

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI

PERSONALI

Nome	VITTORINA
Indirizzo	FERRARI
CODICE FISCALE	FRRVTR66R45B157D
Telefono	
Fax	
E-mail	
Nazionalità	

Data e luogo di nascita

Residenza

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da –a)	<u>Nomina in ruolo 1/9/1992</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS). Conduzione di n. 2 Laboratori didattici presso il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l' Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia per l'a.s. 2019/2020 (Laboratori di Pedagogia Speciale). Cultore della materia di Pedagogia Speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (2019/2020). Dal 1/09/2005 al 28/06/2014 insegnante a tempo indeterminato nella scuola secondaria superiore (Ist. Superiore "V. Capirola" di Leno – Ist. "B. Pascal"- BS). Dal 1/9/2002 al 31/08/2005 insegnante a tempo indeterminato nella scuola media inferiore (Scuola media "M. Buonarroti" San Paolo - BS). Dal 1/9/1992 al 31/08/2002 insegnante a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Orzinuovi (BS) e Direzione Didattica di Flero (BS).
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Dal 30/06/2014 Dirigente scolastica presso IIS "L.Einaudi" Chiari (BS).
Principali mansioni e responsabilità	Dal 2014 Direzione, organizzazione e gestione dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "L.Einaudi" che comprende gli indirizzi correlati ai Settori Economico, Tecnologico e Servizi e Istruzione per gli adulti. A.s. 2017/2018 Presidente Commissione giudicatrice ai sensi del D.D.G. dell'1 febbraio 2018 - classe di concorso A51. Dal 2016 ad oggi organizzazione e gestione del Centro Territoriale per l'Inclusione n. 6 della Provincia di Brescia. Dal 2014 al 2016 Dirigente scolastico Referente Scuola Polo n. 3 (Provincia di Brescia) per la formazione dei docenti in anno di prova e di formazione. 2016 – <u>Incarico Progettista</u> per il Progetto PON– ampliamento e adeguamento rete LAN/WLAN, conferito da Istituto IIS EINAUDI di Chiari (BS) , in data 25 Febbraio 2016, per un compenso di zero euro; 2018 - Nomina RUP -10.6.6 A- FSEPON-LO-2017- 30 - CUP: D41I17000080006 - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 Qualificazione dell'Offerta di Istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. 2018 – Nomina RUP - Sottoazione 10.6.6 B FSEPON-LO-2017-22 -CUP: D41I17000070006 Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola - lavoro. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale

Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 Qualificazione dell'Offerta di Istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni.

2018 - Individuazione RUP - FESR - Laboratori innovativi. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B2 (Tipologia B) CODICE NAZIONALE: 10.8.1.B2-FESRPON-LO-2018-20 CUP: D43D17000800006Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B2 (Tipologia B) Laboratori Professionalizzanti e licei artistici -istituti tecnici e professionali.

2018 – Incarico Progettista -10.8.1.B2-FESRPON-LO-2018-20 CUP: D43D17000790006 di cui al prot. n. 3154 del 03.09.2018- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017. Azione 10.8.1 – Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Sottoazione 10.8.1. B1 (Tipologia A) Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base (lingue, matematica, scienze, ecc). CODICE NAZIONALE: 10.8.1.B1

2019 . Incarico Progettista - 10.8.1.B2 -FESRPON-LO-2018-20 - CUP: D43D17000800006 di cui al prot.n. 57 del 07.01.2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione - Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e dei laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017.

2020 - RUP – Digital Smart Lab. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - CODICE DEL PIANO: 1027956 CUP: D49J20000340006 CIG: Z0D2E114C1 di cui al prot. N. 3072 del 11.09.2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”.

2020 – Incarico Progettista - CODICE DEL PIANO: 1027956 CUP: D49J20000340006. Di cui al prot. N. 3077 del 12.09.2020- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne” - Incarico Progettista a titolo non oneroso– Progetto Digital Smart Lab. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6.

