



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Diaz, 60 - 33100 UDINE
Telefono 0432500634
Cod. Fisc. 94134770307 – Cod. mecc. UDMM098007
e-mail: UDMM098007@istruzione.it - pec: UDMM098007@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.cpiaudine.it



Prot. (vedi segnatura)

Ai Revisori dei Conti
Alla RSU dell'Istituto
Alle OO.SS. territoriali
All'ARAN
Al CNEL

Loro sedi

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2023/24 sottoscritto il 19 febbraio 2024

PREMESSA

L'articolo 40, comma 3-sexies del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L' art. 40 bis del d.lgvo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009 prevede che Il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzate a:

- creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si è provveduto, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- a) l'attribuzione dei compensi rientra nei principi stabiliti dal contratto integrativo d'istituto, stipulato tenuto conto delle attività incluse nel piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025, anno scolastico 2022/2023, deliberato dal Collegio dei docenti il 14/12/2023, adottato con delibera del Commissario straordinario il 20/12/2023 (delibera n.13).
- b) le risorse stabili e quelle variabili sono state stanziare per un importo complessivo di €.29.697,48 come da comunicazione MIM prot.25954 dd.29/09/2023:

BUDGET PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA ANNO 2023/24

TOTALE LORDO STATO A.S. 2023/24		TOTALE LORDO DIPENDENTE E ONERI 2023/2024		
Tipologia compenso	lordo stato	lordo dip.	oneri Stato	totale lordo stato
Fondo istituzione	39.408,56	29.697,48	9.711,08	39.408,56
Funzioni strumentali	7.936,56	5.980,83	1.955,73	7.936,56
Incarichi specifici ATA	1.808,63	1.362,95	445,68	1.808,63
Valorizzazione personale	8.490,15	6.398,00	2.092,16	8.490,16
Ore eccedenti	2.018,88	1.521,39	497,49	2.018,89
Area a rischio	2.574,88	1.940,38	634,50	2.574,88
totale	62.237,67	46.901,03	15.336,63	62.237,67

c) Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** - da destinare al personale docente e ata dell'istituto, sono:

CALCOLO ECONOMIE NON UTILIZZATE FIS A.S. 2022/23

Tipologia del compenso	L. stato in bilancio	Lordo dipendente	TOTALE LORDO STATO
ECONOMIE FIS DOCENTI	0,00	237,00	314,50
ECONOMIE FIS ATA		1.850,02	2.454,98
ECONOMIE F. STRUMENTALI	0,00	0,00	0
ECONOMIE EX F. AGGIUNT. ATA	0,00	0,00	0
ECONOMIE ORE ECCEDENTI	0,00	783,21	1.039,32
ECONOMIE SOSTITUZ. DSGA		2.504,85	3.323,94
AREE A RISCHIO	0,00		
TOTALE ECONOMIE COMPENSI LORDO STATO			9.707,61

In data 19/02/2024 la delegazione trattante ha concluso e siglato la pre-intesa contrattuale per l'anno scolastico 2023/24 da sottoporre all'esame dei revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti di legge.

Data di sottoscrizione	19/02/2024
Periodo temporale di vigenza	1/9/2023 al 31/8/2024 (TITOLO VI – ACCORDO ECONOMICO) 1/9/2023 al 31/8/2024 (CONTRATTO PER LA DEFINIZIONE DEI CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, IVI COMPRESI QUELLI RICONOSCIUTI AL PERSONALE DOCENTE AI SENSI DELL'ART.1, COMMA 127, DELLA L.107/2015 (Art.1, c.127, L.107/2015) (Art.5, c.4 e art.22, c.4 CCNL 19 aprile 2018) Tutte le altre materie sono state contrattate nell'a.s. 2021/22 con contratti di durata triennale.

Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica Dirigente Scolastico Flavia Virgilio RSU interna GISELLA REINA – VATRI GRAZIANO Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC/ CGIL SI CISL SI SNALS CONFSAI SI FEDERAZIONE GILDA/UNAMS NO ANIEF NO	
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA a tempo indeterminato e determinato del CPIA di Udine	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	TITOLO VI – ACCORDO ECONOMICO: criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015. CONTRATTO PER LA DEFINIZIONE DEI CRITERI GENERALI PER LA DETERMINAZIONE DEI COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, IVI COMPRESI QUELLI RICONOSCIUTI AL PERSONALE DOCENTE AI SENSI DELL'ART.1, COMMA 127, DELLA L.107/2015 (Art.1, c.127, L.107/2015) (Art.5, c.4 e art.22, c.4 CCNL 19 aprile 2018)	
Rispetto dell'iter Adempimenti procedurale e degli atti Propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i> Le ipotesi di contratto vengono inviate ai Revisori dei conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia i contratti sia le relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria.
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009 non è previsto per le istituzioni scolastiche.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.
		E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del d. lgs. 150/2009 <i>Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica</i>
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso D.Lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria.		

MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

L'obiettivo principale della contrattazione di istituto è quello di garantire, coniugando equità e premialità, la realizzazione degli obiettivi individuati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Ulteriori obiettivi da considerare inoltre sono quelli emergenti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV).

In particolare, sono state individuate 5 linee di indirizzo strategiche per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.

1. potenziare la progettazione didattica - organizzativa interna e individuare elementi di unificazione nei principali processi didattico-organizzativi del CPIA, in particolare: accoglienza, valutazione/certificazione delle competenze, orientamento;
2. rafforzare il raccordo con le Istituzioni Scolastiche sedi di percorsi di secondo livello e con la formazione professionale regionale;
3. incrementare e consolidare i rapporti con gli Enti Locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio al fine di ampliare l'offerta formativa;
4. attivare processi per la riduzione dei tassi di insuccesso, dispersione e abbandono, in particolare attraverso il riconoscimento dei crediti e la fruizione a distanza;
5. rafforzare l'aspetto orientativo delle attività per favorire la prosecuzione dei percorsi formativi in un'ottica di life long learning.

In particolare, per sostenere il processo di miglioramento conseguente all'autovalutazione effettuata per la prima volta in via obbligatoria nel corso dell'a.s. 2021/22, è stata individuata una macro progettualità innovativa (progetto INNOVARE) che insiste su tre dimensioni operative: rafforzamento e definizione delle modalità di certificazione; azioni per lo sviluppo delle soft skills, empowerment delle competenze digitali e delle competenze di cittadinanza.

A seguito del processo continuo di ricambio del personale, risulta fondamentale operare per la definizione di figure di sistema che presidino i diversi settori operativi: i corsi istituzionali, le commissioni, il Piano dell'Offerta Formativa, la valutazione d'istituto e il Piano di Miglioramento, i processi di introduzione del digitale, la gestione della comunicazione interna ed esterna, la didattica e l'innovazione, la partecipazione a progetti e reti di scuole. L'Istituto, inoltre, ha necessità di riprendere in mano la propria progettazione complessiva e di operare scelte all'interno dei percorsi formativi per individuare nessi e connessioni tra le diverse sedi associate e con il territorio.

Attraverso la contrattazione di istituto quindi si è cercato di rispondere a queste diverse esigenze.

a) sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ata dell'Istituto, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche, di cui all'assegnazione disposta con la comunicazione del MI prot.46445 del 4 ottobre 2022, incluso il fondo per la valorizzazione del merito del personale. Si riporta la sequenza delle norme giuridiche e contrattuali che hanno definito il predetto ultimo accordo d'intesa:

- CCNL Scuola 18 /01/2024 del personale dei comparti istruzione e ricerca – periodo 2019/21;
- CCNL Scuola del 29/11/2007, modificato e integrato dal CCNL 19/4/2018;
- Sequenza contrattuale prevista dall'art. 85, comma 3 e dall'art. 90, commi 1, 2, 3 e 5 del CCNL 29/11/2007;
- Sequenza contrattuale, art 62 del CCNL 29/11/2007 del 25/7/2008;
- Legge 24 dicembre 2008, art. 1, comma 51 (legge di stabilità 2013);
- CCNL 13/3/2013;
- Legge 190 del 23 dicembre 2014 (legge di stabilità 2015);
- Legge 107 del 13 luglio 2015 (la buona Scuola).

b) quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili

Le risorse del fondo sono, per loro finalità istituzionale, finalizzate a retribuire funzioni e attività che incrementano la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

La somma non vincolata del MOF, diminuita dell'importo previsto per l'indennità di direzione spettante al DSGA, dell'indennità di sostituzione del DSGA e del compenso per le collaboratrici del Dirigente Scolastico, è stata suddivisa, tra docenti e ATA.

