



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

Agli ATTI

Oggetto: DECRETO INCARICHI DOCENTI INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI:

- 1) MENTORING E ORIENTAMENTO PERSONALIZZATO NEI CPIA;
- 2) TUTORAGGIO ORIENTAMENTO DI GRUPPO ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE;
- 3) POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2;

DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), IN BASE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N° 19906 DEL 03/12/2024, nell'ambito del progetto *"Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*.

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50727

CUP: C44D21000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"*;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *"Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante *"Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*;
VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4
VISTO l'atto di concessione prot. n. 131431 del 01/10/2024, assunto con prot. interno n. 16787 del 08/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO l'avviso interno, prot. n° 19906 del 03/12/2024, mediante il quale è stata avviata una prima procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per personale interno per la realizzazione di percorsi di:

- 1) mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA;
- 2) tutoraggio orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2;

nell'ambito del progetto *"Missione 4: Istruzione E Ricerca. Componente 1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"*;
VISTO il decreto, prot. n. 20397 del 10/12/2024, mediante il quale è stata istituita la commissione per la valutazione dei curricula dei docenti partecipanti all'avviso di selezione di cui al prot. n. 19906 del 03/12/2024;
VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato le candidature pervenute, prot. n. 20444 del 10/12/2024;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria delle candidature pervenute, prot. n. 20445 del 10/12/2024;

TENUTO CONTO che, dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria, vi erano 5 giorni per poter presentare, avverso la stessa graduatoria, formale reclamo;

TENUTO CONTO delle osservazioni/integrazioni/ricorsi/reclami avverso le graduatorie provvisorie;

VISTO il verbale mediante il quale la commissione ha valutato i reclami/ricorsi pervenuti, prot. n. 20702 del 16/12/2024;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate con prot. n° 20710 del 16/12/2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

TIPOLOGIA 1: percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA					
Sede	Edizioni	Descrizione Edizione	N° edizioni	N° ore per edizione	Cognome Nome docente
Asolo	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	1	10	Rigo Orietta
Casa Circondariale	Rinforzo delle competenze di base di musica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8)	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base musicale. Si lavorerà sulla percezione musicale, sulla teoria musicale di base e sull'esecuzione pratica, sia vocale che strumentale.	8	10	De Stefani Federico
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e	2	10	Piccolo Luca



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

		consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.			
	Rinforzo delle competenze di base di ed. fisica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	L'attività si pone quale obiettivo quello di promuovere un'attività fisica regolare e uno stile di vita sano. Si offrirà un ambiente stimolante dove gli studenti potranno scoprire il piacere del movimento e sviluppare un atteggiamento positivo verso lo sport.	4	10	Menegazzo Angela
	Rinforzo delle competenze di base di italiano/letteratura italiana (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: migliorare la comprensione del testo scritto e orale, ampliare il vocabolario e affinare le competenze grammaticali, sviluppare le capacità di analisi e interpretazione dei testi letterari, promuovere la produzione scritta creativa e argomentativa.	2	10	Barbieri Samuela
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Rinforzo delle competenze di base di italiano	Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.	12 ¹	10	///
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	4	10	Doro Sara
Conegliano	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	6	10	Cattelan Daniela
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)				Ciabatti Laura
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 5)				Zanetti Amerigo
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 6)				Azzalini Arianna
	Rinforzo delle competenze di base inglese	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla	2	10	Lamparelli Ida

¹ Edizioni non assegnate



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	(EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi gradualmente e divertenti.			
	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	2	10	Lorenzet Alessandra
	Rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Un percorso mirato a rafforzare le competenze di base in matematica e scienze. Numeri, operazioni, misurazioni e fenomeni naturali saranno al centro delle nostre lezioni.	2	10	Furlan Isabella
Mogliano	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	11 ²	10	Sasso Enza
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6)				Bernardi Paola
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 7)				Ferrarini Francesca
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9)				Mercogliano Felice
	Rinforzo delle competenze di base italiano (EDIZIONE 1)				Questa attività è dedicata a consolidare le fondamenta della lingua italiana. Attraverso esercizi pratici e attività comunicative, gli studenti miglioreranno le loro abilità di base.
Montebelluna	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le	13	10	Mion Elisa

