



Scuola Statale CPIA A. Manzi
Centro Provinciale Istruzione Adulti
C.F. - 93075960893 CODICE MECCANOGRAFICO: SRMM07100L
SEDE AMMINISTRATIVA: VIA M. CARACCIOLO, 2 - 96100 SIRACUSA
TEL. 0931496900 FAX 0931490942 C.U. UFVQ66
P.E.O.: SRMM07100L@ISTRUZIONE.IT - P.E.C.: SRMM07100L@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: CPIASIRACUSA.EDU.IT

All'Albo on line
Al sito Web - sezione Amministrazione Trasparente
Agli atti del fascicolo di progetto PNRR D.M. 65/23

Verbale incontro docenti Gruppo di Lavoro – Riunione di coordinamento

Progetto in essere del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023).

Linea di Intervento A - Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo

Linea di Intervento B – Gruppo di lavoro per multilinguismo

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-37549 - CUP: G34D23005870006

Titolo progetto: STEM & LANGUAGES FOR US

Il giorno **20 maggio 2024, alle ore 13.00**, presso l'Ufficio di presidenza del CPIA di Siracusa, Via M. Caracciolo, si è tenuta la riunione, a seguito di regolare convocazione prot. n. 5490 del 16/05/2024, dei docenti Gruppo di Lavoro che hanno partecipato all'Avviso di selezione interna nell'ambito del progetto PNRR D.M. 65/23, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per la realizzazione delle attività previste nel progetto PNRR – “STEM & LANGUAGES FOR US”.

Sono presenti, oltre al Dirigente scolastico, Prof.ssa Stefania Stancanelli, i docenti Faraci Rosalba, Geracitano Santo, Musumeci Raffaella, Fiscaro Grazia R., De Marco Stefania, Platania Silvia S. O., Volpe Giusy, Carbone Rosita, Mazzara Antonio, Perricone Arturo.

La dirigente, Prof.ssa Stefania Stancanelli, illustra l'articolazione delle linee di intervento e i compiti da svolgere:

Linea A: n. 5 docenti per ore 14/13.30 ciascuno, Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee Guida per le STEM e nelle Linee Guida per l'Orientamento.

Linea B: n. 3 docenti per ore 10 ciascuno, Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

- effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative;
- documentare l'attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

Si procede all'attribuzione degli incarichi in base alla posizione in graduatoria definitiva.

Accettano l'incarico i seguenti docenti:

Linea di Intervento A - Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo	1	Musumeci Raffaella
	2	Geracitano Santo
	3	De Marco Stefania
	4	Mazzara Antonio
	5	Fisicaro Grazia Rita

Linea di Intervento B – Gruppo di lavoro per multilinguismo	1	Faraci Rosalba
	2	Musumeci Raffaella
	3	De Marco Stefania

Tutti gli incarichi sono stati attribuiti a docenti interni, pertanto non si ricorre a docenti esterni.

Alle ore 14.00, conclusi i lavori, viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Stefania Stancanelli
firmato digitalmente