



## SCUOLE ANNESSE

### *Educandato Statale S.S. Annunziata*

Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze - Tel. 055 226171 - C.F. 80020090488  
 e-mail: [five010004@istruzione.it](mailto:five010004@istruzione.it) – pec: [five010004@pec.istruzione.it](mailto:five010004@pec.istruzione.it) - sito web: [www.ssannunziatascuole.edu.it](http://www.ssannunziatascuole.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Agli Atti

**Oggetto: DISSEMINAZIONE PNRR Componente 1 – Potenziamento dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023).**

**CUP J14D23006020006**

**Identificativo del Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-32094**

**Titolo Progetto: Diventare grandi con e nelle STEM**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi -Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

**VISTO** il decreto del Ministero dell'Istruzione 12 aprile 2023 n. 65 con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “ Scuola 4.0 Componente 1 Investimento 3.1”

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGABMI/0132935 del 15/11/2023 “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTO** il Progetto presentato da questo Istituto prot. 1714/I del 08/02/2024.

**VISTO** l'accordo di concessione al progetto con lettera n. 16665910-AC-M4C113.1-2023-1143-P-32094;

**VISTE** le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

### COMUNICA

che questa Istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l'importo di € 43.602,16.



## SCUOLE ANNESSE

### *Educandato Statale S.S. Annunziata*

Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze - Tel. 055 226171 - C.F. 80020090488  
e-mail: [five010004@istruzione.it](mailto:five010004@istruzione.it) – pec: [five010004@pec.istruzione.it](mailto:five010004@pec.istruzione.it) - sito web: [www.ssannunziatascuole.edu.it](http://www.ssannunziatascuole.edu.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Il progetto mira alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

L'istituzione scolastica comprende la scuola secondaria di I e II grado che a sua volta è articolata in diversi indirizzi: classico europeo, linguistico, scientifico. Lo studio delle discipline scientifiche, quindi, è declinato in modo differente anche in relazione al monte orario previsto ed all'età delle studentesse e degli studenti. Le discipline STEM appartengono a quel gruppo di materie che permeano il nostro quotidiano, si configurano come pilastri fondamentali del sapere interconnesse fra loro, ma molto spesso affrontate con pregiudizio da studentesse e studenti che le ritengono troppo difficili.

Lo studio delle STEM con approccio innovativo, coniugando metodologie tradizionali con quelle che utilizzano tecnologia digitale ed aspetti laboratoriali permette una comprensione significativa.

Comprendere in modo significativo, quindi, porta a dare una spiegazione, interpretare, applicare, dare una prospettiva mettersi nei panni di qualcuno. Il proporre percorsi sulle STEM offre la possibilità di riflettere sul futuro in una prospettiva di cittadini e apre orizzonti su future carriere. Particolare attenzione sarà rivolta al coinvolgimento delle studentesse che in generale tendono a non scegliere come percorsi universitari e conseguenti scelte professionali le facoltà scientifiche a tal proposito saranno previsti incontri, per sviluppare la consapevolezza e rendere noto il ruolo delle donne nelle carriere scientifiche. I percorsi in continuità fra scuola di I che di II grado assumono anche un valore orientativo. Lo sviluppo delle competenze STEM e il multilinguismo è innegabile che siano due ambiti di notevole importanza per formare ragazze e ragazzi capaci di confrontarsi con le sfide della società globale.

Nel contesto contemporaneo, in campo scientifico, serve padroneggiare le lingue straniere in questa ottica saranno sviluppati percorsi che mirino all'acquisizione di un lessico ed una terminologia specifica, allo sviluppo delle capacità comunicative nonché alla comprensione e produzione di testi scientifici.

### PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti – Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

*Mario Di Carlo*