² due edizioni non assegnate

CPIA DI TREVISO A. MANZI - AOO - PR. U. N. 0020713 DEL 16/12/2024 - IV.5



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6)	loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune			Lincetto Alberto
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9)				Mazzocato Greta
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 10) (EDIZIONE 11) (EDIZIONE 12) (EDIZIONE 13)				Zorzi Elena
Treviso 1	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	9	10	Seminara Elena
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 2)				Baldasso Oriana
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6)				Doro Sara
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8)				Abbate Lucia Rosaria
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 9)				Zambon Mariagrazia
Treviso 2	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le	6	10	Pipino Manuela



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

TREVISO

	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune			Bernard Francesca
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6)				Provenzale Simone
Vittorio Veneto	Rinforzo delle competenze di base di tecnologia/informatica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: aumentare la familiarità degli studenti con i dispositivi digitali, sviluppare le abilità di ricerca e selezione delle informazioni online, insegnare l'utilizzo dei principali software applicativi, promuovere un uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali, affrontare e consolidare le competenze dei principali argomenti di tecnologia.	2	10	Ragonese Davide
	Rinforzo delle competenze di base di inglese (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questa attività ha l'obiettivo di fornire agli studenti una solida base linguistica in inglese. Si lavorerà sulla comprensione, produzione orale e scritta, attraverso esercizi gradualmente divertenti.	2	10	Rapisarda Fabio Mario
	Rinforzo delle competenze di base italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	Questa attività è dedicata al consolidamento delle abilità linguistiche di base in italiano per studenti di lingua straniera. Attraverso esercizi mirati, giochi e attività comunicative, gli studenti rafforzeranno le loro competenze di comprensione, produzione orale e scritta, e acquisizione del lessico di uso comune	3	10	Lincetto Alberto

TIPOLOGIA 2: percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie					
Sede	Edizioni	Descrizione edizione	N° edizioni	N° ore per edizione	Cognome Nome docente
Asolo	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di italiano	Questo percorso offre un supporto personalizzato agli studenti che desiderano consolidare le loro basi in italiano. Attraverso incontri in piccoli gruppi e attività mirate, si lavorerà per migliorare la lettura, la scrittura e la comprensione della lingua.	2 ³	10	///
Casa Circondariale	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di italiano	Questo percorso offre un supporto personalizzato agli studenti che desiderano consolidare le loro basi in italiano. Attraverso incontri in piccoli gruppi e attività mirate, si	4 ⁴	10	///

³ Edizioni non assegnate

⁴ Edizioni non assegnate



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

		lavorerà per migliorare la lettura, la scrittura e la comprensione della lingua.			
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di musica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questo percorso di tutoraggio è pensato per aiutare gli studenti a superare le difficoltà nell'apprendimento della musica. Si offrirà un supporto personalizzato, individuando le aree di miglioramento e proponendo esercizi e attività ad hoc per raggiungere gli obiettivi prefissati.	2	10	De Stefani Federico
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di arte e storia dell'arte (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	Questo percorso offre un supporto personalizzato agli studenti che desiderano approfondire la loro conoscenza dell'arte e della storia dell'arte. Attraverso incontri individuali e attività pratiche, lavoreremo insieme per sviluppare il gusto estetico, l'analisi critica delle opere e la capacità di creare.	3	10	Granziera Maddalena
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di letteratura italiana (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	L'attività si pone come obiettivi quelli di: sviluppare la capacità di comprendere e analizzare i testi letterari, ampliare il bagaglio culturale e storico letterario, stimolare la produzione scritta creativa e critica, aumentare la fiducia in sé stessi e la motivazione nello studio della letteratura.	2	10	Barbieri Samuela
Conegliano	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 1)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	8	10	Ciabatti Laura
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 2)				Lamparelli Ida
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 3)				Lorenzet Alessandra
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 4) (EDIZIONE 5)				Zanetti Amerigo
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 6)				Furlan Isabella
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 7)				Pagliuca Antonietta
	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 8)				Totaro Natalizia
Mogliano	Percorso di tutoraggio e orientamento (EDIZIONE 1)	Un percorso di accompagnamento in piccolo gruppo per sostenere gli studenti nel loro percorso di apprendimento, aiutandoli a superare le difficoltà e a raggiungere i loro obiettivi.	1	10	Di Giorgio Paolo



