|  |
| --- |
| **Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.****Formazione del personale scolastico per la transizione digitale****(D.M. n. 66/2023)****Avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale aventi ad oggetto“AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI :****N. 1 DOCENTE COORDINATORE di supporto al supporto al RUP, AL DSGA per l’ individuazione dei bisogni formativi, per la formazione delle classi, per l’ inserimento sulla piattaforma della documentazione relativa ai corsi erogati, calendarizzazione, divulgazione e per la gestione degli atti amministrativi necessari.****Titolo del Progetto: CPIA verso il futuro****C.U.P.F13J23000310006****ALLEGATO “B” ALL’AVVISO** **SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE** |

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in qualità di docente in servizio presso il CPIA CREMONA “Pier Paolo Pasolini”

Plesso\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

di essere in possesso dei titoli e delle esperienze professionali dettagliati nella seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **A – Titoli culturali e professionali**  |  |
|  | **Descrizione** | punti | a cura del partecipante |
| 1 | Laurea magistrale | Punti 3 - da 60 a 95Punti 4 - da 95 a 110Punti 5 - 110 e lode |  |
| 2 | Laurea Triennale (in alternativa) | Punti 1 - da 60 a 95Punti 2 - da 95 a 110 lode |
| 3 | Diploma (in alternativa) |  |
| 4 | Master universitario nelle discipline attinenti l’attività richiesta |  |  |
| 5 | Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l’attività richiesta |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno |  |  |
| 7 | Certificazione informatica |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B – Esperienze formative e professionali**  | **(PUNTEGGIO MAX 30)** | a cura del partecipante |
|  | Descrizione | punti | Puntimax |  |
| 1 | Formazione nell'ambito delle Competenze Digitali*elencare* | Fino a 1 punti ogni percorso formativo | 4 |  |
|  | Esperienza nella formazione del personale (formazione formatori) sulle ICT | Punti 2- per ogni esperienza (per un max. di 3 esperienze) | 6 |  |
| 3 | Incarichi assunti in ambito scolastico (Collaboratore DS, funzione strumentale, coordinatore gruppi di lavoro, referenza progetti, Team Innovazione ecc);*elencare* | 2  | 10 |  |
| 4 | Anni di insegnamento | 1 punti per ogni anno | 6 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |