



Agli ATTI

Oggetto: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI PARTECIPANTI ALLA SELEZIONE DI FIGURE DI ESPERTI INTERNI E DI TUTOR INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO PER I SEGUENTI PERCORSI:

- 1) **DEFINIZIONE E IMPORTANZA DELLA GAMIFICATION (per docenti);**
- 2) **ALFABETIZZAZIONE DIGITALE (per personale ATA);**

DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), prot. n° 17317 e 17318 del 16/11/2024, nell'ambito del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44741

CUP: C44D23003340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;





VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. m_pi AOOGABMI Registro Decreti n° 38147 del 03/03/2024, prot. interno n° 4708 del 24/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per le attività per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno/esterno prot. n° 17317 del 16/11/2024 con il quale si ricercavano figure di esperti interni per i seguenti percorsi formativi:

- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 1);
- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 2);
- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 3);



- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 1);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 2);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 3);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 4);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 5);

VISTO l'avviso interno prot. n° 17318 del 16/11/2024 con il quale si ricercavano figure di tutor interni per i seguenti percorsi formativi:

- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 1);
- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 2);
- ✓ definizione e importanza della gamification, per docenti (Edizione 3);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 1);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 2);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 3);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 4);
- ✓ alfabetizzazione digitale, per personale ATA (Edizione 5);

PRESO ATTO essere trascorso il periodo di presentazione delle domande;

DETERMINA

- 1) di costituire la commissione valutatrice per l'affidamento dei ruoli previsti dai richiamati avvisi;
- 2) di nominare, componenti della commissione giudicatrice i signori:
 - ✓ Presidente Docente vicario Nadia Cavallaro;
 - ✓ commissario DSGA Gianluca Lucenti;
 - ✓ commissario AA Angela Barile.
- 3) di nominare segretario della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Gianluca Lucenti;
- 4) di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione;
- 5) di convocare in stretta sequenza la commissione per valutare le istanze pervenute il giorno 25/11/2024 alle ore 13.00.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Gianpaolo Bortolini