SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PROT. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5



PIANO DI MIGLIORAMENTO

SCUOLE INTERNE C/O EDUCANDATO SS.ANNUNZIATA
FIVE010004
Triennio di riferimento: 2022 - 2025

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola SS. ANNUNZIATA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***.....*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***.....*** *del* ***.....*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***.....*** *con delibera n. .....*

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Le scelte strategiche

1 Piano di miglioramento

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Interventi per ridurre le sospensioni di giudizio nelle materie scientifiche

Il percorso è rivolto agli studenti della Scuola secondaria di II grado che evidenziano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di ambito scientifico con il fine di ridurre le sospensioni di giudizio con un rafforzamento delle competenze di base e specifiche, anche attraverso una maggior motivazione e azioni di accompagnamento per rendere più consapevoli gli studenti del loro percorso di apprendimento. Una didattica che tenga conto delle specificità e potenzialità degli studenti con l'uso di diverse metodologie dalle quali ciascuno potrà trovare un input verso il miglioramento renderà il percorso più efficace ed aderente ai singoli bisogni.

Le azioni che saranno messe in atto sono:

- interventi per l'intera classe con attività differenziate (pausa didattica, recupero in itinere)
- corsi di recupero
- attività di peer to peer
- affiancamento di mentor/tutor per gli studenti con PDP per DSA, H, BES e studenti con fragilità
- percorsi di potenziamento delle competenze di base
- giornate dedicate alla matematica volte soprattutto alla crescita di motivazione e di autostima
- attività laboratoriali di scienze in orario extracurriculare

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati scolastici

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Priorità

Per la secondaria di II grado, ridurre le sospensioni di giudizio nelle discipline di area scientifica.

Traguardo

Diminuire le sospensioni di giudizio nell'area scientifica attraverso azioni di recupero in itinere e azioni di rafforzamento delle abilità.

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Individuare all'interno del Collegio Unitario di settore SS di II grado gruppi di lavoro nei Dipartimenti Interessati

Ambiente di apprendimento

Creazione di ambienti di apprendimento innovativi

Formazione dei docenti per l'utilizzo di strumenti e l'applicazione di metodologie innovative

Inclusione e differenziazione

Formazione dei Docenti finalizzata ad un'efficace didattica metodologica nelle classi con presenze di alunni con D.S.A e B.E.S

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Percorso n° 2: SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E CULTURALI IN CHIAVE EUROPEA

Il percorso mira a consolidare, ampliare e diversificare le iniziative già attuate dall'Istituto al fine di permettere agli alunni di sviluppare competenze volte alla piena realizzazione della cittadinanza europea, grazie a strategie comunicative sempre più diversificate e adattabili al contesto. Va da sé che il potenziamento di tali competenze avrà una ricaduta sui risultati scolastici, in quanto la motivazione interna che scaturisce da esperienze reali di comunicazione e dall'applicazione creativa di conoscenze acquisite in ambito scolastico permette di superare ostacoli legati al contesto più prettamente formale della vita scolastica. In particolar modo, si intende disporre una rete di offerte che permettano da un lato di esprimere le proprie potenzialità in un contesto più ampio di quello del gruppo classe e, dall'altra, di personalizzare quanto più possibile il contatto dei discenti con le lingue europee.

A tal fine si intende:

1) Ampliare e stabilizzare l'offerta di attività co-curricolari come il teatro in lingua, la preparazione interna alle certificazioni linguistiche, l'adesione alle attività ed ai percorsi formativi proposti dai vari istituti di cultura;

2) Potenziare della didattica laboratoriale all'interno di ambienti di apprendimento innovativi, ad esempio tramite l'utilizzo di software in grado di simulare le attività specifiche di un laboratorio linguistico, per diversificare i compiti assegnati ed effettuare attività individuali o in piccoli gruppi di recupero e potenziamento;

3) Creare opportunità di tutoring peer-to-peer nel quale gli studenti delle classi avanzate offrono un supporto ai compagni del biennio;

4) Attivazione di attività di mentoring per gli alunni H, DSA e BES;

5) Operare per il concreto ripristino ed ampliamento della biblioteca, con particolare riguardo al settore lingue europee, già esistente ma ormai obsoleto, così da offrire agli alunni uno spazio attrezzato con libri cartacei e supporti multimediali;

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

6) Rendere di nuovo pienamente fruibile l'esistente laboratorio linguistico, aggiornandolo per quanto possibile ed ottimizzandone l'uso in modo che ciascuna classe possa accedervi, per tutte le lingue, in modo organizzato e regolare.

Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento.

La scuola sta progettando, a integrazione delle aule dotate di LIM, uno spazio di apprendimento di nuova concezione, che coniuga didattica tradizionale con momenti di cooperative learning, TEAL, flipped classroom ed altre metodologie che porteranno gli studenti ad affrontare i contenuti delle diverse discipline in modo attivo: ciascuno di loro potrà esprimere al meglio le proprie potenzialità.

