



Ministero dell'Istruzione e del merito
C.P.I.A Centro provinciale per l'istruzione degli adulti –Cremona
"Pier Paolo Pasolini"
Via S. Lorenzo 4/B-26100 CREMONA (CR) tel. 037227662 C.F. 93057140191
CRMM04400D@ISTRUZIONE.IT - CRMM04400D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sedi associate Crema "Mario Rigoni Stern" – Casalmaggiore – Casa Circondariale di Cremona
www.cpiacr.edu.it

Al Collegio Docenti
Al Consiglio d'Istituto
Alla DSGA
Ai Corsisti/Genitori/Tutori/Affidatari
Al personale ATA
Al sito web
Amministrazione trasparente

Atto di Indirizzo per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028 e l'elaborazione delle attività dell'a.s.2025/26

Premessa

Questo documento nasce dalla necessità di definire le linee guida per la stesura del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** relativo al triennio 2025-2028. La sua redazione si basa sulle direttive stabilite da diverse normative, tra cui la Legge 107/2015, il D.P.R. 275/1999 e le recenti indicazioni ministeriali. L'obiettivo è costruire un documento che non sia solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria programmazione completa per la scuola, in grado di valorizzare la sua identità e il patrimonio di esperienza e professionalità maturato negli anni.

Il PTOF deve essere un piano coerente che copre l'intera offerta formativa, dalla didattica all'organizzazione, dall'uso delle risorse umane e materiali alla metodologia di insegnamento.

Indirizzi per il Collegio dei Docenti

Il **Collegio dei Docenti** è chiamato a redigere il PTOF per il triennio 2025-2028, seguendo le seguenti indicazioni:

- **Progettare per competenze:** L'intero piano deve essere incentrato sullo sviluppo delle competenze. L'obiettivo non è solo trasmettere conoscenze e abilità, ma aiutare gli studenti a integrare ciò che sanno con attitudini e motivazioni, preparandoli ad agire in modo autonomo e responsabile nella società. Si dovrà quindi partire dalle competenze già acquisite dagli studenti per consolidarle e svilupparne di nuove.
- **Riferimenti strategici:** Nella stesura del PTOF, è fondamentale tenere conto di diversi documenti e programmi di rilievo:
 - **Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:** includono competenze digitali, multilinguistiche, matematiche, civiche, e la capacità di "imparare ad imparare".
 - **Agenda 2030 e Programma ET 2030:** per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
 - **Linee guida ministeriali** su orientamento (DM 328/2022) e educazione civica (DM 183/2024).
 - **Personalizzazione dell'insegnamento e sviluppo dei processi di internazionalizzazione.**



Ministero dell'Istruzione e del merito
C.P.I.A Centro provinciale per l'istruzione degli adulti –Cremona
"Pier Paolo Pasolini"

Via S. Lorenzo 4/B-26100 CREMONA (CR) tel. 037227662 C.F. 93057140191

CRMM04400D@ISTRUZIONE.IT - CRMM04400D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sedi associate Crema "Mario Rigoni Stern" – Casalmaggiore – Casa Circondariale di Cremona
www.cpiacr.edu.it

Attività e Progetti

Il PTOF del prossimo triennio dovrà focalizzarsi su alcune aree chiave:

1. Attività Didattiche e Curricolari

- Favorire una maggiore integrazione tra i percorsi di alfabetizzazione e i successivi livelli di istruzione.
- Sfruttare la flessibilità del sistema per adattare i curricoli alle esigenze specifiche degli studenti e per potenziare determinati insegnamenti (ad esempio, le competenze multilinguistiche, matematiche e imprenditoriali).
- Ampliamento dell'offerta formativa in collaborazione con enti pubblici e privati (es. università, terzo settore) per supportare l'inclusione, contrastare la povertà educativa e favorire il successo scolastico.
- Potenziamento dei servizi di accoglienza e orientamento per gli studenti.
- Sviluppo di progetti su temi come salute, sostenibilità, sicurezza sul lavoro e ambiente.

2. Formazione del Personale

- Promuovere la formazione continua del personale docente e ATA, riconoscendo che la qualità della scuola dipende dalla professionalità di tutti.

3. Innovazione e Tecnologia

- Potenziare l'uso delle nuove tecnologie, predisponendo materiali per la didattica a distanza (FAD) e implementando ambienti di apprendimento digitali, in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale e con l'Avviso e le specifiche Linee Guida relative alla FAD.
- Implementazione dei percorsi di secondo periodo didattico come da Avviso attualmente in bozza al ministero, teso a consentire ai CPIA l'erogazione diretta di percorsi sperimentali di istruzione tecnica unitamente al potenziamento della FAD a partire dall'anno scolastico 2026/2027; in ragione di quest'ultima importante opportunità si creeranno le condizioni organizzative per attivare un gruppo di lavoro in grado di presentare un progetto per l'anno scolastico 2026/27.
- Progettazione dei fondi *Scuola in ospedale e in carcere: 45 milioni di euro per il diritto allo studio. Valditara: "Istruzione personalizzata e ambienti di apprendimento avanzati anche per gli studenti **in condizioni di fragilità o restrizione**" potranno rappresentare l'occasione per intraprendere altre azioni a sostegno degli studenti ristretti e per il miglioramento dell'offerta formativa all'interno della sede carceraria.

4. Riconoscimento delle Competenze

- Migliorare i processi di riconoscimento dei saperi e delle competenze acquisite dagli studenti in contesti formali e non formali. L'obiettivo è personalizzare i percorsi di studio e alleggerire il carico orario per coloro che lavorano o hanno impegni familiari.



Ministero dell'Istruzione e del merito
C.P.I.A Centro provinciale per l'istruzione degli adulti –Cremona
"Pier Paolo Pasolini"
Via S. Lorenzo 4/B-26100 CREMONA (CR) tel. 037227662 C.F. 93057140191
CRMM04400D@ISTRUZIONE.IT - CRMM04400D@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sedi associate Crema "Mario Rigoni Stern" – Casalmaggiore – Casa Circondariale di Cremona
www.cpiacr.edu.it

5. Rapporti con il Territorio e l'Europa

- Consolidare i legami con le istituzioni locali, culturali e sociali.
- Partecipare a bandi europei come **Erasmus+** per promuovere l'internazionalizzazione.

Contenuto del PTOF

Il piano, redatto in piattaforma SIDI e conforme al format proposto, dovrà includere tutti gli aspetti dell'offerta formativa, specificando:

- Il curriculum d'istituto, le attività progettuali e i regolamenti.
- Le iniziative di formazione per studenti e personale.
- Le strategie per l'integrazione degli studenti stranieri e per il miglioramento dell'italiano L2.
- Le azioni previste dal PNRR per lo sviluppo delle competenze digitali.
- L'esplicitazione dei bisogni in termini di personale (docente, ATA), strutture e attrezzature.
- Il Piano di Miglioramento e il Piano di Formazione in coerenza con l'offerta formativa.

Infine, la gestione del personale sarà funzionale a questi indirizzi, valorizzando le professionalità interne e utilizzando l'organico in modo flessibile per rispondere alle esigenze didattiche e progettuali.

Il presente atto di indirizzo potrà essere soggetto a modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

Dirigente scolastica
Annamaria Fiorentini