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CPIA
ALBERTO
MANZI

TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di storia, ed. civica, scoperta del territorio (EDIZIONE 1)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta del passato, stimolando la curiosità e la capacità di analisi critica. Attraverso lo studio della storia e dell'educazione civica, gli studenti svilupperanno una coscienza civica e una maggiore consapevolezza del territorio in cui vivono.	1	10	Rossato Anna Maria
Vittorio Veneto	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta di nuove lingue, stimolando la curiosità e la capacità di comunicazione interculturale. Attraverso esercizi pratici e attività di conversazione, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'uso delle lingue straniere.	18	10	Maschio Laura
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche (EDIZIONE 4)				Lorenzon Giovanna
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 13) (EDIZIONE 14) (EDIZIONE 15) (EDIZIONE 16) (EDIZIONE 17) (EDIZIONE 18)				Conti Taguali Francesca
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8) (EDIZIONE 9) (EDIZIONE 10)				Paglialonga Michelangelo
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze multilinguistiche (EDIZIONE 11) (EDIZIONE 12)				Casetta Marta
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di				L'attività si pone come obiettivi quelli di: sviluppare le competenze matematiche e scientifiche di base, promuovere il pensiero logico e creativo, favorire l'approccio alla



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

	matematica/scienze/tecnologia (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	risoluzione dei problemi, stimolare la curiosità e la passione per la scoperta.				
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze/tecnologia (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)					Ragonese Davide
	Percorso di tutoraggio e orientamento per il rinforzo delle competenze di base di matematica/scienze/tecnologia (EDIZIONE 5) (EDIZIONE 6) (EDIZIONE 7) (EDIZIONE 8)					Aprile Claudia

TIPOLOGIA 3: percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2

Sede	Edizioni	Descrizione edizione	N° edizioni	N° ore per edizione	Cognome Nome docente
Casa Circondariale	Potenziamento di ed. artistica (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3) (EDIZIONE 4)	Un percorso creativo per stimolare la fantasia e l'espressione artistica. Attraverso diverse tecniche e materiali, gli studenti esploreranno il mondo dell'arte e svilupperanno le proprie capacità creative.	4	10	Granziera Maddalena
Castelfranco Veneto	Potenziamento della lingua italiana (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2)	Questo percorso guida gli studenti alla scoperta delle sfumature della lingua italiana, stimolando la creatività e la capacità di comunicazione. Attraverso esercizi pratici, lettura e scrittura, gli studenti acquisiranno una maggiore padronanza della lingua.	3	10	Cassano Michela
	Potenziamento della lingua italiana (EDIZIONE 3)				Vignato Cinzia
Cessalto Oderzo Ponte di P.	Potenziamento di italiano L2 (EDIZIONE 1) (EDIZIONE 2) (EDIZIONE 3)	Un percorso personalizzato per migliorare le competenze comunicative in italiano. Attraverso attività pratiche e coinvolgenti, gli studenti acquisiranno maggiore sicurezza nell'esprimere le proprie idee e nella comprensione della lingua italiana.	8 ⁵	10	Lorenzet Elisa
	Potenziamento di italiano L2				Casetta Marta

⁵ Quattro edizioni non assegnate



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



CPIA
ALBERTO
MANZI
TREVISO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Via S. Pelajo n. 135/C – 31100 Treviso - tel. 0422-1787720 - Cod. mec. TVMM140004
C.F. 94149170261 - tvmm140004@istruzione.it – tvmm140004@pec.istruzione.it

(EDIZIONE 4)

Art. 2 - Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare timesheet o indicazione delle attività in piattaforma.

Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo relativo.

Art. 4 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di:

- ✓ TIPOLOGIA 1 - percorsi di mentoring e orientamento personalizzato nei CPIA: 42,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 2 - percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero;
- ✓ TIPOLOGIA 3 - percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2: 79,00 euro/ora lordo stato onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianpaolo Bortolini