Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti CPIA 7 "Anna Maria Lorenzetto
Via Singen-46 - 00040 - Pomezia (RM)
Tel. 069120718 - Mail: RMMM67400Q@ISTRUZIONE.it - PEC: RMMM67400Q@PEC.istruzione.it
Codice Fiscale: 97846600589 - C.M.: RMMM67400Q - C.U.U.: UFA6L8

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università***.**

Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto: **Next Generation: Riscrivi la tua Storia;**
Identificativo progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-53464;**
CUP: **E54D21000960006;**

Agli atti del fascicolo
- PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al sito web www.cpia7pomezia.edu.it
- Albo pretorio e Ammin. Trasparente "Avvisi bandi"
- Fascicolo PNRR M4C1I1.4 "Dispersione Scolastica"

Al Personale Docente

Al Direttore S.G.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che

integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 02 febbraio 2024, n. 19 di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU;*

RILEVATO che sulla base dei criteri di cui al comma 3 del suddetto DM 19/2024 è stato definito il riparto delle risorse da assegnare ai Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA) di cui all'allegato 2 dello stesso decreto;

RILEVATO che, ai fini del raggiungimento dei *target* correlati alla linea di investimento M4C1I1.4, è necessario prevedere l'attivazione di azioni di tutoraggio e formazione da parte dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), istituzioni scolastiche specificamente preposte alla realizzazione di un'offerta formativa finalizzata al conseguimento di titoli di studio rilasciati al termine dei percorsi di primo e secondo livello, rispettivamente per la scuola secondaria di primo grado e per l'istruzione tecnica, professionale e artistica nella scuola di secondo grado, in particolare per i giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi senza il conseguimento di un diploma;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO il Progetto inoltrato da questo CPIA sulla piattaforma Futura PNRR in data 04/10/2024, in merito alla Linea di Intervento 2 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l'istruzione degli Adulti" (D.M. n. 19/2024).

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 7 del 23/09/2024) e del Consiglio di Istituto (N. 1 del 01/10/2024) relative all'approvazione e attuazione del progetto finanziato con fondi PNRR nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 02 febbraio 2024, n. 19;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento del MIM per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2109 del 25/02/2025) relativo al progetto in

oggetto;

VISTO l'accordo di concessione firmato digitalmente dall'Unità di Missione e protocollato con n. 142484 in data 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2109 del 25/02/2025) del progetto "*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53464 - CUP: E54D21000960006

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico interno all'istituzione scolastica, il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni di **Team "Dispersione Scolastica"**;

EMANA

il presente **Avviso Interno** per la selezione, mediante procedura comparativa, di Figure Esperte al fine di costituire il TEAM "Dispersione Scolastica – PNRR" con funzioni di PROGETTAZIONE e COORDINAMENTO per l'attuazione della Linea di Intervento 2 dell'investimento 1.4 "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - CPIA*".

Art. 1 - Finalità della selezione

Al fine di garantire la realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica è necessario reclutare personale per:

1. costituire un team di progettazione e coordinamento della prevenzione dispersione scolastica;
2. realizzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e precisamente:
   a. **percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA** (n. 110 edizioni/percorsi individuali);
   b. **percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie** (n. 27 edizioni);
   c. **percorsi di potenziamento delle competenze di base, compreso l'italiano L2** (n. 27 edizioni);
   d. **borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA (**borse di €. 325,00 anno per n. 100 destinatari)

di seguito sinteticamente descritte.

TIPOLOGIA	MODALITÀ ORGANIZZATIVA	N. ORE
Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA *Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all'iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche in forma di sportello, all'interno o all'esterno dei punti di erogazione, comprese le scuole presso le sedi carcerarie.*	Individuale	**77 ore per 10 unità**
Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 *Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche articolati per gruppo di livello ed erogati a piccoli gruppi di almeno 3 o più destinatari, che conseguono l'attestato. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.*	Piccoli gruppi	
Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie *Attività di orientamento formativo di gruppo, aperta anche alla partecipazione di genitori/familiari, finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di almeno 3 studenti che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.*	Piccoli gruppi	
Borse di studio e sostegno alla frequenza dei CPIA *Le borse di studio sono finalizzate a consentire il diritto allo studio per assicurare la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA agli studenti meno abbienti nella fascia di età fra i 16 e i 24 anni. Per l'erogazione delle borse di studio nell'ambito della formazione erogata dai CPIA nei percorsi di primo e secondo livello e al fine di fornire pari opportunità nell'accesso ai benefici di diritto allo studio agli studenti frequentanti i CPIA, si applicano, in via analogica, le previsioni di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del*	Individuale	

merito 22 dicembre 2023, n. 254, recante "Disciplina delle modalità di erogazione delle borse di studio per l'anno 2023, di cui all'articolo 9 comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63", in relazione alla quantificazione del valore medio della borsa di studio e delle soglie di accesso.		