2022- Incarico progettista Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - **Azione 13.1.2** “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”. Avviso pubblico Prot. n. 28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. Progetto “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”. Avviso pubblico Prot. n. 28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.– **Codice Identificativo:** 13.1.2A-FESRPON-LO-2021 -78 - CUP: D49J21010060006.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)

Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione

- ✓ Diploma di Laurea in Pedagogia conseguito presso “Università Cattolica del Sacro Cuore” di Brescia (a.a. 1990/91) con valutazione 110/110 e lode.
- ✓ Diploma di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche conseguito presso l'Università degli studi di Verona (a.a.2013/2014) con valutazione 110/110.
- ✓ Master Universitario di I livello “Didattica e Psicopedagogia per alunni con Disturbo da Deficit d'Attenzione/Iperattività ADHD – DDAI” conseguito presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano conseguito in data 26/06/2021.
- ✓ Corso di perfezionamento in “Diritti e inclusione delle persone con disabilità in una prospettiva multidisciplinare” conseguito presso l'Università degli Studi di Milano conseguito in data 14/05/2021. (50 ore).
- ✓ Master di I livello “Esperto nelle relazioni educative familiari” Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. (2008)

- ✓ Master di II livello in Dirigenza scolastica “ Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità” conseguito presso l’Università Europea di Roma in data 21/05/2010 con punteggio finale 70/70.
- ✓ Master di II livello “Il Dirigente Tecnico: identità, ruolo e funzioni”, conseguito in data 23.04.2020 presso Università Telematica Pegaso.
- ✓ Percorso di formazione promosso da USR per la Lombardia e Atenei Lombardi “Didattica per competenze negli ambiti di italiano, matematica e scienze” finalizzato alla creazione di formatori per la conduzione di gruppi di lavoro. (a.s. 2010-2011).
- ✓ Partecipazione al Seminario sulla valutazione dell’interazione tra gli interventi educativi – formativi e gli esiti di apprendimento, organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio III – Ordinamenti scolastici. (a.s. 2009-2010).
- ✓ Corsi di formazione per l’Autovalutazione e il miglioramento della qualità della scuola in Lombardia: partecipazione ad entrambe i percorsi: a) Percorso sulla gestione dell’organizzazione per processi e sull’utilizzo degli indicatori per la misurazione dei processi articolato in due incontri di mezza giornata. b) Formazione sulla Procedura europea di “CAF External Feedback” per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo.
- ✓ Percorso di formazione sulla Procedura europea di CAF External Feedback" per avviare nelle scuole processi di autovalutazione e di miglioramento continuo (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 13121, Milano 8.10.2012 - partecipazione ad entrambe i percorsi).
- ✓ Partecipazione al Seminario Regionale: “Il Servizio di Valutazione come risorsa: quadri di riferimento, lettura dei dati e percorso di lavoro”, organizzato dall’USR per la Lombardia. (2012).
- ✓ Partecipazione al Symposium “New frontiers in teaching and learning English” organizzato dall’USR Veneto e Università degli Studi di Verona (2013).
- ✓ Partecipazione al corso di aggiornamento STRATEGIS – Strategie per l’italiano scritto promosso dall’Università degli studi di Milano e USR Lombardia per un totale di 12 ore.
- ✓ Partecipazione al corso “Leggere le prove INVALSI “(ciclo di n. 4 incontri promossi da AT - Brescia) in data 21.10.2014- 3.11. 2014 - 17.11. 2014 - 27.11.2014)
- ✓ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Lo sviluppo del Piano di Miglioramento nel quadro della Legge 107/2015 (relatore Prof. Giancarlo Cerini - 6.10.2015)
- ✓ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Verso un sistema organico di valutazione" (Relatore Damiano Previtali - 19.10.2015)
- ✓ Partecipazione al seminario promosso da AT- Brescia: "Progettare e implementare il miglioramento" (relatore Prof. Mario Castoldi - 4.11.2015)
- ✓ Partecipazione al seminario "Quale valutazione per quale dirigente scolastico" (Brescia 15.05.2017).
- ✓ Partecipazione al Convegno “Quali conoscenze per la scuola del Terzo millennio? Orientare ai Talenti, allo sviluppo delle competenze e al mondo del lavoro e delle professioni” c/o CIDI (MI).
- ✓ 2017/2018: coordinatrice e referente del progetto provinciale per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo riconosciuto e approvato a livello regionale dall’USR per la Lombardia e da Regione Lombardia.
- ✓ Dirigente scolastico capofila della Rete di scopo Progetto regionale Bullismo e cyberbullismo a.s. 2017/2018.
- ✓ Partecipazione seminario regionale per coordinatori e componenti dei NUCLEI DI VALUTAZIONE (Gardone Riviera (BS) 12 - 13 - 14 aprile 2018).
- ✓ Partecipazione corso di formazione “Nuovo regolamento di contabilità 129/2018 organizzato da MIUR – Io conto presso Istituto Tartaglia –Olivieri”- Brescia 22/01/2019.
- ✓ Partecipazione corso di formazione “Governare i processi formativi in presenza di alunni DSA: corso e-learning riservato ai dirigenti scolastici (AID 2019). Durata del corso 40 ore.
- ✓ Partecipazione corso di formazione “Governare i processi formativi in presenza di alunni DSA: corso e-learning riservato ai dirigenti scolastici (AID 2019). Durata del corso 40 ore.
- ✓ Partecipazione corso di formazione “ADHD Credenze e Conoscenze” promosso da Centro Regionale per l’ADHD del Servizio di NPI degli Spedali Civili di Brescia in collaborazione con UST di Brescia. (2 ore . 24.11.2020)
- ✓ Partecipazione al corso di formazione” Riflettiamo insieme: ADHD, DSA e Didattica a Distanza” promosso da U.O.N.P.I.A Unità Operativa di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza Fondazione IRCCS (2 ore – 18.12.2020).
- ✓ Partecipazione corso di formazione “Funzioni esecutive ed apprendimento” promosso da DSA Trentino - Domani Saremo Autonomi APS (2 ore. 15.01.2021)
- ✓ Partecipazione al corso di formazione “I comportamenti problema” promosso da ANICIA. (2 ore – 11.03.2021)
- ✓ 2020/2021: coordinatrice e referente del progetto provinciale per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo riconosciuto e approvato a livello regionale dall’USR per la

