



Nicola Tengattini

ESPERIENZA LAVORATIVA

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – I.I.S. LUIGI EINAUDI – BSIS03800X – 01/09/2023 – Attuale – CHIARI (BS), ITALIA

- Docente di Italiano e Storia (*classe di concorso A012*) - 18 h/settimanali
- Coordinatore di classe e/o Segretario (2023-2026)
- Referente Commissione Biblioteca (2023-2026)
- Membro Commissione Caleidoscopica adolescenza - *Peer education* (2023-2025)
- **Docente Tutor (a.s. 2024-2025)** - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - STORYTELLING.
- **Docente Esperto (a.s. 2025/2026)** - Interno all'istituto per la realizzazione delle attività laboratoriali inerenti i laboratori di continuità per gli alunni iscritti all'a.s. 2025/2026 (prot. n. 8617 del 18/08/2025).
- **Docente Esperto (a.s. 2025/2026) - Comunicare con tutti - Laboratorio di Giornalino** (modulo da 30 ore) (prot. n. 011653 del 27/10/2025).
- **Docente Esperto (a.s. 2025/2026) - Cittadinanza digitale - Podcast sulla filosofia di Adriano Olivetti** (modulo da 30 ore) (prot. n. 011653 del 27/10/2025).

DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO / EDUCATORE RESIDENZIALE CONVITTO SCOLASTICO – SCUOLE PARITARIE SACRA FAMIGLIA - CASA GEN. PIO ISTITUTO PICCOLE SUORE SACRA FAMIGLIA – 05/09/2016 – 31/08/2023 – CASTELLETTO DI BREZZONE SUL GARDA (VR), ITALIA

Sito Internet: <https://www.scuolesacrafamiglia.it/>

In riferimento alle graduatorie utilizzate dal MIUR per l'assunzione a tempo indeterminato lo stesso prevede che i servizi di insegnamento prestati dal 1 settembre 2000 nelle scuole paritarie di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, sono valutati nella stessa misura prevista per il servizio prestato nelle scuole statali. (Art. 2 D.L. 255/2001, comma 2)

TEMPO DETERMINATO dal 05/09/2016 al 30/06/2017
 TEMPO DETERMINATO dal 04/09/2017 al 30/06/2018
 TEMPO DETERMINATO dal 03/09/2018 al 30/06/2019
 TEMPO DETERMINATO dal 02/09/2019 al 30/06/2020
 TEMPO DETERMINATO dal 01/09/2020 al 30/06/2021
 TEMPO DETERMINATO dal 06/09/2020 al 24/06/2022
 TEMPO INDETERMINATO dal 25/06/2022 al 31/08/2023

Principali incarichi, attività e responsabilità:

- Docente di Italiano e Storia (*classe di concorso A012*)
- Docente di Storia e Geografia (*classe di concorso A022*)
- Educatore residenziale con lavoro d'Équipe - "Convitto Oltre-Casa" dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2022/2023
- Coordinatore di classe dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2022/2023
- Referente Dipartimento di Discipline umanistiche dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2022/2023
- Coordinatore e Referente studenti con BES dell'Istituto dall'a.s. 2019/2020 all'a.s. 2022/2023
- Coordinatore Gruppi di Studio pomeridiani dall'a.s. 2020/2021 all'a.s. 2022/2023
- Coordinatore e Referente per il Bullismo e il Cyberbullismo dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2020/2021
- Coordinatore e Referente per la prevenzione alle dipendenze dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2020/2021
- Componente docente del Consiglio d'Istituto dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2022/2023
- Membro del gruppo di lavoro di Pastorale Scolastica dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2022/2023

EDUCATORE RESIDENZIALE CONVITTO SCOLASTICO - SOSTEGNO AI GRUPPI STUDIO - SCUOLE PARITARIE SACRA FAMIGLIA - CASA GEN. PIO ISTITUTO PICCOLE SUORE SACRA FAMIGLIA - 01/05/2016 - 31/05/2016 - CASTELLETTO DI BRENZONE SUL GARDA (VR), ITALIA

● **CONCORSI E ABILITAZIONI**

14/11/2022

Abilitazione classe di concorso A012 - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

