

COMUNE DI PONTEDERA – ASSESSORATO POLITICHE EDUCATIVE E  
SCOLASTICHE

ISTITUTO COMPRENSIVO “CURTATONE E MONTANARA” – PONTEDERA

ISTITUTO COMPRENSIVO “M. K. GANDHI” – PONTEDERA

ISTITUTO COMPRENSIVO “A. PACINOTTI” – PONTEDERA

CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA

**ACCORDO PER IL COORDINAMENTO FRA  
GLI ISTITUTI COMPRENSIVI, IL CPIA 1 PISA E  
IL COMUNE DI PONTEDERA**

Con il presente atto si definisce l’accordo relativo al Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera (Istituto Comprensivo “Curtatone e Montanara”, Istituto Comprensivo “M. K. Gandhi”, Istituto Comprensivo “A. Pacinotti”) e il CPIA 1 Pisa a partire dall’anno scolastico 2022/2023 per la durata di 2 anni scolastici;

VISTO l’art. 21 L. n. 59 del 15/03/1997

VISTO l’art. 139 D.Lgs. n. 112 del 31/03/1998

VISTO l’art. 51 DPR n. 275 del 8/03/1999

VISTO l’ACCORDO sottoscritto in data 8 novembre 2012

VISTO il PROTOCOLLO D’INTESA “Patto per una Comunità Educante in Valdera”;

PREMESSO CHE:

- a partire dall’anno scolastico 2000/2001 sono stati istituiti a Pontedera n. 3 Istituti Comprensivi con lo scopo di razionalizzare nel territorio la distribuzione degli alunni e delle alunne e l’utilizzo dei servizi scolastici;
- in base al Decreto dell’Ufficio Scolastico Regionale della Toscana n. 239 del 30 settembre 2014 (con effetto dal 1 settembre 2014) è stato istituito il CPIA 1 Pisa;
- i Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti, istituiti con D.P.R. 263/2012, hanno la medesima autonomia attribuita alle istituzioni

*Anna Maria - Curatone*

*Virginia Cicallo  
Kawra Biare*

*Stefano*

scolastiche e costituiscono una tipologia di scuola articolata in reti territoriali di servizio su base provinciale;

- la continuità verticale permette di elaborare Piani dell'Offerta Formativa coerenti che sostengono le alunne e gli alunni nel loro percorso di educazione ed istruzione e che tengono conto della necessità, dei bisogni e delle esigenze dell'utenza;
- gli Istituti Comprensivi di Pontedera e il CPIA 1 Pisa aderiscono al "Patto di Comunità Educante" stipulato dalla Conferenza Educativa della Valdera, alla *Rete di scuole Costellazioni*, all'offerta progettuale contenuta nei P.E.Z., ai progetti in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera;

ACCERTATO altresì che l'accordo, ferme restando le reciproche competenze che derivano dalla normativa statale e regionale, si deve ispirare ai principi della responsabilità, della sussidiarietà e della buona amministrazione nell'interesse del cittadino e, in particolare, delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie;

TUTTO CIO' PREMESSO, TRA LE PARTI SI STABILISCE IL SEGUENTE ACCORDO:

**ART. 1** - Le premesse e l'Allegato A (contenente procedure condivise relative ai criteri per l'iscrizione, alla formazione delle classi e a modalità collaborative educative e didattiche) sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

## **ART. 2 - COMITATO DI COORDINAMENTO**

Il Comitato di Coordinamento è costituito dai 4 Dirigenti Scolastici, dall'Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera, che lo presiede, e dal/dalla Responsabile dei Servizi educativi e scolastici del Comune di Pontedera.

Alle riunioni del coordinamento, in base agli argomenti all'ordine del giorno e in relazione alle esigenze contingibili, possono essere invitati i D.S.G.A. degli Istituti e i Presidenti dei rispettivi Consigli d'Istituto.

