

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
7° CENTRO PROVINCIALE DI ISTRUZIONE DEGLI ADULTI
"Anna Maria Lorenzetto"**

Via Singen, 46 - 00071 POMEZIA (RM)

Tel. 0692117605 - e-mail: rmmm67400q@istruzione.it

sedi associate: Albano Laziale, Via Rossini, 1 - Ardea, via Campo di Carne, snc
Colleferro, Via Don Bosco 2, Frascati, Via Mamiani 17, via Matteotti, 55 - Nettuno, Via Canducci, 15 - Ostia, Via delle Azzorre 314, Via Baffigo,
143 - Pomezia, via Singen, 54 -Velletri, Via Fontana della Rosa 159, Via Accademia della Cucina Italiana, 1 -
Velletri, C.C. Strada Provinciale Via Cisterna Campoleone 97

Prot. (VEDI SEGNAURA)

Pomezia, 07-04-2024

**Albo on line
Amministrazione trasparente
e p.c.****DSGA
ATTI****Oggetto: Determina avvio procedura selezione esperti formatori interni***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Art 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n 178. D. M. 11 Agosto 2022, n 222, art 2- "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali". Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4: - Componente 1 del PNRR***Progetto "Animatore digitale: formazione del personale interno"****CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-8765****CUP: E54D22002350006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222 e della nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, si comunica che le istituzioni scolastiche in indirizzo risultano ammesse a finanziamento a valere sulle risorse dei progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" per la realizzazione delle "Azioni di coinvolgimento degli Animatori digitali 2022-2024", in coerenza con quanto previsto all'Azione #28 del Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTA** la nota m_pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE U. 0024917.27-02-2023 di autorizzazione progetto che rappresenta la contestuale autorizzazione all'inizio della spesa;
- VISTO** Il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTA** la nota prot. 91698 del 31 Ottobre 2022, avente ad oggetto: Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento

- degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024;
- VISTA** la candidatura inoltrata sull'apposita piattaforma il 14.11.2022 sulla piattaforma dedicata;
- VISTA** la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto, nota prot. 24917 del 27/02/2023;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTO** il Decreto di nomina del Responsabile Unico del Procedimento, prot. . 3219 del 02/04/2024;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** l'Avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941 - Animatori digitali 2022-2024 - Linea di investimento M4C1I2.1 Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale Scolastico;
- VISTA** l'erogazione di euro 2.000,00 per l'annualità 2022/24;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- CONSIDERATA** l'esigenza individuare, tra i docenti, attualmente in servizio presso questa Istituzione scolastica, n. 4 esperti interni "animatore digitale" .

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si dà seguito all'avvio della procedura funzionale all'affidamento dell'incarico di esperti interni, giusto decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Art. 3

Per lo svolgimento dell'incarico di cui al presente avviso è previsto il seguente compenso lordo onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato, in base a specifici fondi del:

Moduli Formativi:

N. Formatore Esperto	Titolo del Modulo	Descrizione	Durata	Compenso L.S./h
1	Classroom/Edpuzzle	Il modulo offre una panoramica completa su <i>Goog/e C/assroom</i> ed <i>Ed Puzzle</i> , due strumenti fondamentali per la gestione delle attività didattiche e la creazione di contenuti interattivi. I docenti impareranno a utilizzare queste piattaforme per distribuire compiti, monitorare il progresso degli studenti e creare lezioni coinvolgenti che favoriscono l'apprendimento attivo.	9H	Euro 51,08
1	Google Moduli/Fogli Google	Il modulo fornirà competenze avanzate nell'utilizzo di <i>Goog/e Moduli</i> e <i>Google Fogli</i> per la creazione di questionari interattivi, <i>test</i> di valutazione e fogli di calcolo collaborativi. I docenti impareranno a sfruttare appieno le funzionalità di questi strumenti per semplificare la raccolta e l'analisi dei dati e migliorare l'efficienza del processo di valutazione.	10 H	Euro 51,08
1	Google Presentazioni	Il modulo si concentra sull'utilizzo di <i>Goog/e Presentazioni</i> per creare presentazioni dinamiche e coinvolgenti. I docenti impareranno a utilizzare le funzionalità avanzate di questo strumento per progettare lezioni efficaci, creare contenuti visivi accattivanti e favorire l'interazione degli studenti durante le presentazioni in classe o a distanza.	10 H	Euro 51,08
1	Google Documenti	Il modulo intende guidare verso la creazione, la modifica e la condivisione di documenti di testo collaborativi. I docenti impareranno a sfruttare le funzionalità di formattazione avanzate, la revisione dei documenti in tempo reale e la collaborazione multiutente per migliorare la produttività e la qualità del lavoro di gruppo.	10 H	Euro 51,08

PROPOSTA DI CALENDARIO

	Google Moduli/Fogli Google
4 Laboratori da 2,5 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Lunedì 22 Aprile 2024 • Lunedì 6 Maggio 2024 • Lunedì 13 Maggio 2024 • Lunedì 20 Maggio 2024

Google Presentazioni	
4 Laboratori da 2,5 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Giovedì 9 Maggio 2024 • Giovedì 16 Maggio 2024 • Giovedì 23 Maggio 2024 • Giovedì 30 Maggio 2024
Google Documenti	
4 Laboratori da 2,5 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Martedì 7 Maggio 2024 • Martedì 14 Maggio 2024 • Martedì 21 Maggio 2024 • Martedì 28 Maggio 2024
Classroom/Edpuzzle	
3 Laboratori da 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Venerdì 10 Maggio • Venerdì 17 Maggio • Venerdì 24 Maggio

Il compenso verrà corrisposto a conclusione dell'incarico che dovrà risultare da appositi verbali o registri firma. Il compenso è da intendersi comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dei dipendenti.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso sarà erogato su rilascio di regolare fattura elettronica, se dovuta, o ricevuta previa presentazione della dichiarazione di aver assolto al servizio assegnato secondo gli interventi previsti dall'accordo.