Conseguita dopo aver superato tutte le prove del Concorso Ordinario indetto con D.D. 21 aprile 2020, n. 499
Punteggio: prova scritta 74; prova orale 100; titoli 17,5 - Totale: 191,5

08/06/2023

Abilitazione classe di concorso A022 - Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado

Conseguita dopo aver superato tutte le prove del Concorso Ordinario indetto con D.D. 21 aprile 2020, n. 499
Punteggio: prova scritta 74; prova orale 96; titoli 17,5 - Totale: 187,5

● **CORSI E PERCORSI FORMATIVI**

16/12/2025 - 08/06/2026

ORIENTAMENTI - SECONDARIA DI SECONDO GRADO - CORSO AVANZATO

Percorso formativo della durata di 30 ore
Organizzato da Polo Indire (percorso rivolto ai docenti tutor e orientatori delle scuole secondarie di secondo grado)

01/05/2025 - 24/06/2025

ORIENTAMENTI - LIVELLO BASE - SECONDARIA SECONDO GRADO - ATTESTATO MIUR SCUOLA FUTURA

Percorso formativo della durata di 30 ore
Organizzato da Polo Indire (percorso rivolto ai docenti tutor e orientatori delle scuole secondarie di secondo grado)

09/01/2025 - 20/03/2025

IL DIGITAL STORYTELLING PER FACILITARE E RENDERE PIÙ EFFICACE LA DOCUMENTAZIONE - ATTESTATO MIUR SCUOLA FUTURA

Percorso formativo della durata di 25 ore
Organizzato da IIS L.EINAUDI - Chiari (BS) - BSIS03800X

23/09/2024 - 30/04/2025

CORSO DI ITALIANO L2 - PRIMA EDIZIONE - ATTESTATO MIUR SCUOLA FUTURA

Percorso formativo della durata di 30 ore
Organizzato da IIS L. EINAUDI - Chiari (BS) - BSIS03800X

03/2025

IL SERVICE LEARNING - APPRENDIMENTO E SERVIZIO NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO

Un percorso formativo della durata di 6 ore
Organizzato da FONDAZIONE GIUSEPPE TOVINI - Cooperazione e Volontariato Internazionale ETS

01/04/2024 - 30/04/2024

#MOOC METALEARNING EDUCATION - PERCORSO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE - ATTESTATO MIUR SCUOLA FUTURA

Percorso formativo della durata di 25 ore
Organizzato da Polo Didattica digitale - Roma Galilei - RMTF090003 e attestato in data 08/05/2024

09/2023

STRUMENTI DIGITALI PER L'ORGANIZZAZIONE E LA DIDATTICA - ATTESTATO MIUR SCUOLA FUTURA

Percorso formativo della durata di 6 ore
Organizzato da IIS L. EINAUDI - Chiari (BS) - BSIS03800X

03/11/2022 – 31/12/2023

CORSO DI DIDATTICA COOPERATIVA

Percorso formativo della durata di 25 ore

Organizzato da Prospettive Didattiche Srl (soggetto accreditato ai sensi della direttiva 170/2016)

10/2021 – 12/2021

TRASFORMAZIONE DIGITALE PER LA DIDATTICA

Un percorso formativo della durata di 24 ore

Organizzato da Fabschool - 311 Verona

Un percorso che ha proposto l'approfondimento delle **tecnologie come risorsa** a portata di tutti da applicare alla didattica con un'ottica interdisciplinare sulla base dei seguenti obiettivi:

- Fornire una panoramica sulle nuove tecnologie e il modo in cui impattano il **contesto educativo e lavorativo**.
- Affiancare gli insegnanti partecipanti nel disegno di **nuovi moduli didattici** che applichino le tecnologie a servizio della didattica.
- Creare un'occasione di **confronto tra colleghi** in procinto di testare "buone pratiche" digitali.

