

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale
(D.M. n. 66/2023)**

Titolo del Progetto “Comunità competente”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-38845

CUP: G84D23006220006

Decreto per il conferimento di n. 10 incarichi individuali come formatori e n. 10 incarichi come tutor a docenti aventi ad oggetto percorsi e laboratori formativi nell’ambito delle attività per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le*

amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 28.674,68;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 2 del 31/01/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2109 del 11/04/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Comunità competente" per l'integrazione, CUP G84D23006220006, di avvalersi della collaborazione di personale qualificato, per 10 incarichi di **formatore** e 10 incarichi di **tutor**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto percorsi e laboratori formativi nell'ambito delle attività per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale per una durata pari a 10 ore per ciascuno degli incarichi;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto n. 7125 del 08/11/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di 10 incarichi individuali di formatore e 10 incarichi individuali di tutor, aventi ad oggetto percorsi e laboratori formativi nell'ambito delle attività per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale e per una durata pari a 10 ore per ciascuno degli incarichi;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 7126, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 08/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del 22/11/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 22/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 (otto) candidature, da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 22/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 (una) candidatura, da parte del personale di altra Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 22/11/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 (una) candidatura, da parte del personale esterno;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 25/11/2024, acquisito con prot. n. 7635 del 25/11/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7594 del 22/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, Maria Vella, nata a Agrigento, il 14/07/1972, c.f. VLLMRA72L54A089I, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Simone Colombo, nato a Milano, il 19/06/1977, c.f. CLMSMN77H19F205N, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Romina Scollo, nata a Siracusa, il 20/06/1970, c.f. SCLRMN70H60I754Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Lucia Davite, nata a Genova, il 21/12/1959, c.f. DVTLUCU59T61D969P, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Claudio Angelo Corbetta, nato a Besana in Brianza, il 29/07/1973, c.f. CRBCDN73L29A818A, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Delia Allievi, nata a Genova, il 03/12/1969, c.f. LLVDLE69T43A794Q, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che, in particolare, Roberta Fonti, nata in Svizzera, il 25/05/1984, c.f. FNTRRT84E6571330, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria ma ha presentato rinuncia ai seguenti incarichi: tutor nel percorso formativo - "Uso di Google Suite per lavoro collaborativo ed. 1", della durata di 10 ore, (prot. n° 7650 del 25/11/224) ; tutor nel laboratorio formativo: - "Realizzare video e podcast per l'innovazione didattica" della durata di 10 ore, (prot. n° 7651 del 25/11/2024);

CONSIDERATO che, in particolare, Giulia Patania, nata a Palermo, il 04/02/1994, c.f. PTNGLI94B44G273T, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che gli esperti sopra menzionati risultano essere dipendenti di questo Istituto;

CONSIDERATO che, in particolare, Marco Gasparini, nato a Genova, il 28/04/1972, c.f. GSPMRC72D28D969A, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che l'esperto sopra menzionato risulta essere dipendente di altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che, in particolare, Sergio Fantoni, nato a Milano, il 01/07/1976, c.f. FNTRSG76L01F205S, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

CONSIDERATO che l'esperto sopra menzionato non risulta essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

VISTA la dichiarazione resa dagli esperti sopra indicati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che Maria Vella viene nominata quale docente, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Simone Colombo viene nominato quale docente, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Romina Scollo viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Claudio Angelo Corbetta viene nominato quale docente, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Roberta Fonti viene nominata quale docente/tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Giulia Patania viene nominata quale tutor, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che Marco Gasparini viene nominato quale docente, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; sono tutti PA

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 25/11/2024, acquisito con prot. n. 7635 del 25/11/2024, della Commissione incaricata con Decreto n. 7596 del 22/11/2024:

Tipologia Candidato	NOMINATIVO	Titoli culturali e professionali	Esperienze formative e professionali	Modalità di valutazione	PUNTEGGIO TOTALE
Interni	Claudio Angelo Corbetta	8	24	Valutazione CV	32
Interni	Maria Vella	10	22	Valutazione CV	32
Interni	Roberta Fonti	8	18	Valutazione CV	26
Interni	Romina Scollo	9	10	Valutazione CV	19
Interni	Simone Colombo	11	2	Valutazione CV	13
Interni	Giulia Patania	10	1	Valutazione CV	11
Interni	Davite Lucia	8	1	Valutazione CV	9
interni	Delia Allievi	2	4	Valutazione CV	6
Altre istituzioni	Marco Gasparini	10	16	Valutazione CV	26
Esterno	Sergio Fantoni	2	4	Valutazione CV	6

