

FORMATO EUROPEO  
PER IL CV



**INFORMAZIONI  
PERSONALI**

**Nome**

<Marialuigia Maio>

**Indirizzo**

*Curriculum Vitae*

**Telefono**

Aggiornato al luglio 2022

**E-mail**

Marialuigia Maio

**Nazionalità**

Italiana

**Data di nascita**

29, agosto, 1970

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Dal 01/09/2012 insegnante di ruolo di Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo.

Principali mansioni e responsabilità:

- aa. ss. 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **Funzione Strumentale Area Incremento del Successo formativo degli studenti** in qualità di "responsabile e coordinatore delle attività di accoglienza e di integrazione di allievi stranieri di recente immigrazione e di responsabile e coordinatore delle iniziative di educazione alla legalità, alla cittadinanza ed alla salute".

- anno scolastico 2009-2010 incarico di **Funzione Strumentale** al POF, presso I.I.S. "F. Tassara" di Breno, relativa alla promozione di iniziative per l'inserimento e il successo scolastico degli alunni stranieri.

- anno scolastico 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 incarico di **docente referente bullismo e cyberbullismo** presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo per la realizzazione di interventi di prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

- anno scolastico 2018-19 incarico di docente tutor nell'ambito delle attività di "Formazione provinciale di primo livello per Docenti /Referenti d'istituto del BULLISMO/cyber bullismo ai sensi L.71/2017" a seguito di selezione pubblica comparativa per titoli per attività formative attivata dall'I.I.S. "Einaudi" di Chiari in collaborazione con UST Brescia.

- dal 2008 al 2022 incarico di **coordinatrice di classe** sia del biennio che del triennio.

- anni scolastici 2013-14 e 2016-17 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **tutor per docenti neo immessi in ruolo**.

- anno scolastico 2014-15 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **tutor per docenti frequentanti il TFA** (Tirocinio Formativo Attivo)

- anno scolastici 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **Coordinatrice della Commissione Biblioteca**

- anni scolastici 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22 membro docente nel **Consiglio d'Istituto** dell'I.I.S. Antonietti di Iseo

FORMATO EUROPEO  
PER IL CV



ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

## <Marialuigia Maio>

### *Curriculum Vitae*

- anni scolastici 2019-20, 2020-21, 2021-22 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **referente covid-19** per l'applicazione sia di strategie di contrasto della diffusione dell'infezione che di strategie di mitigazione con l'obiettivo di contenere l'impatto negativo dell'epidemia sulla salute pubblica all'interno dell'Istituto.

- anni scolastici 2013-14 e 2014-15 presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo incarico di **coordinatrice del dipartimento di lettere**

Corsi di aggiornamento, formazione e interventi:

- 2020-21, 2021-22 attestato di docente Microsoft Innovative Educator (MIE) Expert

- 2019-20 Durante l'emergenza Covid-19 frequenza a numerosi webinar proposti dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia (Referente PNSD): 1 Competenze digitali del XXI secolo. 2 Digital Storytelling e Verifiche Digitali. 3 Word e gli strumenti per l'Accessibilità e Inclusione. 4 Google for Education Intermedio. 5 Strumenti e modalità di valutazione nella DaD.

- 2019-20 formazione Cuorailfuturo. Progetto di collaborazione tra la Presidenza del Consiglio dei Ministri e il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca in materia di prevenzione dell'uso di droghe in età scolare. Durata del corso: 8 ore. Test iniziale per la valutazione delle competenze in entrata. Frequenza obbligatoria, superamento di 4 test intermedi di fine modulo e superamento del test finale per la verifica delle competenze. Contenuti del corso: Unità 1. Sostanze d'abuso: danni alla salute, segnali d'abuso e risorse del territorio. Unità 2. La cornice giuridico-legale in tema di sostanze stupefacenti. Unità 3. L'uso di droghe e alcol correlati all'incidentalità stradale. Unità 4. Tutela del benessere e dei corretti stili di vita.

- 2019-20 formazione, accompagnamento e gestione gruppo ragazzi peer contro il bullismo per disseminazione/formazione presso studenti istituto comprensivo di Rodengo Saiano.

- 2018-19 relatrice al seminario di formazione provinciale bullismo: Il bullo, la vittima e il gruppo. Scenari di prevenzione, prospettive e recupero: riflessioni per un'etica della relazione.

- 2018-19 incontro di formazione presso I.I.S. "Falcone" di Palazzolo s/O tenuto dalla prof.ssa Paola Rocchi dal titolo "Il testo argomentativo: prove di avvicinamento alla prima prova del nuovo esame di Stato medie superiori."

- 2018-19 incontro di formazione presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo tenuto dal Prof. Andrea Maiello dal titolo "Flipped classroom: strumenti per una didattica rovesciata" organizzato da coordinatrice commissione biblioteca I.I.S. Antonietti in collaborazione con Loescher Editore.

- 2018-19 corso di secondo livello referenti bullismo/cyberbullismo, con superamento di un esame finale, organizzato dall'UST di Brescia in collaborazione con I.I. S. Capirola di Leno e CRIAF (centro riabilitazione infanzia adolescenza famiglia).

- 2018-19 formazione, accompagnamento e gestione gruppo ragazzi peer contro il bullismo per disseminazione presso istituti ambito 9 (IC Paderno, Passirano, Rodengo Saiano, biennio I.I.S. Antonietti) all'interno del Progetto di

FORMATO EUROPEO  
PER IL CV



## <Marialuigia Maio>

### *Curriculum Vitae*

ambito 9 Clicc@ il tasto antibullismo.

- 2018-19 relatrice Progetto Super (Successo nei Percorsi scolastici degli studenti stranieri nelle scuole bresciane) presso I.I.S. "Olivelli- Putelli" di Darfo B.T in collaborazione con UST Brescia.

- 2017-18 incontro di formazione presso I.I.S. "G. Antonietti" di Iseo: Cittadinanza digitale: essere un cittadino digitale – conoscere e saper usare la rete, 1^ annualità; relatrice prof.ssa Elisabetta Nanni. 1. Informazione: navigare, ricercare, filtrare, valutare, raccogliere, processare, comprendere in modo critico le informazioni. Memorizzare e recuperare, manipolare, salvare e organizzare informazioni e dati. 2. Educazione ai media: identità personale ed identità digitale; gestire l'identità digitale. Essere in grado di proteggere la reputazione in rete. 3. Cultura digitale: collaborare attraverso i canali digitali; usare le tecnologie e i media per lavori in gruppo, processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse, conoscenza e contenuti. Produzione di artefatti digitali: utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui.

- 2017-18 relatrice evento finale Progetto Super (Successo nei Percorsi scolastici degli studenti stranieri nelle scuole bresciane) presso I.I.S. "Antonietti" di Iseo in collaborazione con UST Brescia e Università Cattolica di Brescia.

- 2017-18 incontro di formazione presso I.I.S. "L. Einaudi" di Chiari (BS). Relatrice prof. ssa Giovanna Cipollari. 1. La scuola multiculturale: l'educazione come sfida per uno sviluppo sostenibile. 2. Scuola come spazio vitale, contesto di vita, ambiente di apprendimento: le seconde generazioni di immigrati con particolare attenzione ai percorsi di crescita e alle dinamiche di integrazione, alla valorizzazione del pluriculturalismo, alle esperienze di cittadinanza attiva.

- 2017-18 corso di formazione regionale per i docenti referenti del bullismo/cyberbullismo presso Palazzo di Regione Lombardia, Milano:  
1. primo incontro: la legge regionale e la legge nazionale sul cyberbullismo;  
2. secondo incontro: gli aspetti educativi, psicologici e sociali del bullismo e del cyberbullismo;  
3. terzo incontro: web reputation, sexting, dinamiche dei social network;  
4. quarto incontro: aspetti giuridici, iniziative di contrasto, aspetti tecnici della rete;  
5. quinto incontro: l'attivazione del pensiero critico; affidabilità delle fonti alle relazioni tra internauti. La cittadinanza attiva anche nel mondo digitale.

- 2017-18 corso di formazione provinciale per i docenti referenti del bullismo/cyberbullismo presso I.I.S. Golgi di Brescia:  
1. primo incontro: trasferire su un piano concreto e pratico i contenuti della formazione, attivando quindi un "modello" operativo di contrasto al bullismo;  
2. secondo incontro: raccogliere e produrre modelli e materiali didattici;  
3. terzo incontro: ricostruire una mappa delle risorse territoriali in merito al bullismo e al cyberbullismo;  
4. quarto incontro: portare nel sistema organizzativo di ogni istituto l'attenzione al bullismo/cyberbullismo a partire dal PTOF e dal regolamento d'istituto, con il coinvolgimento di tutte le componenti, con particolare attenzione ai genitori.