- Lombardia e da Regione Lombardia
- ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso formativo “*Comunicazione Aumentativa Alternativa e i problemi di comportamento*” organizzato dal Centro Sovrazonale di Comunicazione aumentativa e dal Sistema Sanitario Regione Lombardia e dal Policlinico di Milano per un numero totale di 20 ore.
 - ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso formativo “Prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico” – Promosso ed organizzato da Piattaforma Elisa del Ministero dell’Istruzione (5 ore).
 - ✓ 2021/2022: partecipazione al percorso di formazione “Cinema e storia – X Edizione” promosso ed organizzato da Fondazione ISEC e Fondazione Pirelli (16 ore).

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Qualifica conseguita

Materie letterarie (Lingua e letteratura italiana- storia – geografia)
Filosofia, psicologia e pedagogia

Vincitrice del Concorso per esami e titoli per Dirigenti Scolastici per la scuola primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado e per gli Istituti Educativi (DDG 13 luglio 2011, pubblicato in G.U. n. 56 del 15 luglio 2011).

Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria superiore - materie letterarie: italiano, storia, geografia (classe di concorso ex A050).

Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria superiore – filosofia e storia; psicologia e pedagogia (ex A037 – A036).

Abilitazione all’insegnamento per la scuola secondaria inferiore – materie letterarie: italiano, storia, geografia (classe di concorso ex A043).

Abilitazione all’insegnamento nella scuola elementare.

Abilitazione all’insegnamento di IRC nella scuola primaria.

