



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo 'S. G. Bosco' è composto di una popolazione scolastica formata da alunni frequentanti le scuole dell'infanzia statali di Cortenova, Primaluna e Taceno, alunni delle scuole primarie di Cassina, Cortenova, Introbio, Pasturo e Primaluna e da alunni delle scuole secondarie di I grado di Cremeno e Introbio. (cfr. Tabella 1)

PRESENZA SCUOLE SUL TERRITORIO COMUNI AFFERENTI ALL'I.C.S. (Tabella1)

COMUNI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO
Barzio	1 (privata)	/	/
Casargo	/	1	/
Cassina Valsassina	1 (privata)	1	/
Cortenova	1	1	/
Crandola	/	/	/
Cremeno	/	/	1
Introbio	1 (privata)	1	1
Margno	1 (privata)	/	/
Moggio	/	/	/
Morterone	/	/	/
Parlasco	/	/	/

Pasturo	1 (privata)	1	/
Primaluna	1	1	/
Taceno	1	/	/

Sono inseriti da diversi anni bambini stranieri (cfr. Tabella 2) - provenienti dai paesi extraeuropei che, talvolta, presentano problemi oltre che linguistici anche socio-culturali - Per una fattiva integrazione degli alunni stranieri ed in particolare di quelli di recente immigrazione, la scuola si impegna ad attivare percorsi efficaci che diano spazio ad un'educazione interculturale basata sull' accoglienza e sulla socializzazione. Attraverso progetti e in collaborazione con l'associazione Les Cultures di Lecco prosegue l'attuazione del progetto di facilitazione, mediazione, corso per adulti e sportello genitori. - Progetto di Rete per l'integrazione di alunni/e che manifestano qualsiasi forma di disagio (sia propriamente scolastico, che quello definibile come sociale), allo scopo di attivare ogni risorsa professionale e di mezzi, che serva al superamento e/o al contenimento del disagio stesso. - Progetti di inclusione (DA - DSA) in sinergia con il Territorio, allo scopo di favorire una reale integrazione, una partecipazione il più possibile attiva e produttiva e il massimo sviluppo delle potenzialità individuali.

Tabella 2.

COMUNI	3-5		6-10		11-13	
	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri
Ballabio						
Barzio	/	/	58	7	35	3
Casargo						
Cassina Valsassina			18	1	12	/
Cortenova	19	1	36	1	40	3
Crandola						

Cremeno			69	0	52	2
Introbio			82	5	60	4
Margno						
Moggio			17	0	17	2
Morterone						
Parlasco			3	0	2	0
Pasturo			104	9	65	2
Primaluna	70	11	127	21	61	8
Taceno	11	4	27	4	15	1

POPOLAZIONE SCOLASTICA 2021/22 (dati ISTAT)

VINCOLI

- Non tutti i Comuni afferenti all'Istituto hanno una scuola. Gli uffici di Presidenza e di Segreteria si trovano nella sede centrale, a Cremeno. La scuola secondaria di Introbio e quella di Cremeno fanno da bacino di utenza a molti paesi. Tutti i plessi scolastici sono raggiungibili con mezzi pubblici ordinari, predisposti in fasce di orario scolastico (non sempre puntuali), o con mezzi comunali. - Un problema particolarmente sentito riguarda i collegamenti con i centri più grandi, fuori dalla Valle, raggiungibili con difficoltà utilizzando i mezzi pubblici (corse quotidiane limitate che condizionano gli spostamenti). - Al fine della gestione di tali problematiche l'Istituto mantiene rapporti con Amministrazioni comunali e servizi sociali (trasporto diversamente abili).

TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

OPPORTUNITÀ

Presenza di:

infrastrutture sportive pubbliche e private (palestre scolastiche, palazzetto dello sport, piste di atletica, centri sportivi

oratori parrocchiali

società sportive per lo sci, il calcio, l'atletica, il basket, la pallavolo

strutture teatrali, utilizzate per spettacoli, anche allestiti da gruppi giovanili parrocchiali o dalle scuole

una sala cinematografica, utilizzate anche in occasione di concerti e di conferenze

biblioteche comunali, molte delle quali collegate in rete tramite il Sistema Bibliotecario, disponibili a collaborare alle attività proposte dalla scuola

associazioni di volontariato, culturali, no profit, gruppi bandistici, gruppi corali, Accademia della musica

Collaborazione con Enti locali e Agenzie territoriali (Amministrazioni Comunali, Comunità Montana, AST).

VINCOLI

Le strutture scolastiche sono situate in Comuni tutti di dimensioni limitate, in un territorio ampio e differenziato, (circa 20 Km in linea d'aria). Ci sono alcune attività artigianali a conduzione familiare e poche industriali legate al settore primario; non mancano i servizi alla persona.

I centri di aggregazione socioculturale, non costituiscono una costante ed incisiva presenza sul territorio.

La precarizzazione del lavoro ha raggiunto livelli preoccupanti a causa della pandemia .

Il tasso di disoccupazione e incidenza di stranieri è stabile rispetto agli anni precedenti.

RISORSE ECONOMICHE E MATERIALI

OPPORTUNITÀ

- Il finanziamento da parte delle famiglie e degli EE.LL. è il seguente:

PIANO DI DIRITTO ALLO STUDIO 2021/2022

PASTURO	4854,14
CASSINA	1270,12
CREMENO	2810,36
INTROBIO	4617,18
CORTENOVA	3076,94
TACENO	1951,38
PRIMALUNA	7105,26
PARLASCO	677,72
MOGGIO	1092,4
BALLABIO	973,92
BARZIO	2603,02
TOTALE	31032,44

contributi volontari a.s. 2020/2021

assicurazione	7.200,00
didattica/laboratori informatici	5.966,00
TOTALE	13.166,00

Opportunità

- Dotazione di arredi/suppellettili/sussidi mediamente soddisfacente e adeguata.
- Potenziamento del ruolo delle famiglie (Comitato genitori).
- Crescente sensibilizzazione degli EELL alle problematiche della scuola (cfr. 'Patto Educativo di Comunità' e 'Protocollo d'intesa' approvato in data aprile 2021 con scadenza aprile 2024).
- Ricorso via via più mirato al found raising rivolto ai privati.
- Aumento dei finanziamenti da parte del MIUR (vedi allegato progetto PON). L'Istituto in data 11.11.2021 ha avanzato la Candidatura per accedere a fondi PON al fine di realizzare reti locali, cablate e wireless, nei diversi plessi dell'Istituto.

VINCOLI

- Dotazioni informatiche al momento inadeguate sia per quanto riguarda l'hardware che per il software (necessità di potenziamento dei Laboratori e di adeguamento della Segreteria alle norme sulla dematerializzazione).

ALLEGATI:

Disseminazione Digital Board - ICS di Cremeno_signed.pdf