Il Personale ATA è stato retribuito per attività di intensificazione che non rientravano nel proprio mansionario, ma indispensabili per l'innovazione della gestione amministrativa diventate obbligatorie in seguito alle nuove disposizioni legislative e per attività di supporto alla gestione della scuola.

Il personale docente è stato retribuito per gli incarichi e le ore svolte oltre il proprio orario di servizio.

Come da delibera del Collegio Docenti, sono state individuate 3 funzioni strumentali suddivise su 4 docenti, retribuite con compenso forfettario.

L'ammontare per le ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti è stato inserito solo come comunicazione alle RSU e alle OO.SS. senza essere per altro oggetto di contrattazione.

I residui derivanti da avanzi delle gestioni precedenti sono stati inseriti in contrattazione e suddivisi tra docenti e ATA.

Il compenso delle collaboratrici del dirigente ha tenuto conto dei compiti attribuiti come da mansionario. Per il personale docente la liquidazione dei compensi sarà rapportata alle attività realmente svolte relativamente agli obiettivi fissati, valutati sulla base di autocertificazione e incrociate con documenti agli atti della scuola (registri e relazioni). La decurtazione dei compensi per assenze significative, verrà ridistribuita tra il personale che effettivamente ha svolto le mansioni.

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

RISORSE LORDO STATO		
TIPOLOGIA DEL COMPENSO	DOCENTI	ATA
PROGETTI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EXTRACURRICOLARI)	0,00	0,00
PROGETTI DIDATTICI CURRICULARI	0,00	0,00
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	3.317,50	0,00
FUNZIONI STRUMENTALI	7.936,56	0,00
FLESSIBILITA' e realizzazione azioni innovative PTOF	23.075,51	0,00
Valorizzazione del personale quota docenti	5.943,10	0,00
Sostituto DSGA e indennità	0,00	6.130,14
ATTIVITA' AGGIUNTIVE DEL PERSONALE ATA	0,00	11.443,25
INCARICHI ATA	0,00	1.808,63
Valorizzazione del personale quota ATA	0,00	2.547,04
TOTALE LORDO STATO	40.272,67	21.929,06
TOTALE FIS DOCENTI + ATA		62.201,73

c) Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Leg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.Leg.vo 150/2009.

d) Progressione economica

Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica

e) Risultati attesi

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione. La contrattazione integrativa si propone di realizzare le iniziative previste nel PTOF ed in particolare:

- la promozione del successo formativo misurata attraverso l'analisi dei risultati di scrutini ed esami finali e delle prove condivise d'istituto;
- la realizzazione delle attività del PTOF, in particolare quelle di carattere innovativo;
- il coinvolgimento di tutte le componenti dell'istituto nell'elaborazione e realizzazione in forma unitaria del PTOF;
- la valorizzazione delle professionalità presenti.

CONCLUSIONI

Il piano triennale dell'offerta formativa 2022/2025 è stato predisposto tenuto conto delle esigenze didattiche curriculari e della funzione istituzionale dell'Istituto nell'ottica del raggiungimento degli obiettivi ivi previsti.

I compensi attribuiti per gli incarichi conferiti su attività didattiche e gestionali, previsti nella presente contrattazione d'istituto, sono stati commisurati ai carichi di lavoro e alle mansioni concordate, evitando la distribuzione indifferenziata.

Il pagamento dei compensi sarà corrisposto previa verifica dei risultati conseguiti.

Si attesta, altresì, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2023/2024.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs 150/09 integrato dal D.Lgs 141/11

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione delle ipotesi di contrattazione sottoscritte in data 19 febbraio 2024, in attesa che i revisori dei conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 comma 6 del CCNL 19/11/2007 sulla dotazione complessiva.

Allega alle medesime contrattazioni la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero procedimento amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

La Dirigente Scolastica

Flavia Virgilio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa