





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione -Direzione Generale per gli affari Internazionali – Ufficio

## Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale Piazzetta A. Nifo, 1 Tel. 0823/938342 - Fax 0823/935619 81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

□ cevc020002@istruzione.it –

sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo Regionale

Agli atti Al Sito Web ALBO ONLINE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE AI DOCENTI INTERNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Esperti per i corsi di formazione destinati agli allievi della scuola Primaria, di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato "Potenziamento delle competenze di base"

codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

codice CUP: B58H18013510007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della

VISTO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la seguente sotto-azione:
- 1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Potenziamento delle competenze di base "; prevedendo come termine di realizzazione e chiusura dei progetti autorizzati il 30 settembre 2021, con l'obbligo di realizzare e certificare su SIF almeno due moduli formativi entro il 30/09/2020;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Commissario Straordinario;

**Considerato** che in sede di redazione del Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

# TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato " Potenziamento delle competenze di base "

codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2020 al 30/09/2020 per i seguenti percorsi formativi:

| Codice Progetto Nazionale  | Tipologia Modulo | Modulo Didattico         | Ore    | Destinatari                        |
|----------------------------|------------------|--------------------------|--------|------------------------------------|
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 | Lingua Madre     | Italiano alla primaria 1 | 60 ore | 20 Alunni della<br>Scuola Primaria |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 | Lingua Madre     | Italiano alla primaria 2 | 60 ore | 20 Alunni della<br>Scuola Primaria |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 | Matematica       | Matematica alla Primaria | 60 ore | 20 Alunni della<br>Scuola Primaria |
| 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 | Scienze          | Scienze alla Primaria    | 30 ore | 20 Alunni della<br>Scuola Primaria |

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

#### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON con il candidato in base ai criteri di seguito indicati.

| PREREQUISITI   |  |  |
|--|--|--|
| Esperto in corsi di formazione nel settore di intervento .           |  |  |
| Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi |  |  |

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

| 1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO  | Punteggio |
|---|-----------|
| Laurea magistrale o specialistica <sup>1</sup>  | 10        |
| Laurea triennale <sup>1</sup>   | 3         |
| Diploma <sup>1</sup>  | 2         |
| Altra Laurea magistrale o specialistica   | 3         |
| Dottorato di ricerca  | 1         |
| Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) o corsi di | Max 4     |



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| specializzazione o perfezionamento |  |  |
|------------------------------------|--|--|
| - punti 1 per ogni titolo          |  |  |

## (1) Si valuta un solo titolo

| 2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI  |        |  |
|---|--------|--|
| Partecipazione a corsi di formazione autorizzati dal MIUR attinenti la figura richiesta, in qualità di discente   | Max 10 |  |
| - 2 per ciascun corso   |        |  |
| Titoli accademici- culturali e certificazioni specifiche riconosciute dal MIUR nel settore d'intervento (certificazioni linguistiche, informatiche, etc)  – 1 punto per ogni titolo |        |  |
| Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di intervento  - 1 punto per ogni pubblicazione   | Max 10 |  |

| 3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE   | Punteggio |
|---|-----------|
| Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento                      | Max 10    |
| - 3 punti per ogni esperienza   |           |
| Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento          | Max 10    |
| - 2 punti per ogni esperienza   |           |
| Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione   | Max 10    |
| - 1 punto per ogni esperienza   |           |
| Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP – Facilitatore- Valutatore)               | Max 10    |
| - 2 punti per ogni incarico   |           |
| Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura | Max 10    |
| - 2 punti per ogni anno   |           |





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### Art. 4. COMPITI DELL'ESPERTO

I compiti dell'esperto sono i seguenti:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale esecutivo del modulo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali;
- Partecipazione ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Collaborare con il tutor nella predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interne ed esterna, ove prevista;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Utilizzare il sistema informatico "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazione e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione richiesta;
- Partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto.

#### Art. 5. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti ( Amministrazione e Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

## Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto, nel caso di più richieste sarà attribuito un solo incarico di docenza per dare più opportunità). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e . La domanda di





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 30 dicembre 2019 In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – <a href="mailto:CEVC020002@PEC.ISTRUZIONE.IT">CEVC020002@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo del Convitto Nazionale "A. Nifo"- Piazzetta Nifo, 1 – 81037- Sessa Aurunca (CE).

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola http:// www.convittonazionalenifo.edu.it Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419

## Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini .

#### Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## Art.10. PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http:// ww.convittonazionalenifo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. ssa Giuseppina Zannini )

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ALLEGATO 1** 

| II/la Sottoscritto/a  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| nato/a  | _il,resid  | dente a   |  |
|   | ,CAF   | oVia  | ·····  |
| tel   | ;e-mail  |   |  |
| Codice fiscale  |  | Partitalva  | dichiara ai  |
| sensi del D.P.R. 445/00 di ave<br>CA-2019-419 e di accettarne                                   | •  |   | ne di <b>ESPERTI</b> Progetto <b>10.2.2A-FSEPON</b> -  |
| Chiede di essere ammesso al   | la selezione e dichiara c  | di:   |  |
| 1. essere a conoscenza delle previsti dall'avviso;  | e attività formative da  | realizzare e di avere com   | npetenze nella realizzazione dei compiti   |
| 2. avere competenze ed e certificazioni ed attestazioni   |  |   | niesto allegando alla presente idonee<br>valutazione ; Allega:   |
| a. curriculum in formato euro   | opeo con espressa dichi  | arazione di veridicità debit  | tamente sottoscritto;  |
| cittadinanza italiana o di uno<br>riportato condanne penali e<br>prevenzione, di decisioni civi | o degli Stati membri d<br>e non essere destinata<br>li e di provvedimenti ar | ell'Unione europea; - godo<br>ario di provvedimenti che<br>mministrativi iscritti nel ca: | ti requisiti: - essere in possesso della<br>ere dei diritti civili e politici; - non avei<br>riguardano l'applicazione di misure d<br>sellario giudiziale; - essere a conoscenza<br>equisiti essenziali previsti dall'Avviso d |
| c. copia documento di ricono  | scimento in corso di va  | lidità debitamente sottosc  | ritto;   |
| d. altra documentazione riter   | nuta idonea alla valutaz   | zione di seguito riportata :  |  |
|   |  |   |  |
| Si autorizza al trattamento de  | ei dati personali ai sensi   | i del D. Lgs 196/2003 e s.m   | ı.i.   |
| DATA  |  | FIRMA   |  |





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

| AZIONE<br>10.2.2A-FSEPON-CA-<br>2019-419  | FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI<br>RICHIESTI  | DURATA | Barrare il modulo prescelte |
|---|--|--------|-----------------------------|
| Tipologia del Modulo:<br>Lingua Madre<br>Titolo del modulo:<br>Italiano alla Primaria 1   | Laurea in Lettere e Filosofia,<br>Pedagogia, Scienze dell'educazione o<br>equipollente o Esperto di settore con<br>comprovata esperienza nelle<br>discipline umanistiche         | 60 ore |                             |
| Tipologia del Modulo:<br>Lingua Madre<br>Tipologia di modulo:<br>Italiano alla Primaria 2 | Laurea in Lettere e Filosofia,<br>Pedagogia, Scienze dell'educazione o<br>equipollente o Esperto di settore con<br>comprovata esperienza nelle<br>discipline umanistiche         | 60 ore |                             |
| Tipologia del Modulo:<br>Matematica<br>Titolo del modulo:<br>Matematica alla<br>Primaria  | Laurea in Matematica e Fisica o equipollente, Scienze della Formazione Primaria o Esperto di settore con comprovata esperienza nelle discipline logico matematiche               | 60 ore |                             |
| Tipologia del Modulo:<br>Scienze<br>Titolo del modulo:<br>Scienze alla Primaria           | Laurea in Matematica, Fisica,<br>Chimica o equipollente, Scienze della<br>Formazione Primaria o Esperto di<br>settore con comprovata esperienza<br>nelle discipline scientifiche | 30 ore |                             |