



Scuola Statale CPIA A. Manzi
Centro Provinciale Istruzione Adulti

C.F. - 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L
SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCIULO, 2 - 96100 SIRACUSA

TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UPVQ66

P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: SRMM07100L@PEG.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: CPIASIRACUSA.EDU.IT

Ai Sigg. Docenti Interessati

All'Albo Online

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 65/23

Oggetto: **Decreto conferimento di n. 7 incarichi individuali per la funzione di TUTOR interno per lo svolgimento di n. 7 Percorsi del Progetto - PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Linea di Intervento A – Docenti Tutor interni per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006

Titolo progetto: STEM & LANGUAGES FOR US

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.L.vo n.297 del 16/04/1994;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il

quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il D. Lgs n. 97/2016 recante «Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre»;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti»;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, «Do no significant harm»), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative»;

- VISTA** la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.A. n° 7753 del 28/12/2018: Recante istruzioni generali per la gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTO** l'avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 all'interno della Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche del PNRR (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU per la realizzazione dell'investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che assegna a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a euro 45.573,01, di cui **quota A € 34.289,56, quota B € 11.283,45**;
- VISTA** la nota N. AOOGABMI-0132935 del 15/11/2023 riportante le “Istruzioni Operative” del Ministero dell'Istruzione e del Merito relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023);
- VISTO** l'art.67.1 comma b) del Regolamento UE n. 1303/2013 “Tabelle standard dei costi unitari”;
- VISTO** l'art.14.1 del Regolamento UE n. 1304/2013 “Opzione semplificate in materia di costi”;
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Collegio dei Docenti n. 2 del 01/12/2023;
- VISTA** la delibera autorizzativa di adesione al progetto del Commissario Straordinario n. 6 del 04/12/2023;
- VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 01/12/2023 di scelta dei criteri di selezione di esperti e tutor relativi ai percorsi formativi quota A e quota B in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e pari delibera n. 7 del Commissario Straordinario del 04/12/2023;
- VISTO** il progetto presentato dal CPIA Siracusa sulla piattaforma Futura il 25/01/2024, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU (D.M. 65/2023) - Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006**
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n° 14428 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 1 del 05/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1389 del 19/02/2024 delle risorse finanziate del Progetto autorizzato;
- DATO ATTO** che è necessario concludere le attività in oggetto entro il 15/05/2025;
- VISTA** l'autorizzazione rilasciata al Dirigente Scolastico dall'USR per la Sicilia - Ufficio X - Ambito territoriale di Siracusa, prot. n. 2753 del 05/03/2024;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario individuare le figure di Tutor interni all'istituzione scolastica;
- VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale del personale operante nell'Istituto;
- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto selezione di personale docente per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (LINEA DI INTERVENTO A), prot. n. 4281 del 10.04.2024;
- VISTO** il Decreto prot. n. 4835 del 24.04.2024 di Costituzione della Commissione per l'individuazione dei docenti Esperti e Tutor per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM, e per il Multilinguismo, relativo al piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), D.M. 65/2023 Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - “Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche” – Linea di Intervento A e B;
- VALUTATO** che il suddetto personale presenta un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbe ad assumere;
- VISTO** il Decreto di pubblicazione della Graduatoria Definitiva prot. 5367 del 14.05.2024 per l'individuazione di personale: Esperto, Tutor;
- CONSIDERATO** che tutti i docenti inclusi nella predetta graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti mediante Lettera di Incarico;
- VISTO** il verbale della riunione di coordinamento dei docenti Esperti e Tutor interessati del 20/05/2024;
- Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

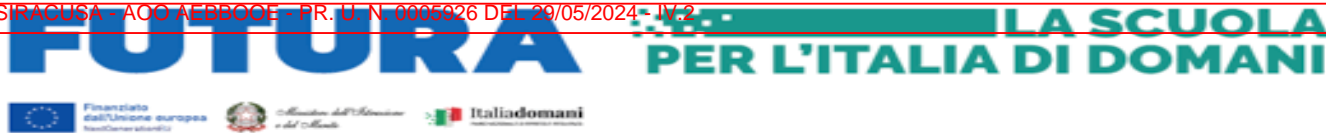
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la funzione di TUTOR, come di seguito meglio specificato per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – **INTERVENTO A**, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (DM 65/2023), per l'Istituto CPIA “A. Manzi” di Siracusa.

Articolo 1 – Affidamento incarico

Docenti Tutor interni per l'attuazione 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – **INTERVENTO A**, Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023):

Linea A.1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione	MODULO	TUTOR	ORE
		n.1 – “I VISORI”	Geracitano Santo	28
		n. 2 – “STEM”	De Marco Stefania	28
		n. 3 – “ARDUINO”	Mazzara Antonio	28
		n. 4 – “COMPETENZE DIGITALI”	Perricone Arturo	28

Linea A.2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	MODULO	TUTOR	ORE
		n. 5 – “B1 per ITA-L2”	Carbone Rosita	30
		n. 6 – “B1 per ITA-L2”	De Marco Stefania	30
		n. 7 – “B1 per ITA-L2”	Carbone Rosita	30



Articolo 2 – Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/04/2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Articolo 3 Compiti da svolgere

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in base al ruolo attribuito e alle circolari richiamate.

Articolo 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in 34,00 euro/ora, lordo Stato, importo onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione e corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi a cui fa riferimento l'incarico.

Articolo 5 Nomina

Al presente provvedimento seguirà lettera di incarico.

Articolo 6 Pubblicizzazione

Il presente provvedimento verrà pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla Trasparenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
firmato digitalmente