



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione -Direzione Generale per gli affari Internazionali – Ufficio

## Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale Piazzetta A. Nifo, 1 Tel. 0823/938342 - Fax 0823/935619 81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

cevc020002@istruzione.it –

sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Agli atti **AI Sito Web ALBO ONLINE** AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperti "Madre lingua Inglese" per il corso di formazione destinato agli allievi della Scuola Primaria, di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato " Potenziamento delle competenze di base "

codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

codice CUP: B58H18013510007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la seguente sotto-azione:
- 1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Innalziamo le competenze"; prevedendo come termine di realizzazione e chiusura dei progetti autorizzati il 30 settembre 2021, con l'obbligo di realizzare e certificare su SIF almeno due moduli formativi entro il 30/09/2020;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Commissario Straordinario;

**Considerato** che in sede di redazione del Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419;

**CONSIDERATO** l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**CONSIDERATO** che per il modulo formativo da attuare in questa Scuola, denominato "Inglese alla Primaria", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua inglese";

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto "madre lingua inglese" così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

# TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni "'Madre lingua Inglese" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato " Potenziamento delle competenze di base "

codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419** L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2020 al 30/09/2020 per il seguente percorso formativo:

Codice Progetto Nazionale	Tipologia Modulo	Modulo Didattico	Ore	Destinatari
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese alla Primaria	30 ore	20 Alunni della Scuola Primaria

## Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

## Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON con il candidato in base ai criteri di seguito indicati.

PREREQUISITI	
Madre lingua inglese	
Possesso di laurea in lingue e letterature straniere	
Esperto in corsi di formazione nel settore di intervento .	
Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi	

## **CRITERI DI SELEZIONE**

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio
Laurea magistrale o specialistica <sup>1</sup>	10
Laurea triennale <sup>1</sup>	3
Diploma <sup>1</sup>	2
Altra Laurea magistrale o specialistica	3
Dottorato di ricerca	1
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta( 1500 ore di formazione o 60 CFU)  - punti 2 per ogni titolo (si valutano max 2 titoli)	4

(1) Si valuta un solo titolo





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	
Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente	
- 2 per ciascun corso	
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,)	Max 12
- 2 punti per ogni certificazione	
Materiali didattici prodotti attinenti al settore di intervento	Max 10
- 1 punto per ogni annualità	

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento	Nessun Max
- 4 punti per ogni esperienza	
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento  2 punti per ogni esperienza	Nessun Max
Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione  - 1 punto per ogni esperienza	Max 10
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP – Facilitatore- Valutatore) 2 punti per ogni incarico	Max 10
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10

## Art. 4. COMPITI DELL'ESPERTO

## I compiti dell'esperto sono i seguenti:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale esecutivo del modulo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- Partecipazione ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Collaborare con il tutor nella predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interne ed esterna, ove prevista;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Utilizzare il sistema informatico "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazione e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione richiesta;
- Partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto.

### Art. 5. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti ( Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

## Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e . La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 30 dicembre 2019 In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – CEVC020002@PEC.ISTRUZIONE.IT firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo del Convitto Nazionale "A. Nifo" - Piazzetta Nifo, 1 – 81037 - Sessa Aurunca (CE) .

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola http:// www.convittonazionalenifo.edu.it Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

## Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini .

## Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art.10. PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http:// ww.convittonazionalenifo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. ssa Giuseppina Zannini )

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ALLEGATO 1** 

II/la Sottoscritto/a	
nato/ail, residente a	
,CAPVia	_
tel;e-mail	
Codice fiscale Partitalva dichiara	ai
sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di <b>ESPERTI</b> Progetto <b>10.2.2A-FSE CA-2019-419</b> e di accettarne incondizionatamente i contenuti.	PON-
Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:	
1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei co previsti dall'avviso;	mpiti
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente ic certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ; Allega:	onee
a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;	
b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - nor riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misu prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conos di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avvis selezione .	aver ire di cenza
c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;	
d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :	
Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.	
DATA FIRMA	





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Modulo per il quale si intende presentare candidatura:

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-CA- 2019-419	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo del modulo: "Inglese alla Primaria"	Madrelingua inglese in possesso di laurea in lingue e letterature straniere ; Esperto nel settore di intervento	30 ore	