Art. 4

La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla Lettera di incarico del. La durata dell'incarico sarà sino al 31/08/2024.

Art. 5

Il CPIA 7 procederà alla designazione degli esperti, individuandoli a seguito di avviso rivolto al personale interno.

Art. 6

L'ente committente è il CPIA 7 A.M. Lorenzetto" di Pomezia (Rm).

Art. 7

Il compenso L.S. per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dagli

atti citati in premessa è pari a euro: euro 51,08/h, omnicomprensivi di tutte le ritenute a carico dello Stato e del dipendente.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione. Il compenso sarà erogato in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 8

I requisiti per partecipare alla selezione sono, oltre a quelli generali previsti per coloro che svolgono attività all'interno delle istituzioni scolastiche, i seguenti:

A. docente di questa istituzione scolastica;

B. competenze\esperienze nell'ambito dell'animazione digitale (si veda la tab. allegata)

Art. 9

In presenza di più domande si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum ad opera del Dirigente Scolastico e di una Commissione appositamente nominata.

Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito Avviso di selezione corredato della predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva.

Il Dirigente Scolastico
Dr. Francesco Senatore
(firma digitale)

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PNRR ANIMATORI DIGITALI

SETTORE	TITOLI	PUNTI	MAX	Autovalutazione
A) TITOLO DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i> <i>Si valuta solo il titolo di studio di livello più elevato</i>	A.1 – LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.2 - LAUREA TRIENNALE E BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE	Voto finale di laurea di: • Fino a 100/110 Punti 7 • Da 101 a 105/110 Punti 8 • Da 106 a 110/110 Punti 9 + Lode Punti 1	10	
	A.3 - LAUREA TRIENNALE	Voto di laurea: • Fino a 100/110 Punti 2 • Da 101 a 105/110 Punti 3 • Da 106 a 110/110 Punti 4 + Lode Punti 1	5	
	A.4 - DIPLOMA <i>valutabile solo in assenza di laurea</i>		3	
B) ALTRI TITOLI DI STUDIO <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	B.1 - ALTRA LAUREA (vecchio ord./specialistica)	2 (per ogni titolo)	4	
	B.2 - CORSO DI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREA	1 (per ogni corso)	2	
	B.3 - CORSO DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA	1 (per ogni corso della durata di almeno 1anno)	2	
	B.4 - MASTER	1(per ogni master) di I livello 2 (per ogni master) di II livello	4	
	B.5 - DOTTORATO DI RICERCA	2 (per ogni titolo)	4	
C) ESPERIENZA DI DOCENZA <i>(docenza in discipline INFORMATICHE)</i>	C.1 - > di 5 ANNI	5	5	
	C.2 - da 3 a 5 ANNI	3	3	
	C.3 - < di 3 ANNI	1	1	
D) ESPERIENZA SPECIFICA <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	D.1 – ESPERIENZA DI REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE E/O VALUTAZIONE IN PROGETTI PON/FSE/FESR/PNRR COMP. DIG.	3 (per ogni esperienza)	15	
	D.2 – ESPERIENZA DI COORDINAMENTO E/O DOCENZA IN PROGETTI RELATIVI ALLE DISCIPLINE INFORMATICHE E/O COMPETENZE DIGITALI	2 (per ogni esperienza)	10	
	D.3 – ESPERIENZA DI TUTOR IN PROGETTI PON/FSE/PNRR COMP. DIGITALI E/O INFORMATICHE	2 (per ogni esperienza)	10	
	D.4 – ESPERIENZA DI REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO ALLE COMP. DIGITALI	1 (per ogni esperienza)	10	

E) TITOLI DIDATTICI E CULTURALI <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	E.1 - PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI (≥ 20 ORE) <hr/> E.2 – PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SPECIALIZZATE DI ARTICOLI CARTACEI E/O MULTIMEDIALI O, AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI	1 (per ogni corso) <hr/> 1 (per ogni pubblicazione)	5 <hr/> 5	
F) COMPETENZE <i>(attinenti ai percorsi formativi)</i>	F.1 – CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE (tipo B.1, B.2, C.1, ecc.) <i>Un solo titolo valutabile</i> <hr/> F.2 - CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (tipo IC DL, Master di 1° e di 2° livello in ITC)	<ul style="list-style-type: none"> • B1 Punti 2 • B2 Punti 4 • C1 Punti 6 • C2 Punti 8 <hr/> 2 (per ogni esperienza)	8 <hr/> 8	

Il candidato