Art. 2 – Costituzione team di progettazione e coordinamento prevenzione dispersione scolastica

Il TEAM ha come compito essenziale quello di coadiuvare il Dirigente Scolastico nell'attività di ricerca, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno del CPIA e dei progetti educativi individuali e di raccordarsi, eventualmente, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Nel dettaglio, il **TEAM** sarà tenuto a:

- effettuare l'analisi del contesto;
- effettuare la rilevazione sul territorio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni;
- progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno del CPIA e i piani formativi individuali;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le scuole del territorio, con la rete territoriale, con i servizi sociali e del lavoro, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.
- effettuare servizi di tutoraggio e accompagnamento personalizzato, nonché di supporto al percorso di riconoscimento e di attestazione delle competenze e dei crediti, in favore degli studenti sia interni che esterni al CPIA a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola o che comunque non hanno conseguito un titolo di studio al termine del primo o del secondo ciclo di istruzione.
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - PNRR;
- riferirsi alle figure di sistema del CPIA, per l'individuazione di criticità, problematiche e documenti didattico-organizzativi;
- predisporre un documento per il collegio dei docenti che individua obiettivi e interventi;
- effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
- verificare il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Sulla base della progettazione delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica, di cui al punto 2 dell'art. 1 del presente avviso, predisposta dal Team, si procederà all'emanazione dei successivi avvisi relativamente al reclutamento:

- dei docenti esperti per ogni attività formativa e tipologia di intervento;
- del personale necessario all'organizzazione del percorso e dell'accesso alla frequenza da parte dei

beneficiari.

Art. 3 – Destinatari, Mansioni, Requisiti, Valutazione

I Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Il Team "*Dispersione Scolastica – PNRR*" sarà costituito da 10 componenti.

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre.

Il componente del team svolgerà diversi compiti, qui di seguito elencati:

- Effettua la rilevazione ed il monitoraggio degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente;
- Crea la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- Raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno del CPIA;
- Supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Collabora alla gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- Monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- Cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 50 punti:

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	**Punti**
Diploma scuola superiore ..... 1 punto Laurea Triennale .... 2 punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida Laurea tecnica o o equipollente) fino a 99 ..... 3 punti da 100 a 104 ..... 4 punti da 105 a 110 e lode..... 5 punti	Max punti 5
Corso di perfezionamento / Master annuale sulla pedagogia	Max punti 1
Esperienza come docenza universitaria in ambito pedagogico	1 punto
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione in ambito pedagogico, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico come funzione strumentale (1 punto ad incarico)	Max punti 3
Incarico come collaboratore del DS (1 punto ad incarico)	Max punti 3

Incarico come Animatore Digitale	2 punti
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Anzianità di servizio (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PTOF (1 punto per anno)	Max 10 punti
Esperienza come esperto formativo in progetti PON/POC/PNRR (1 punto per anno)	Max 10 punti

Il punteggio come sopra indicato sarà attribuito mediante valutazione fatta in autonomia dal Dirigente Scolastico solo se:

a) i titoli culturali e professionali siano stati dichiarati dal candidato in modo chiaro e comprensibile;
b) tutti i dati e le informazioni necessarie all'attribuzione del punteggio siano facilmente desumibili per consentire alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione;
c) in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio;

Ai fini dell'inserimento nell'elenco dei candidati quale componente del Team di prevenzione dispersione scolastico, si dovranno presentare:

- Istanza di ammissione alla selezione (Allegato 1)
- Scheda di autodichiarazione titoli di servizio ed esperienze professionali (Allegato 2)
- Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Fotocopia documento d'identità valido.

Art. 4 - Presentazione delle Istanze

Il personale interessato, in possesso dei requisiti di ammissione, dovrà inoltrare la candidatura utilizzando gli Allegati 1, 2 e 3 al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le **ore 12.00** del giorno **29.03.2025.**

L'istanza potrà essere presentata mediante la funzione del registro elettronico che permette le richieste generiche oppure potrà essere inviata a mezzo posta elettronica al seguente indirizzo: RMMM67400Q@ISTRUZIONE.it.

Come oggetto si dovrà inserire "***Istanza per partecipazione al TEAM per la prevenzione della Dispersione Scolastica nei CPIA***"

Il candidato dovrà inoltre allegare, pena di esclusione, dettagliato curriculum vitae in formato europeo debitamente compilato e sottoscritto e copia della carta d'identità valida.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Art. 5 - Procedure di selezione e formazione delle graduatorie

1. La selezione delle candidature sarà effettuata in autonomia dal Dirigente Scolastico, in base ai servizi e alle esperienze documentate.
2. I candidati, individuati sulla base della valutazione dei titoli di servizio e professionali posseduti, saranno inseriti in apposita graduatoria in base al punteggio conseguito, secondo i criteri di cui all'articolo 3.
3. La presente procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura.

Qualora non si raggiunga il numero di membri di cui sopra, si dovrà procedere alla selezione di Docenti esterni a questa amministrazione scolastica, mediante apposito Avviso pubblico. Nel caso in cui due o più

candidati otterranno, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli, pari punteggio, sarà preferito il candidato più giovane di età (art. 3, comma 7 del L. 127/97).

Art. 6 - Durata e Compenso

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista gli anni scolastici: 2024/2025 e fino a Settembre 2025 per l'a.s. 2025/2026, nonché fino al termine del progetto, in caso di eventuali proroghe. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto.

L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifico "Incarico/Contratto" attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario Lordo Stato di € 34,00 corrispondente ad € 25,62 lordo dipendente, così come stabilito nella Nota MPI Prot. 58542 del 17/04/2024 – Istruzioni Operative - PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Il compenso sarà liquidato al termine dell'attività, dopo presentazione della seguente documentazione:

- Relazione finale che descriva le attività svolte;
- Time sheet delle attività effettivamente svolte (al di fuori del proprio orario di servizio);

e comunque previo accreditamento delle risorse finanziarie assegnate per il progetto, per un numero massimo di n. 77 ore

Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti CPIA 7 "Anna Maria Lorenzetto", **Rosa Preziosi**.

Art. 8 - Tutela della Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

La titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica **Rosa Preziosi.**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Rosa Preziosi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa