



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### LICEO SCIENTIFICO "SERENI" – LUINO

Via Lugano, 24 – 21016 Luino – Tel: 0332531585

Mail: [segreteria@liceoluino.it](mailto:segreteria@liceoluino.it) – [VAPS11000A@istruzione.it](mailto:VAPS11000A@istruzione.it)

Codice Fiscale: 84002250128 – Codice Univoco Ufficio: UF951Q

Posta Certificata: [vaps11000a@pec.istruzione.it](mailto:vaps11000a@pec.istruzione.it) – Sito: [www.liceoluino.edu.it](http://www.liceoluino.edu.it)

Sez. associata di Laverno Mombello – Via Labiena, 86 – Tel: 03321770011



Protocollo e data: vedi segnatura

Ai Docenti,  
Sedi di LAVENO E LUINO

e p.c. Alla DSGA

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. **Integrazione progetti PNRR e Curricolo educazione civica**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

**VISTA** la Nota 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)"

**PRESO ATTO** della restituzione dei dati INVALSI

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

**TENUTO CONTO** dei progetti PNRR presentati dall'Istituto e autorizzati dall'Unità di Missione nell'ultimo anno, a seguito dei DM 65/2023 (STEM e Multilinguismo), 66/2023 (Formazione del Personale alla Transizione Digitale) e 19/2024 (Prevenzione della Dispersione e riduzione dei divari territoriali);

**TENUTO CONTO** dei Target e delle Milestone previste dai progetti di cui al punto precedente;

**VISTA** la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024.

**CONSIDERATO** che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

**CONSIDERATO** inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022/2023 – 2024/2025, approvato in prima istanza il 14.12.2021 e successivamente aggiornato e integrato annualmente sulla scorta degli Atti di Indirizzo via via emanati

### DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025 in relazione a:

**1. La piena attuazione dei Progetti PNRR** presentati ed autorizzati a seguito dei Decreti Ministeriali 65/2023 (STEM e Multilinguismo), 66/2023 (Formazione del Personale alla Transizione Digitale) e 19/2024 (Prevenzione della Dispersione e riduzione dei divari territoriali), con i relativi Milestone e Target.

In particolare il Collegio dei Docenti, con le sue articolazioni e i suoi dipartimenti, oltre che con le Commissioni all'uopo nominate nella seduta del 19 settembre 2024, si impegnerà all'inserimento dei progetti nell'ambito dell'Offerta Formativa di Istituto (per il presente anno scolastico e, residualmente, per la parte iniziale del prossimo) e al raggiungimento dei target prefissati per ciascun progetto, ovvero:

- **Per il DM 65/2023:** La realizzazione di percorsi inclusivi e non discriminatori di Orientamento alle Discipline STEM e di multilinguismo rivolti a tutte le studentesse e tutti gli studenti dell'Istituto. La realizzazione, inoltre, di almeno un corso annuale di formazione linguistica riservato ai Docenti.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### LICEO SCIENTIFICO "SERENI" – LUINO

Via Lugano, 24 – 21016 Luino – Tel: 0332531585

Mail: [segreteria@liceoluino.it](mailto:segreteria@liceoluino.it) – [VAPS11000A@istruzione.it](mailto:VAPS11000A@istruzione.it)

Codice Fiscale: 84002250128 – Codice Univoco Ufficio: UF951Q

Posta Certificata: [vaps11000a@pec.istruzione.it](mailto:vaps11000a@pec.istruzione.it) – Sito: [www.liceoluino.edu.it](http://www.liceoluino.edu.it)

Sez. associata di Laveno Mombello – Via Labiena, 86 – Tel: 03321770011



- **Per il DM 66/2023:** la formazione alla transizione digitale di almeno 58 unità di personale (Docenti, ATA, Dirigenti)
- **Per il DM 19/2024:** 122 Studenti che abbiano partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione

## 2. La revisione del curriculum di educazione civica.

In coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, la revisione del curriculum sarà articolata in tre nuclei concettuali fondamentali:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

Il collegio dei docenti individuerà criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curriculum di educazione civica, promuovere occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF e gli obiettivi di miglioramento del RAV.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. David Arioli*

*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.*