2018 – 2021

GESTIONE DINAMICHE GRUPPO CLASSE, COMUNICAZIONE E METODOLOGIE DIDATTICHE E DI VALUTAZIONE

Percorso quadriennale della durata di 36 ore

Organizzato da Scuole Sacra Famiglia - Brenzone sul Garda (VR) in collaborazione con la Prof.ssa Cristina Bertazzoni

- Valutazione per competenze per una didattica inclusiva (6 ore) - gennaio 2018
- Gli strumenti della valutazione (6 ore) - marzo 2019
- Metodologie per la gestione del gruppo classe (12 ore) - settembre 2020
- La comunicazione in classe (12 ore) - settembre 2021

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017 – 2018 via Trieste, 17/D – Brescia, Italia

ATTIVITÀ FORMATIVE SPECIFICHE PER L'ACQUISIZIONE DEI 24 CFU Università Cattolica del Sacro Cuore

Attività Formative Specifiche per l'acquisizione dei 24 CFU (DL59/17 e DM 616/17) sotto riportate:

- M-PED/02 Storia della Scuola (AFS) - 6 CFU
- M-PSI/01 Psicologia Dei Processi di Apprendimento (AFS) - 6 CFU
- M-DEA/01 Antropologia Culturale (AFS) - 6 CFU
- M-FIL/03 Antropologia Filosofica (AFS) - 6 CFU

Riconoscimento di ulteriori 6 CFU nell'ambito FIT D - Metodologie e tecnologie didattiche maturati nel corso magistrale in Didattica del latino.

Tipo di crediti CFU | Numero di crediti 24

10/2013 – 03/2016 via Trieste, 17/D – Brescia, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA (CLASSE LM-14) Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore

- Sviluppo delle competenze mirato all'edizione dei testi, nonché all'analisi metodologicamente attrezzata e all'interpretazione criticamente avvertita e bibliograficamente informata delle opere.
- Acquisizione della dimensione storica dei fenomeni studiati, tenendo conto dei mutamenti e delle svolte epocali, ma anche dell'autorevolezza degli autori tradizionali, della continuità della tradizione e della pratica intertestuale, nonché alla trattazione delle questioni teorico-epistemologiche e degli aspetti interdisciplinari.
- Maturazione di una visione d'insieme dei fatti e dei segni umani nel tempo.
- Acquisizione di una metodologia della ricerca, con particolare attenzione ai luoghi, alle fonti e agli strumenti, antichi e moderni, a disposizione.
- Competenze di analisi e interpretazione dei contesti artistici, dello spettacolo e di comunicazione e promozione mediale, in particolare nelle loro dimensioni intermediali e nel rapporto con la letteratura.
- Sperimentazione pratica, sul campo, delle tecniche operative filologico-letterarie mediante esercitazioni, laboratori, ricerche in itinere.

Attraverso la frequentazione del corso di letteratura italiana moderna e contemporanea è nato un particolare interesse verso la modernità. Nello specifico l'intuizione e il pensiero critico attorno all'idea della comunità e dei suoi

compiti rispetto al nostro tempo di Adriano Olivetti e la sfida al labirinto intesa da Calvino, come chiave di lettura della complessità, sono diventati motore di ricerca critica e di senso.

Voto finale 110/110 con lode | **Livello EQF** Livello 7 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 120 |

Tesi Il Libro di Ysidoro: edizione critica con commento

10/2010 – 02/2014 via Trieste, 17/D – Brescia, Italia

LAUREA IN LETTERE (CLASSE L-10) Facoltà di Lettere e Filosofia, Università Cattolica del Sacro Cuore

- Possesso di una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari.
- Possesso di una conoscenza della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica e artistica dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea, con conoscenza diretta di testi e documenti in originale.

Voto finale 110/110 con lode | **Livello EQF** Livello 6 EQF | **Tipo di crediti CFU** | **Numero di crediti** 192 |

Tesi Storia di un'interpolazione nella prosa delle origini: il Tesoro toscano e il Libro di Ysidoro

COMPETENZE LINGUISTICHE

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Virtual Communication | G suite for Education | ECDL - Patente Europea | Cybersecurity | Knowledge Networking | Digital Awareness | Self Empowerment | Coding: Visual Basic (Base); HTML E CSS (Base); SQL (Base); Scratch (Base).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

25/08/2026