



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**Allegato 5**

### **SCHEMA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE**

**Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità a.s. 2022/2023 -  
Inclusione oggi: progettazione e valutazione pedagogico- didattica  
**AMBITO 09 LOMBARDIA - a.s. 2022/2023****

#### **TITOLO DEL PROGETTO:**

**Inclusione oggi: progettazione e valutazione pedagogico- didattica**  
**UN MODULO**

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO:**
- **IIS EINAUDI CHIARI**

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**  
Istituto "L.Einaudi" – Chiari (BS): Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]:</b> Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 09. Il corso si terrà in un'unica soluzione presso la sede del CTI c/o Istituto "Einaudi" di Chiari.</li><li>• <b>Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione:</b> (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): Il corso è rivolto ai docenti referenti dell'inclusione, alle Funzioni strumentali per l'inclusione e ai docenti delle scuole delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 250 docenti.</li></ul>
--------------------	--

#### **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

1. Rinnovare la didattica per incontrare i Bisogni Educativi Speciali (BES) degli alunni come opportunità di crescita professionale;
2. Sviluppare la *progettazione didattica* con caratteristiche dell'*intenzionalità*, di *contestualizzazione*, di *sistematicità* e di *flessibilità*;
3. migliorare la capacità di relazione educativo-affettiva e di negoziazione, punto nodale per favorire la crescita del benessere in classe;
4. sviluppare la fermezza della flessibilità per il rispetto delle regole;
5. utilizzare la didattica laboratoriale per l'acquisizione delle competenze teoriche di base;
6. Conoscere i principali metodi, strumenti e tecniche di carattere inclusivo;
7. Applicare tali metodi e strumenti nella pratica quotidiana dell'insegnante.

**AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

**OBIETTIVO OPERATIVO** (*strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate*)



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Il progetto si propone come formazione parte in presenza parte a distanza, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica inclusiva e per avviare una riflessione sulla co- progettazione di interventi educativi e didattici inclusivi rispondenti ai bisogni educativi speciali degli alunni e delle alunne.

Il percorso formativo sarà così strutturato:

n. docente formatore	Titolo dell'intervento	destinatari	n. ore
n. 1 docente formatore	progettazione e valutazione	Docenti degli Istituti comprensivi	Due incontri di due ore ciascuno per un totale di n. 4 ore in modalità on line e n. 2 ore per preparazione materiali
n. 1 docente formatore	Progettazione e valutazione	Docenti degli Istituti secondaria superiore	Due incontri di due ore ciascuno per un totale di n. 4 ore in modalità on line e n. 2 ore per preparazione materiali
n. 1 docente formatore	Relazione diagnostica e indicazioni per elaborare un PDP: analisi di casi.	Docenti Scuola secondaria superiore	Un incontro di tre ore per un totale di n. 3 ore in modalità on line e n. 2 ore per preparazione materiali
n. 1 docente formatore	"Valutazione e progettazione" didattica inclusiva per rischio disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) e per disturbo da deficit di attenzione e iperattività	Docenti infanzia e primaria	Due incontri di due ore ciascuno per un totale di n. 4 ore in modalità on line e n. 2 ore per preparazione materiali

n. 3 docente tutor	Conduttore attività laboratoriali	Docenti dei diversi ordini di scuola	Due incontri di due ore e mezza ciascuno per un totale di 5 ore ciascuno + 3 ore per preparazione e predisposizione materiali, gestione della piattaforma, la registrazione e la tenuta delle presenze ( totale complessivo 21 ore).
--------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità del corso - Soddisfazione dei corsisti	0 0	75%  =<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Il percorso di formazione si realizzerà tra l'inizio e la fine del mese di maggio 2023.	SI'	30.05.2023

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

*contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)*

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI** (**ATTENZIONE:** specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

---

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;  
livello di innovatività del progetto formativo;  
riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);  
validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;  
qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento);  
esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

---

**Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali:** D.Lgs n. 66, 13 aprile 2017, modelli di lavoro e modelli di strutturazione di percorsi didattici, Modelli di interventi educativo e didattici inclusivi rispondenti ai bisogni educativi di alunni. Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla progettazione inclusiva.

---

per il **docente tutor** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

---

esperienze pregresse e documentate di conduzione qualificata, anche a livello nazionale, per la gestione di gruppi laboratoriali.  
Padronanza dei modelli di lavoro e dei percorsi didattici utili all'elaborazione di modelli di interventi educativo e didattici inclusivi.

---

**MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Per il corso di formazione si indicano le seguenti risorse strumentali:  
materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.  
Piattaforma Meet .

**MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali
  - esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti
  - relazione finale degli esperti formatori
  - eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma
- 

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari  
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)