



 <p>Ministero della Pubblica Istruzione Dipartimento per l'Istruzione - Direzione Generale per gli affari Internazionali – Ufficio IV</p>	<p>Convitto Nazionale “A. NIFO” Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale Piazzetta A. Nifo, 1 Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619 81037 - SESSA AURUNCA - (CE) ✉ cevc020002@istruzione.it – sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it</p>	 <p>Unione Europea Fondo Sociale Europeo Fondo Europeo Sviluppo Regionale</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

DECRETO DI INDIZIONE PROCEDURA ESPERTI INTERNI “MADRE LINGUA INGLESE”

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione di cui all’Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia
 Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato " Potenziamento delle competenze di base "
 codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419
 codice CUP: B58H18013510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l’Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia



Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/20650 del 21/06/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la seguente sotto-azione:
- 1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato "Innalziamo le competenze"; prevedendo come termine di realizzazione e chiusura dei progetti autorizzati il 30 settembre 2021, con l'obbligo di realizzare e certificare su SIF almeno due moduli formativi entro il 30/09/2020;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Commissario Straordinario;

Considerato che in sede di redazione del Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Potenziamento delle competenze di base" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419;

CONSIDERATO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

CONSIDERATO che per il modulo formativo da attuare in questa Scuola, denominato "Inglese alla Primaria", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua inglese";

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto "madre lingua inglese" così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

DISPONE

- L'avvio della procedura di reclutamento del personale docente interno con funzione di Esperto Madre Lingua Inglese da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Sotto Azione 10.2.2A - Competenze di base - denominato "Potenziamento delle competenze di base" codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-419



- di pubblicare copia della presente determinazione nell'Albo On Line e nel sito dell'Istituto Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. ssa Giuseppina Zannini)

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*