**CAPACITÀ E
COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Nel corso della mia esperienza professionale sia in qualità di docente a tempo indeterminato (scuola primaria, secondaria inferiore e secondaria superiore) sia in qualità di Dirigente scolastica mi sono sempre dedicata, a partire anche dalla partecipazione alle diverse commissioni continuità, comuni a i diversi ordini di scuola citati, all’elaborazione delle programmazioni disciplinari e dei curricoli verticali delle discipline di italiano, storia e geografia, nonché dei curricoli verticali educativi .

- ✓ Formatore nel corso di formazione per docenti in anno di formazione e di prova sulla tematica “Gestione della classe e nuove problematiche relazionali” c/o scuola Polo Einaudi Chiari (BS) formazione neoassunti a.s. 2014/2015 e a.s. 2015/2016.
- ✓ Formatore nel corso di formazione per docenti in anno di formazione e di prova sulla tematica “Gestione della classe e nuove problematiche relazionali” c/o IC “Rovani” (MI) formazione neoassunti - a.s. 2015/2016
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Procedura e strumenti a supporto dell’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare attenzione alla stesura del PEI e del PDP” presso CTI Ambito 09 - a.s. 2016/2017.
- ✓ Prestatore d’opera in qualità di facilitatore digitale per l’attività di supporto per la dimensione digitale del lavoro collaborativo nell’ambito del percorso formativo rivolto ai Dirigenti scolastici del Gruppo D5 - Area 4 – Provincia di Brescia, come previsto dal Piano Nazionale di Formazione dei Dirigenti scolastici in servizio (art. 1, c. 124 Legge 107/2015).
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Procedura e strumenti a supporto dell’inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali con particolare attenzione alla stesura del PEI e del PDP” presso CTI Ambito 09 -a.s. 2018/2019
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale e i raccordi con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale” c/o IIS “Marzoli” Palazzolo s/O (BS).a.s. 2018/2019.
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Qualità della progettazione e della mediazione didattica a supporto dell’inclusione scolastica agli alunni” presso CTI di Chiari (BS) a.s. 2018/2019.
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Orientamento e contrasto alla dispersione scolastica” presso Istituto Superiore “A. Cairoli” di Pavia nell’ambito della formazione per i docenti in anno di formazione di prova. A.s. 2018/2019 e a.s. 2019/2020.
- ✓ Formatore nel corso di formazione “Piano Educativo Individualizzato e Linee guida e nuovo modello PEI” presso IIS Einaudi – Chiari (BS). A.s. 2021-2022.
- ✓ Direttore del corso “Piano Educativo Individualizzato e Linee guida e nuovo modello PEI” presso IIS Einaudi – Chiari (BS) a.s. 2021-2022- totale 15 ore.

PRIMA LINGUA Italiano**ALTRE LINGUE**

	Inglese	
• Capacità di lettura	Ottima	Possesso certificazione Trinity Livello B1
• Capacità di scrittura	Ottima	Possesso certificazione Trinity Livello B1
• Capacità di espressione orale	Buona	Possesso certificazione Trinity Livello B1

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Nel corso degli anni ho rivestito diversi incarichi nei vari ordini di scuola:
1995/96 - Componente del Comitato di valutazione per il servizio degli insegnanti (art. 4 del D.P.R. 31/05/1974 n. 416).
1995/96 - Componente del Consiglio di Circolo.
1998/99 - 1999-2000 Collaboratore del Dirigente scolastico.
1999/2002 - Espletamento delle funzioni di responsabile di plesso.
2000/2001 – 2001/2002- Espletamento della Funzione Obiettivo per il sostegno al lavoro dei docenti
2003/2004 -2004/2005- Espletamento della Funzione strumentale per il Coordinamento delle attività di Progettazione e di Valutazione curricolare d'Istituto.
2008/2009 - 2009/2010 Espletamento della funzione strumentale per Coordinamento e il sostegno alle attività degli studenti.
2011/2012 - Referente d'Istituto per la valutazione e il coordinamento delle Prove Invalsi.
2011/2012- Conduzione e organizzazione di gruppi di lavoro all'interno del Collegio docenti relativi alle modalità di elaborazione dei modelli di certificazione delle competenze di base (D.M.9/2010).
2012/2013 e 2013/2014- Incarico ed espletamento in corso della funzione strumentale per la valutazione d'Istituto.
2012/2013- Conduzione e coordinamento di gruppi di lavoro interni all'Istituto secondario superiore per la costruzione del curricolo disciplinare d'Istituto.
2014/2015 - Relatrice Scuola Polo per l'attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia dal 09/04/2015 al 20/04/2015 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).
2015/2016 - Relatrice Scuola Polo per l'attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia dal 17/02/2016 al 09/04/2016 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).
2015/2016- Relatrice per attività di formazione docenti e personale educativo neo assunti conferito da USR per la Lombardia in data 10/06/2016 (Gestione della classe e nuove problematiche relazionali).
2015/2016 - Componente del Gruppo di Staff provinciale per l'istruzione degli Adulti per l'a.s. 2015/2016.
2015/2016 - Coordinamento corso di formazione per la preparazione all'Esame di Stato per l'esercizio della libera professione di geometra in collaborazione con il Collegio dei Geometri e dei geometri Laureati di Brescia.
2016/2017- Relatrice presso il Centro Territoriale per l'inclusione (CTI) con "Il processo di inclusione: la normativa, le strutture organizzative ed operative per l'inclusione scolastica sul territorio provinciale (20.10.2016).
2016/2017 -10/05/2017 - Relatrice all'interno del corso per il sostegno seconda annualità (prot. MIUR 32839" Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019") sul tema: La valutazione interna d'istituto: il concetto di indicatore per la valutazione della qualità inclusiva della scuola".
2016/2017_ 16/05/2017 -Relatrice all'interno del corso per il sostegno seconda annualità (prot. MIUR 32839 " Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione. Seconda annualità. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019") sul tema: " Ricerca e costruzione di indicatori per l'autovalutazione del docente e del consiglio di classe inclusivo".
2016/2017- Direzione e coordinamento del corso di formazione a livello di Ambito territoriale 09 della Lombardia "La Didattica per competenze".
2016/2017- 2017/2018- 2018/2019- Direzione e coordinamento in qualità di scuola polo per il corso per le attività di formazione per i docenti in anno di formazione e di prova.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

Le esperienze di formazione e professionali hanno contribuito a generare in me una spiccata competenza a collaborare e a lavorare in gruppo. La collaborazione e l'interazione professionale in contesti lavorativi, di studio e di sperimentazione rappresentano gli spazi idonei e qualificanti nei quali apportare il mio personale contributo di approfondimento e di rielaborazione critica degli argomenti e dei percorsi da approfondire.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

- ✓ Padronanza delle strumentazioni informatiche.
- ✓ Approfondimento delle competenze formative e professionali in merito ai percorsi valutativi delle scuole anche in relazione alla valutazione formativa per il miglioramento delle scuole stesse e all'approccio formativo della valutazione interna/esterna.
- ✓ Competenze nell'organizzazione dei percorsi e delle attività inerenti la formazione dei docenti e dei docenti in anno di formazione e di prova.
- ✓ Competenze nell'organizzazione dei percorsi e delle attività inerenti la formazione dei docenti per le tematiche dell'inclusione.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Osservatore esterno della Rilevazione degli apprendimenti del SVN aa.ss. 2008/2009, 2013/2014, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

La sottoscritta dichiara, ai sensi e per gli effetti degli art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 445/2000 che quanto riportato nel presente documento è rispondente a verità.

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente C.V. in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del GDPR nr. 679/2016.

Si allega copia del documento di identità in corso di validità.

Firma

Nome Cognome
Prof.ssa Vittorina FERRARI
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)