- 2017-18 percorso di formazione per operatori scolastici Clicc@ il tasto antibullismo, presso I.I.S. "L. Einaudi" di Chiari (BS):  
1. incontro Bullismo: che cosa è e come si manifesta; Bullismo e cyberbullismo, aggressività e sopraffazione: sfaccettature di un fenomeno in crescita; Aggressioni in rete: il fenomeno del cyberbulling

FORMATO EUROPEO  
PER IL CV



## <Marialuigia Maio>

### *Curriculum Vitae*

2. incontro Il "benessere" e la promozione della crescita umana degli studenti, delle loro famiglie e di tutti gli operatori della comunità scolastica; Sicuri in rete: conoscere Internet e i Social; Media per uscirne "illesi".

3. incontro Quali responsabilità, per genitori, insegnanti, educatori? Prevenzione educativa al bullismo tanto esercitato e anche subito; Cyberbullismo: strumenti di intervento per genitori efficaci

4. incontro "Vittime" e "bulli": i pericoli della rete nella preadolescenza e adolescenza a casa e a scuola, che fare? La collaborazione e l'alleanza comunicativa scuola - famiglia: una sinergia efficace per fronteggiare il bullismo. Quali competenze per le famiglie?

- 2016-2017 corso di Formazione "Dislessia Amica", della durata di 40 ore, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia, (4 moduli valutativi). L'Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

- 2016-17 incontro di studio e formazione Quale educazione oggi? La nuova cittadinanza nel Documento Unesco. Presso I.I.S. Lunardi (BS), relatrice prof. Giovanna Cipollari.

- 2016-17 incontro con il prof. Corrado Bologna dal titolo Pasolini e Calvino: due sguardi sulla realtà Come raccontare il Novecento. Quale canone per il '900. L'incontro, realizzato in collaborazione con la casa editrice LOESCHER, è stato promosso all'interno del Progetto MIUR (D.M. 435/2015 prot. 1251) "Competenze di italiano e Autori del '900"

- 2016-17 corso di formazione per docenti Comprendere l'altro: la gestione dell'ansia. Relatrice dott.ssa Letizia Passarella della cooperativa Fraternità

- 2016-17 corso di formazione "Invalsi Anch'io!" Migliorare gli apprendimenti attraverso i test Invalsi: analisi delle prove degli alunni stranieri. Formatore dott. Paolo Barabanti (Unicatt BS)

- 2016-17 seminario "Il docente tutor nella formazione del docente neo immesso in ruolo" organizzato dall'UST Brescia e dall'Università degli Studi di Brescia.

- 2015-16 corso di formazione per docenti di lettere La letteratura del nostro tempo. Studiare e far studiare il Novecento. La poesia e la prosa tenuto dal prof. Francesco De Nicola e dalla prof.ssa Maria Teresa Caprile dell'Università di Genova.

-----  
Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso ex A043 e ex A050 conseguita presso Università di Pavia, sede di Cremona.

Laurea in lettere classiche conseguita presso Università della Calabria di Cosenza.

Diploma di maturità classica conseguito presso Liceo classico Italo Maione di Paola (CS).

Diploma di danza classica conseguito presso il CID Centro internazionale di danza di Cosenza.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

FORMATO EUROPEO  
PER IL CV



**Altre lingue**

**Capacità e competenze  
artistiche**

**Capacità e competenze  
organizzative e relazionali**

**Capacità e competenze tecniche**

**Patente o patenti**

**<Marialuigia Maio>**

*Curriculum Vitae*

Inglese, livello A2

Diploma di danza classica

Buona capacità organizzative e relazionali maturate, sin da giovanissima, per aver ricoperto incarichi di responsabilità sia nell'ambito dell'insegnamento presso l'I.I.S. Antonietti di Iseo che durante le attività extra lavorative in occasione di numerose e continuative collaborazioni con associazioni e enti culturali (Ass. Stanislao Giacomantonio (CS), Sinarte (CS), Italia Nostra sez di Fuscaldo (CS) e sez. di Breno (BS), Dipartimento Camuno di Studi Preistorici di Capo di Ponte (BS), Iseo Lake Language School di Sale Marasino (BS). In particolar modo si segnalano le attività più importanti che vanno dalla pianificazione di eventi di vario genere all'organizzazione di festival di concerti musicali, a eventi di salvaguardia ambientale, dall'organizzazione e gestione di un campus archeologico al coordinamento e amministrazione di corsi internazionali di lingua inglese e italiana alla partecipazione ad attività di volontariato. Le attività lavorative ed extra lavorative hanno fatto maturare ottimo spirito di gruppo e buona predisposizione al lavoro di team, ottima capacità di adattamento a tutti gli ambienti, ottima capacità di comunicazione.

Buona conoscenza del pacchetto Office (word, power point), Internet e posta elettronica

Patente di guida B