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire, sulla base delle graduatorie predisposte, delle disponibilità dichiarate dai candidati e delle successive rinunce richiamate in premessa, i seguenti incarichi individuali:

formatori

- a Maria Vella, nata a Agrigento, il 14/07/1972, c.f. VLLMRA72L54A089I, per un importo orario lordo pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 40, per un totale onnicomprensivo pari € 4.880,00 (euro quattromilaottacentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da riportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 modulo da 10 ore: Uso Google Suite per lavoro collaborativo (ed. 1) - 1 modulo da 10 ore: Uso Google Suite per lavoro collaborativo (ed. 2) - 1 modulo da 10 ore: Presentazioni efficaci e **Laboratori formativi** - 1 modulo da 10 ore: DigComp e Selfie per lo sviluppo della scuola

- a Simone Colombo, nato a Milano, il 19/06/1977, c.f. CLMSMN77H19F205N, per un importo orario lordo pari **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari € 1.220 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 modulo da 10 ore: Consapevolezza in internet;
- a Marco Gasparini, nato a Genova, il 28/04/1972, c.f. GSPMRC72D28D969A, per un importo orario lordo pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari € 1.220 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 modulo da 10 ore: Elaborazione e rielaborazione dati con fogli di calcolo;
- a Claudio Angelo Corbetta, nato a Besana in Brianza, il 29/07/1973, c.f. CRBCDN73L29A818A, per un importo orario lordo pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 30, per un totale omnicomprendivo pari € 3.660 (euro tremilaseicentossessanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Laboratori formativi** - 1 modulo da 10 ore: Utilizzo delle potenzialità del software gestione alunni e registro elettronico - 1 modulo da 10 ore: Rielaborare e analizzare dati con i fogli di calcolo - 1 modulo da 10 ore: Utilizzo delle piattaforme per la gestione dei progetti
- a Roberta Fonti, nata in Svizzera, il 25/05/1984, c.f. FNTRRT84E6571330, per un importo orario lordo pari a **€ 122,00 (euro centoventidue/00)**, per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari € 1.220 (euro milleduecentoventi/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Laboratori formativi** - 1 modulo da 10 ore: Realizzare video e podcast per l'innovazione didattica

tutor

- a Giulia Patania, nata a Palermo, il 04/02/1994, c.f. PTNGLI94B44G273T, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprendivo pari a € 680,00 (Euro centottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 moduli da 10 ore: Uso Google Suite per lavoro collaborativo (Ed. 1) - 1 modulo da 10 ore: Elaborazione e rielaborazione dati con fogli di calcolo;

- a Romina Scollo, nata a Siracusa, il 20/06/1970, c.f. SCLRMN70H60I754Q per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 50 a modulo, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.700,00 (Euro millesettecento/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 moduli da 10 ore: Uso Google Suite per lavoro collaborativo (Ed. 2) - 1 moduli da 10 ore: Presentazioni efficaci e **Laboratori formativi** - 1 modulo da 10 ore: Utilizzo delle potenzialità del software gestione alunni e registro elettronico - 1 modulo da 10 ore: Rielaborare e analizzare dati con i fogli di calcolo - 1 modulo da 10 ore: Realizzare video e podcast per l'innovazione didattica
 - a Roberta Fonti, nata in Svizzera, il 25/05/1984, c.f. FNTRRT84E6571330, per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 680,00 (Euro centottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Percorsi formativi** - 1 moduli da 10 ore: Consapevolezza in internet e **Laboratori formativi** - 1 moduli da 10 ore: DigComp e Selfie per lo sviluppo della scuola
 - a Maria Vella, nata ad Agrigento, il 14/07/1972, c.f. VLLMRA72L54A089I per un importo orario lordo pari a € 34,00 (euro trentaquattro/00), per un massimo di ore pari a 10 a modulo, per un totale omnicomprensivo pari a € 340,00 (Euro trecentoquaranta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, avente ad oggetto **Laboratori formativi** 1 moduli da 10 ore: Utilizzo delle piattaforme per la gestione dei progetti;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente scolastico
Claudio Angelo Corbetta
(firma digitale)

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico