

## FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome VITTORINA  
Indirizzo FERRARI  
Telefono 338-5673715  
030/9719205  
Fax  
E-mail vittorina@bresciaonline.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 05/10/66

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Nomina in ruolo 1/9/1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Dal 1/9/1992 al 31/08/2002 insegnante a tempo indeterminato nella scuola elementare ( Direzione Didattica di Orzinuovi ( BS) – Direzione Didattica di Flero ( BS)
  - Dal 1/9/2002 al 31/08/2005 insegnante a tempo indeterminato nella scuola media inferiore ( Scuola media “M. Buonarroti” San Paolo - BS)
  - Dal 1/09/2005 al 28/06/2014 insegnante a tempo indeterminato nella scuola secondaria superiore ( Ist. Superiore “V. Capirola” di Leno – Ist. “B. Pascal”- BS).
  - Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS).
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
    - Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS).
- Principali mansioni e responsabilità
  - Organizzazione e gestione dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L.Einaudi" che comprende gli indirizzi correlati ai Settori Economico, Tecnico, Agrario e Sanitario.
  - Organizzazione e gestione della sede provinciale del CTI ( Centro Territoriale per l'Inclusione, quale diramazione della sede dell'Ufficio Scolastico territoriale di Brescia).
  - Referente Scuola POLO per la formazione dei docenti in anno di prova e di formazione.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Diploma Istituto magistrale ( 1984)
  - Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito presso “Università Cattolica del Sacro Cuore” di Brescia (a.a. 1990/91) con valutazione 110/110 e lode.
  - Diploma di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche conseguito presso l'Università degli studi di Verona (a.a.2013/2014) con valutazione 110/110.
  - Master di I livello “Esperto nelle relazioni educative familiari” Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. (2008)
  - Master di II livello in Dirigenza scolastica “ Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità” conseguito presso l’Università Europea di Roma in data 21/05/2010 con punteggio finale 70/70
  - Partecipazione al Percorso di formazione promosso da USR Lombardia e

- Atenei Lombardi “Didattica per competenze negli ambiti di italiano, matematica e scienze ( durata 7 giorni) finalizzato alla creazione di formatori per la conduzione di gruppi di lavoro. ( a.s. 2010-2011 per un totale di 40 ore)
- ❑ Partecipazione al Seminario sulla valutazione dell’interazione tra gli interventi educativi – formativi e gli esiti di apprendimento, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio III – Ordinamenti scolastici. (a.s. 2009-2010 per un totale di 8 ore)
  - ❑ Corsi di formazione per l’autovalutazione e il miglioramento della qualità della scuola in Lombardia: partecipazione ad entrambe i percorsi: a) percorso sulla gestione dell’organizzazione per processi e sull’utilizzo degli indicatori per la misurazione dei processi articolato in due incontri di mezza giornata ( 6 ore). b) Formazione sulla Procedura europea di “CAF External Feedback” per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo ( 18 ore).
  - ❑ Percorso di formazione sulla Procedura europea di CAF External Feedback” per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 13121, Milano 8.10.2012 - partecipazione ad entrambe i percorsi).
  - ❑ Partecipazione al Seminario Regionale: “ Il Servizio di Valutazione come risorsa: quadri di riferimento, lettura dei dati e percorso di lavoro”, organizzato dall’USR Lombardia. ( 2012 – 4 ore).
  - ❑ Partecipazione al Convegno “Generazione digitale. Investimenti, sfide, capitale umano” organizzato da FSE- Regione Lombardia – USRL (2012 - totale 4 ore).
  - ❑ Partecipazione al Symposium “New frontiers in teaching and learning English” ( 2013) USR Veneto e Università degli Studi di Verona (9 ore).
  - ❑ Partecipazione al corso di aggiornamento STRATEGIS – Strategie per l’italiano scritto promosso dall’Università degli studi di Milano e USR Lombardia per un totale di 12 ore.
  - ❑ Leggere le prove INVALSI ( ciclo di n. 4 incontri promossi da AT - Brescia) in data 21.10.2014- 3.11. 2014 - 17.11. 2014 - 27.11.2014)
  - ❑ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Lo sviluppo del Piano di Miglioramento nel quadro della Legge 10772015 ( relatore Prof. Giancarlo Cerini - 6.10.2015)
  - ❑ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Verso un sistema organico di valutazione" ( Relatore Damiano Previtali - 19.10.2015)
  - ❑ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Progettare e implementare il miglioramento" ( relatore Prof. Mario Castoldi - 4.11.2015)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Materie letterarie (Lingua e letteratura italiana- storia – geografia)

Filosofia, psicologia e pedagogia

Abilitazione all’insegnamento nella scuola elementare

Abilitazione all’insegnamento di IRC nella scuola primaria

Abilitazione all’insegnamento per la scuola secondaria inferiore – materie letterarie: italiano, storia, geografia (classe di concorso A043)

Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria superiore - materie letterarie: italiano, storia, geografia ( classe di concorso A050)

Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria superiore – filosofia e storia; psicologia e pedagogia ( A037 – A036)

Vincitrice del Concorso per esami e titoli per Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli Istituti Educativi (DDG 13 luglio 2011, pubblicato in G.U. n. 56 del 15 luglio 2011). Posizione graduatoria Regione Lombardia n. 85.

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**CAPACITÀ E COMPETENZE****PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Nel corso della mia esperienza professionale sia in qualità di docente a tempo indeterminato ( scuola primaria, secondaria inferiore e secondaria superiore) sia in qualità di Dirigente scolastica mi sono sempre dedicata, a partire anche dalla partecipazione alle diverse commissioni continuità, comuni a i diversi ordini di scuola citati, all'elaborazione delle programmazioni disciplinari e dei curricoli verticali delle discipline di italiano, storia e geografia, nonchè dei curricoli verticali educativi .

PRIMA LINGUA

**Italiano**

ALTRE LINGUE

**Inglese**

Ottima

Buona

Buona

Possesso certificazione Trinity Livello B1

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE****RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Le esperienze, di formazione e professionali, hanno contribuito a generare in me una spiccata competenza a collaborare e a lavorare in gruppo. La collaborazione e l'interazione professionale con contesti lavorativi, di studio e di sperimentazione rappresentano gli spazi idonei e qualificanti nei quali apportare il mio personale contributo di approfondimento e di rielaborazione critica degli argomenti e dei percorsi da approfondire.

**CAPACITÀ E COMPETENZE****ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Nel corso degli anni ho rivestito diversi incarichi nei vari ordini di scuola nei quali ho prestato e presto servizio.

- 1995/96 componente del Comitato di valutazione per il servizio degli insegnanti ( art. 4 del D.P.R. 31/05/1974 n. 416)
- 1995/96 Componente del Consiglio di Circolo
- 1998/99 - 1999-2000 Collaboratore del Dirigente scolastico
- 1999/2002 Espletamento delle funzioni di responsabile di plesso
- 2000/2001 – 2001/2002 Espletamento della Funzione Obiettivo per il sostegno al lavoro dei docenti
- 2003/04 Espletamento della funzione strumentale per il Coordinamento delle attività del Piano e della progettazione curricolare, per la Valutazione del Piano e per il coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia presso la scuola media
- 2004/2005 Espletamento della funzione strumentale per il Coordinamento delle attività del Piano e della progettazione curricolare, per la Valutazione del Piano e per il coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia presso la scuola media
- 2008/2009 - 2009/2010 Espletamento della funzione strumentale per Coordinamento e il sostegno alle attività degli studenti ( Istituto secondaria superiore).
- 2011/2012 Referente d'Istituto per la valutazione e il coordinamento delle Prove Invalsi.
- 2011/2012 conduzione e organizzazione di gruppi di lavoro ( Interventi formativi all'interno del Collegio docenti relativi alle modalità di elaborazione dei modelli di certificazione delle competenze di base (D.M.9/2010)
- 2012/2013 e 2013/2014 incarico ed espletamento in corso della funzione strumentale per la valutazione d'Istituto.
- 2012/2013 conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro interni all'Istituto secondario superiore per la costruzione del curricolo disciplinare d'Istituto.
- 2014/2015 Attività di relatrice Scuola Polo per attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR Lombardia dal 09/04/2015 al 20/04/2015.

- ❑ 2015/2016 Attività di relatrice Scuola Polo per attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR Lombardia dal 17/02/2016 al 09/04/2016
- ❑ Componente del Gruppo di Staff provinciale per l'istruzione degli Adulti per l'a.s. 2015/2016.
- ❑ Coordinamento corso di formazione per la preparazione all'Esame di Stato per l'esercizio della libera professione di geometra in collaborazione con il Collegio dei geometri di Brescia.
- ❑ 2016/2017 Attività di relatrice presso il Centro Territoriale per l'inclusione (CTI) con "Il processo di inclusione: la normativa, le strutture organizzative ed operative per l'inclusione scolastica sul territorio provinciale ( 20.10.2016)

### ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

Partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli artt. 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994; ( sperimentazione triennio qualifica professionale)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

- Padronanza delle strumentazioni informatiche ( PC, LIM, Blog, piattaforma Moodle: partecipazione a corso di formazione deliberato da Collegio dei docenti dell'Ist. "B.Pascal" con delibera 27 settembre 2012 – totale ore effettuate 20.
- 2010/2011: Partecipazione al corso di formazione: "WEB 2.0: come fare didattica nella rete" (costruzione di blog e pagine web; l'uso dei social network nella didattica) organizzato dall'Ist. scolastico "B. Pascal" di Manerbio ( BS.)
- 2012/2013: partecipazione al corso di formazione: "La struttura e l'utilizzo della Piattaforma Moodle" organizzato dall'Ist. scolastico "B. Pascal" di Manerbio ( BS.) ( totale 20 ore)
- Maturata esperienza nell'insegnamento della lingua italiana dalla scuola primaria alla secondaria superiore, non solo rivolta agli studenti italiani, ma anche in qualità di: docente di lingua italiana per tirocinanti progetto Erasmus ( 40 ore).

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

Padronanza del lessico legislativo relativo alla documentazione europea e nazionale riguardante i temi e le questioni della valutazione e delle competenze della lingua italiana, anche relative ad altri sistemi scolastici europei.

#### PATENTE O PATENTI

//

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

Osservatore esterno della Rilevazione degli apprendimenti del SVN nell'anno scolastico 2008/2009 e a.s. 2013/2014.

#### ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000 che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Barbariga, 19 marzo 2017

NOME E COGNOME (FIRMA)  
Prof. Vittorina Ferrari



