)</b>				Podini Sara
Treviso 1	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 10)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	2 <sup>2</sup>	Doro Sara
	Rinforzo delle competenze di base italiano/storia/geografia <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana, delle discipline storia e geografia. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	10	6	Bulian Lucia
	Rinforzo delle competenze di base italiano/storia/geografia <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>				Melilli Lisa
	Rinforzo delle competenze di base italiano/storia/geografia <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b>				Vocialta Severina
	Rinforzo delle competenze di base di inglese <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>				Fregnan Silvia
Rinforzo delle competenze di base di inglese <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	4	Rapisarda Fabio Mario	

<sup>2</sup> Una edizione non assegnata.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	10	2	Sardo Giuseppe
Treviso 2	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 7)</b> <b>(EDIZIONE 8)</b>	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	10	13	Pipino Manuela
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 9)</b>				Desidera Aldo
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 10)</b> <b>(EDIZIONE 11)</b> <b>(EDIZIONE 12)</b>				Bernard Francesca
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 13)</b> <b>(EDIZIONE 14)</b> <b>(EDIZIONE 15)</b> <b>(EDIZIONE 16)</b> <b>(EDIZIONE 17)</b> <b>(EDIZIONE 18)</b>				Provenzale Simone
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 <b>(EDIZIONE 19)</b>				Tronchin Maria Cristina
	Rinforzo delle competenze di base italiano <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>				Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.
Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	10	4	Davanzo Gloria	

<sup>3</sup> Una edizione non assegnata.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

**TREVISO**

	(EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)				
	Rinforzo delle competenze di base di inglese (EDIZIONE 1)	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi graduali e divertenti.	10	1	Desidera Aldo

TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Asolo	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	6	Gatto Giulia
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 3)				Petralia Maria
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5)				Vettori Giancarlo
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 6)				Atzu Antonio
Casa Circondariale	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di italiano/storia/filosofia (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta del passato, stimolando la curiosità e la capacità di analisi critica. Attraverso lo studio dell'italiano, della storia e della filosofia, gli studenti svilupperanno una coscienza civica e una maggiore consapevolezza del territorio in cui vivono.	10	2	Barbisan Vera
Castelfranco Veneto	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 1)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	1	Marangon Giorgia
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	3	Peduto Monica
Mogliano	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di storia, ed. civica, scoperta del territorio (EDIZIONE 2)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta del passato, stimolando la curiosità e la capacità di analisi critica. Attraverso lo studio della storia e dell'educazione civica, gli studenti svilupperanno una coscienza civica e una maggiore consapevolezza del territorio in cui vivono.	10	1	Rossato Anna Maria

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI****TREVISO**

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Montebelluna	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 1)</b>	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	4	Beorchia Ilaria
	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 2)</b>				Mion Elisa
	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>				Lincetto Alberto
Treviso 1	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di storia, geografia, scoperta del territorio <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta del passato, stimolando la curiosità e la capacità di analisi critica. Attraverso lo studio della storia e della geografia, gli studenti svilupperanno una coscienza civica e una maggiore consapevolezza del territorio in cui vivono.	10	2	Bulian Lucia
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze digitali per la scoperta del territorio <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: sviluppare le competenze tecnologiche di base, promuovere il pensiero logico e creativo, favorire l'approccio alla risoluzione dei problemi, stimolare la curiosità e la passione per la scoperta.	10	2	Sardo Giuseppe
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche per la scoperta del territorio <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta di nuove lingue, stimolando la curiosità e la capacità di comunicazione interculturale. Attraverso esercizi pratici e attività di conversazione, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'uso delle lingue straniere.	10	2	Rapisarda Fabio Mario
Treviso 2	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 1)</b>	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	10	11	Vecchiato Francesca
	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 2)</b>				Desidera Aldo
	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b>				De Pieri Maurizio
	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 6)</b> <b>(EDIZIONE 7)</b> <b>(EDIZIONE 8)</b>				Provenzale Simone



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	Percorso di tutoraggio e orientamento <b>(EDIZIONE 9)</b> <b>(EDIZIONE 10)</b> <b>(EDIZIONE 11)</b>				Bernard Francesca
Vittorio Veneto	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche <b>(EDIZIONE 19)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta di nuove lingue, stimolando la curiosità e la capacità di comunicazione interculturale. Attraverso esercizi pratici e attività di conversazione, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'uso delle lingue straniere.	10	5	Casetta Marta
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche <b>(EDIZIONE 20)</b>				Lorenzon Giovanna
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche <b>(EDIZIONE 21)</b> <b>(EDIZIONE 22)</b>				Maschio Laura
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche <b>(EDIZIONE 23)</b>				Rapisarda Fabio Mario
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche attraverso la tecnologia e gli strumenti multimediali <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b>	L'attività si pone come obiettivi quelli di: sviluppare le competenze tecnologiche di base, promuovere il pensiero logico e creativo, favorire l'approccio alla risoluzione dei problemi, stimolare la curiosità e la passione per la scoperta.	10	4	Ragonese Davide
Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di L2 <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questo percorso offre un supporto personalizzato agli studenti che desiderano consolidare le loro basi in italiano L2. Attraverso incontri in piccoli gruppi e attività mirate, si lavorerà per migliorare la lettura, la scrittura e la comprensione della lingua italiana.	10	2	Lincetto Alberto	



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

**TREVISO**

TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2

Sede	Edizioni	Descrizione Edizioni	N° ore per edizione	N° Edizioni	Cognome Nome docente
Asolo	Potenziamento di italiano <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	10	2	Vettori Giancarlo
Casa Circondariale	Potenziamento di inglese/letteratura inglese <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	2	Messina Salvatore
	Potenziamento di matematica <b>(EDIZIONE 1)</b>	Un percorso personalizzato per rafforzare le competenze matematiche. Attraverso esercizi, giochi e attività pratiche, gli studenti svilupperanno un approccio più sicuro e creativo alla risoluzione dei problemi.	10	1	Patanè Salvatore
Castelfranco Veneto	Potenziamento di italiano <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b>	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	10	6	Vignato Cinzia
	Potenziamento di italiano <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b> <b>(EDIZIONE 7)</b>				Marangon Giorgia
	Potenziamento di inglese <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b>	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	2	Bulla Sofia
	Potenziamento di matematica/scienze <b>(EDIZIONE 1)</b>	Un percorso personalizzato per rafforzare le competenze matematiche e scientifiche. Attraverso esercizi, giochi e attività pratiche, gli studenti svilupperanno un approccio più sicuro e creativo alla risoluzione dei problemi.	10	1	Fichera Antonio
	Potenziamento di italiano L2 <b>(EDIZIONE 1)</b> <b>(EDIZIONE 2)</b> <b>(EDIZIONE 3)</b> <b>(EDIZIONE 4)</b> <b>(EDIZIONE 5)</b> <b>(EDIZIONE 6)</b>	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	12 <sup>4</sup>	Cassano Michela

<sup>4</sup> Una edizione non assegnata.





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9)				
	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11)				Fuser Francesca
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Potenziamento di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle potenzialità della tecnologia, stimolando la curiosità e la capacità di risolvere problemi. Attraverso la realizzazione di progetti e l'utilizzo di software specifici, gli studenti acquisiranno una solida base di conoscenze informatiche e svilupperanno un pensiero computazionale.	10	4	Vedovelli Silvia
Montebelluna	Potenziamento di italiano (EDIZIONE 1)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	10	1	Mazzocato Greta
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 1)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	1	Mion Elisa
	Potenziamento di spagnolo (EDIZIONE 1)	Un'opportunità unica per approfondire la conoscenza della lingua e della cultura spagnola. Il percorso offre un supporto personalizzato per superare le difficoltà e stimolare la curiosità.	10	1	Mion Elisa
Treviso 1	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5)	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	21	Zambon Mariagrazia
	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9) (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11) (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13) (EDIZIONE 14) (EDIZIONE 15) (EDIZIONE 16)				Doro Sara



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**

**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 17) (EDIZIONE 18)				
	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 19) (EDIZIONE 20) (EDIZIONE 21)				Abbate Lucia Rosaria
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 1)				Rapisarda Fabio Mario
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	17 <sup>5</sup>	Casetta Marta
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9) (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11) (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13) (EDIZIONE 14) (EDIZIONE 15)				Damiani Giorgia
	Potenziamento di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle potenzialità della tecnologia, stimolando la curiosità e la capacità di risolvere problemi. Attraverso la realizzazione di progetti e l'utilizzo di software specifici, gli studenti acquisiranno una solida base di conoscenze informatiche e svilupperanno un pensiero computazionale.	10	8	Vedovelli Silvia
Treviso 2	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	3	Vecchiato Francesca
	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 3)				Pipino Manuela
	Potenziamento di matematica/scienze	Un percorso personalizzato per rafforzare le competenze matematiche e scientifiche.	10	1	Davanzo Gloria

<sup>5</sup> Due edizioni non assegnate.



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 1)	Attraverso esercizi, giochi e attività pratiche, gli studenti svilupperanno un approccio più sicuro e creativo alla risoluzione dei problemi			
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	4	De Pieri Maurizio
	Potenziamento di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle potenzialità della tecnologia, stimolando la curiosità e la capacità di risolvere problemi. Attraverso la realizzazione di progetti e l'utilizzo di software specifici, gli studenti acquisiranno una solida base di conoscenze informatiche e svilupperanno un pensiero computazionale.	10	3	Giust Renato
	Potenziamento di tecnologia/informatica (EDIZIONE 3)				Vedovelli Silvia
Vittorio Veneto	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un viaggio nella lingua inglese per scoprire la ricchezza della cultura anglofona. Il percorso offre strumenti e conoscenze per comunicare efficacemente in inglese in diversi contesti.	10	3	Casetta Marta
	Potenziamento di inglese (EDIZIONE 3)				Lorenzon Giovanna
	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	10	2	Lincetto Alberto

## Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

## Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CPIA**  
**ALBERTO**  
**MANZI**  
**TREVISO**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004  
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

#### Art. 4 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ TIPOLOGIA 1 - percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA: 42,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 2 - percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 3 - percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

#### Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Gianpaolo Bortolini