Si stanno progettando spazi di lettura diversi per la scuola secondaria di primo grado, un'aula dedicata al piano per:

· Promuovere l'utilizzo della biblioteca intesa come centro di documentazione e laboratorio per l'apprendimento;

· Suscitare interesse per la lettura e promuovere un atteggiamento positivo nei suoi confronti;

· Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri;

· Favorire gli scambi di idee fra gli studenti;

· Favorire un approccio affettivo ed emozionale, non solo scolastico, con il libro;

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

· Produrre azioni comuni di sviluppo motivazionale e miglioramento del metodo di studio.

· Modificare l'ambiente d'apprendimento attraverso l'innovazione metodologica.

· Potenziare il ruolo dei dipartimenti nell'elaborazione dei metodi didattici e nella definizione di prove comuni periodiche.

· Potenziare la lettura come strumento per il miglioramento della comprensione del testo trasversalmente a tutte le materie.

· Elaborare e somministrare prove comuni, definite in sede di Dipartimento, per un'azione

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

didattica unitaria e condivisa e per porre il raffronto tra realtà quale stimolo al miglioramento.

La scelta degli obiettivi, secondo l'ordine di priorità secondo il quale sono ordinati, deriva dalla necessità di agire su più fronti, rafforzando in primo luogo la motivazione allo studio, attraverso un'azione mirata a suscitare curiosità e interessi, favorendo in generale la maturazione di competenze trasversali, tra cui la capacità di autovalutazione e l'acquisizione di un adeguato metodo di studio, senza però trascurare gli interventi di ripresa dei contenuti e di lavoro sulle competenze disciplinari, attraverso interventi mirati di recupero e consolidamento, nei limiti delle risorse che l'istituto potrà mettere in campo. Importanti strumenti di intervento saranno l'azione volta a rendere omogenea attraverso il confronto collegiale il progetto didattico, rafforzata da elaborazione e somministrazione di prove comuni di livello. La formazione del personale, soprattutto di quello docente, avrà come scopo il collegamento, da potenziare, con l'innovazione didattica e con quella più in generale, delle nuove tecnologie, cesura generazionale con le nuove generazioni che, con quelle, sono nate.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare e/o rafforzare le competenze chiave europee, comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.

Traguardo

Migliorare le competenze chiave europee attraverso percorsi qualificanti: Deutsches Sprachdiplom (DSD) per il Liceo classico europeo, Dispositivo EsaBac per il Liceo linguistico, Percorso Cambridge per il Liceo scientifico Osa.

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Obiettivi di processo legati del percorso

Curricolo, progettazione e valutazione

Individuare all'interno del Collegio Unitario di settore SS di II grado gruppi di lavoro nei Dipartimenti Interessati

Ambiente di apprendimento

Creazione di ambienti di apprendimento innovativi

Formazione dei docenti per l'utilizzo di strumenti e l'applicazione di metodologie innovative

Inclusione e differenziazione

Organizzare strutturalmente il monitoraggio per i piani educativi individualizzati e per gli studenti con D.S.A e B.E.S.

Percorso n° 3: Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate(INVALSI)

Per allineare i risultati al livello della media nazionale e innalzare i risultati delle prove, sarà necessario arricchire e potenziare la progettazione didattica affidata ai dipartimenti e ai consigli di classe.

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

In questo senso sarà fondamentale:

somministrare prove strutturate per classi parallele, per le discipline di italiano e inglese (per tutti gli indirizzi) e di matematica (licei linguistico e classico europeo);

progettare unità di apprendimento per competenze;

progettare attività di potenziamento in inglese, italiano e matematica che prevedano azioni di recupero/approfondimento con modalità innovative per l'intero anno scolastico;

consolidare l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche riorganizzando e arricchendo con nuove tecnologie gli spazi di apprendimento;

organizzare momenti sistematici di riflessione e di condivisione dei risultati delle prove standardizzate in occasione del collegio dei docenti, dei dipartimenti e dei consigli di classe.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Allineare i risultati delle varie sezioni al livello della media nazionale. Innalzare i risultati delle prove.

Traguardo

Preparare gli studenti alle prove INVALSI in modo mirato ed efficace. Relativamente alla secondaria di I grado elaborare strategie per potenziare in particolare la comprensione del testo.

Obiettivi di processo legati del percorso

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0002726 DEL 10/03/2023 - II.5

Curricolo, progettazione e valutazione

Individuare all'interno del Collegio Unitario di settore SS di II grado gruppi di lavoro nei Dipartimenti Interessati

---

Ambiente di apprendimento

Creazione di ambienti di apprendimento innovativi

Formazione dei docenti per l'utilizzo di strumenti e l'applicazione di metodologie innovative

---

Inclusione e differenziazione

Formazione dei Docenti finalizzata ad un'efficace didattica metodologica nelle classi con presenze di alunni con D.S.A e B.E.S
