SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0006700 DEL 28/06/2023 - I.1

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 16 gennaio 2006, n.39

Approvazione degli obiettivi specifici di apprendimento per l'insegnamento della religione cattolica negli istituti statali e paritari del secondo ciclo.

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Visto l'articolo 87 della Costituzione;
Vista la legge 25 marzo 1985, n. 121, recante ratifica ed esecuzione dell'Accordo, con Protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede;
Visto il decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751, relativo all'esecuzione dell'Intesa tra l'autorità scolastica italiana e la Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, e successive modificazioni;
Vista la legge 23 agosto 1988, n. 400, ed in particolare l'articolo 2, comma 3, lettera i);
Vista la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
Visto il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53;
Vista l'Intesa, in data 13 ottobre 2005, tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca ed il Presidente della Conferenza episcopale italiana, relativa all'individuazione degli obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica nell'ambito delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati del sistema dei licei;
Vista la deliberazione del Consiglio dei Ministri, adottata nella riunione del 22 dicembre 2005;
Sulla proposta del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

E m a n a
il seguente decreto:

Art. 1.

1. Sono approvati, per le scuole statali e paritarie, gli Obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica del secondo ciclo scolastico del sistema dei licei nell'ambito delle indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati, di cui all'allegato al presente decreto.
Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica italiana. E' fatto obbligo a chiunque spetti di osservarlo e di farlo osservare.

Dato a Roma, addi' 16 gennaio 2006

CIAMPI
Berlusconi, Presidente del Consiglio dei Ministri
Moratti, Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Visto, il Guardasigilli: Castelli
Registrato alla Corte dei conti il 7 febbraio 2006
Ufficio di controllo preventivo sui Ministeri dei servizi alla persona e dei beni culturali, registro n. 1, foglio n. 79

SCUOLE ANNESSE EDUCANDATO STATALE SS ANNUNZIATA - AOO - PR. U. N. 0006700 DEL 28/06/2023 - I.1

Allegato

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA DEL SECONDO CICLO SCOLASTICO SISTEMA DEI LICEI E DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

Primo biennio (I e II superiore)

Conoscenze	**Abilità**
Desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa	Confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
La proposta di salvezza del cristianesimo realizzata nel mistero pasquale di Cristo	Individuare la specificità della salvezza cristiana e confrontarla con quella di altre religioni
La Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento	Analizzare nell'Antico e nel Nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi, la figura di Maria
Gesu', il Figlio di Dio che si e' fatto uomo: vita, annuncio del Regno, morte e risurrezione, mistero della sua persona nella comprensione della Chiesa	Individuare in Gesu' Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio, fonte della vita e dell'amore, ricco di misericordia
L'uomo, “immagine e somiglianza” di Dio, persona	Cogliere le caratteristiche dell'uomo come persona nella Bibbia e nella riflessione dei cristiani dei primi secoli
La Chiesa mistero e istituzione: dalla Chiesa degli apostoli alla diffusione del cristianesimo nell'area mediterranea e in Europa	Riconoscere lo sviluppo della presenza della Chiesa nella società e nella cultura: dall'origine fino al medioevo
Vita nuova nello Spirito, legge e libertà: caratteristiche fondamentali della morale cristiana	Confrontare la novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo
Origine e fine dell'uomo secondo la religione cristiana	Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni cristiane di fede
	Riconoscere l'importanza e il significato dei sacramenti per l'inizio, lo sviluppo e la ripresa della vita cristiana
	Riconoscere i criteri e i segni di appartenenza ad un gruppo di persone, ad una comunità sociale e quelli di appartenenza alla Chiesa
	Comprendere il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano
	Specificare l'interpretazione della vita e del tempo nel cristianesimo, confrontandola con quella di altre religioni

Secondo biennio (III e IV superiore)

Conoscenze	**Abilità**
L'uomo e la ricerca della verità: l'incontro tra filosofia e teologia, tra scienza e fede	Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio e le caratteristiche della fede matura
* Dio, la religione e le religioni tra rivelazione e critica della ragione. Origine e significato della fede cristiana nell'Unita' e Trinita' di Dio	Argomentare una risposta a critiche ed obiezioni formulate sulla credibilità della religione cristiana
* Gesu' nella ricerca moderna: corrispondenza ed unità tra il “Gesu' della storia” e il “Cristo della fede”	* Applicare criteri ermeneutici adeguati ad alcuni testi biblici, in particolare a quelli relativi agli eventi principali della vita di Gesu'
I principi dell'ermeneutica biblica per un approccio sistematico al testo	* Identificare nella storia della Chiesa dal medioevo all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi
* La Chiesa e l'impero, gli stati nazionali, le democrazie e la modernità	Riconoscere l'attività' missionaria della Chiesa nei diversi continenti e analizzare il rapporto fra evangelizzazione e vicende storico-politiche contestuali
La riforma della Chiesa, il concilio di Trento, divisioni tra cristiani, la ricerca dell'unità	Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa
* Nuove espressioni di spiritualità cristiana nell'epoca moderna per la predicazione, la preghiera, l'educazione, la carità e la testimonianza di vita	|* Cogliere in opere d'arte (architettoniche, figurative, letterarie e musicali...) elementi espressivi della tradizione cristiana
Evangelizzazione di nuovi popoli: rapporto tra fede e cultura locale	* Individuare il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali dei cattolici
* Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo	Riconoscere la tensione tra realtà ed ideali, tra limiti dell'uomo e azione dello Spirito nella vita personale, sociale ed ecclesiale
	* Accogliere, confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie

Quinto anno

Conoscenze	**Abilità**
* La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso	* Cogliere i rischi e le opportunità delle tecnologie informatiche e dei nuovi mezzi di comunicazione sulla vita religiosa
La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo	Riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento dell'amore
* Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo	* Individuare nella Chiesa esperienze di confronto con la Parola di Dio, di partecipazione alla vita liturgica, di comunione fraterna, di testimonianza nel mondo
* La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica	* Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
* La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico	* Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso
Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace fra i popoli	* Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine
* L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia	Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita, anche alla luce di precedenti bilanci