## **ART. 3 - OBIETTIVI**

Il Coordinamento degli Istituti Comprensivi di Pontedera e del CPIA 1 Pisa, nel rispetto delle differenze di ruolo e di funzione dei soggetti coinvolti, con

Virginia Cirillo Deawee Brare  
 7  
 C. A. G.

la finalità di sviluppare la capacità di co-progettare interventi e strategie a favore degli alunni e delle loro famiglie, si impegna a:

- condividere le problematiche connesse alle iscrizioni per l'individuazione di uniformità di criteri che garantiscano la ricerca di soluzioni comuni
- monitorare la consistenza degli Istituti, valutando eventuali correzioni e revisioni della struttura generale degli stessi, con relativa trasmissione alla Conferenza Educativa Zonale
- intervenire per una equa distribuzione della popolazione scolastica, con incontri preliminari prima dell'avvio delle procedure di iscrizione e durante le stesse, in modo da realizzare un equilibrio nel territorio e nei vari plessi
- stabilire criteri condivisi per le iscrizioni alle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado.
- prendere accordi su:
  - tempo scuola dei tre ordini di istruzione, al fine di una equa distribuzione dello stesso nel territorio comunale
  - rispettivi orari di ingresso e uscita, al fine di garantire una organizzazione del servizio di trasporto efficiente e funzionale
  - sviluppo del calendario scolastico
  - modi e tempi per l'attivazione del servizio mensa
- promuovere una gestione coordinata della accoglienza degli alunni (anche neo arrivati non italofoni) prima dell'inizio e in corso di anno scolastico, attraverso il potenziamento della rete di comunicazione tra le segreterie scolastiche e l'Ufficio Scuola del comune di Pontedera
- promuovere e coordinare azioni destinate alla popolazione giovane adulta e adulta, con particolare riferimento a percorsi di accoglienza e orientamento, alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana rivolti anche ai genitori con background migratorio degli alunni iscritti agli Istituti Comprensivi
- creare una collaborazione educativa e didattica attraverso una condivisione dei rispettivi PTOF
- condividere le eventuali necessità di arredi scolastici, mediante il possibile scambio in caso di eccedenza di un Istituto o di un Plesso rispetto alla carenza di un altro
- condividere le comunicazioni inerenti a eventuali proclamazioni di agitazioni sindacali, assemblee sindacali, interruzioni, modifiche dell'ordinario servizio scolastico
- promuovere iniziative comuni negli ambiti culturale e sportivo, anche coordinandosi in merito alla partecipazione a Bandi e Progetti Regionali e Nazionali attraverso una reciprocità comunicativa
- coordinarsi per l'attuazione di iniziative per le quali venga richiesto dagli Istituti scolastici il supporto organizzativo del Comune di Pontedera.

#### ART. 4 - COMMISSIONE MENSA

Per le scuole presenti sul territorio comunale è operante la Commissione Mensa, i cui compiti e modalità di funzionamento sono richiamati nel

Sisto Estallo  
 Virginia Cicali  
 Devero Bior  
 7  
 -



*Regolamento per i servizi scolastici dell'Unione Valdera.* Allo scopo di monitorare complessivamente il servizio di refezione scolastica e di contribuire al suo miglioramento, essa si riunisce periodicamente all'inizio e alla fine dell'anno scolastico, con una verifica intermedia. Alla Commissione partecipano i Plessi scolastici nella componente docenti e genitori, il medico dietista della ASL, i/le responsabili delle ditte erogatrici dei pasti, rappresentanti dell'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Pontedera, come previsto dall'art. 36 del Regolamento sui servizi scolastici dell'Unione Valdera (approvato con Del. di Consiglio dell'Unione Valdera n. 9/2017).

#### **ART. 5 – GRUPPI DI LAVORO**

Il Comitato di coordinamento può individuare gruppi di lavoro che affrontino tematiche specifiche, stabilite in relazione ai bisogni e alle esigenze contingibili.

Gruppi di docenti in rappresentanza dei quattro Istituti possono riunirsi con l'Amministrazione Comunale (con modalità e tempi individuati di concerto fra gli Istituti e l'Amministrazione stessa), per individuare bisogni formativi e programmare azioni finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso scolastico nonché al contrasto ad atti di bullismo e cyber-bullismo nonché alle varie e diverse forme di discriminazione.

#### **ART. 6 - CONVOCAZIONI**

Il Comitato di coordinamento viene convocato dal Presidente o da almeno 2 dei Dirigenti Scolastici. Sono previsti almeno 2 incontri all'anno, al termine dei quali verrà redatto un verbale approvato dai componenti del Comitato di Coordinamento.

#### **ART. 7 – CONTRIBUTI**

L'Amministrazione Comunale intende sostenere e promuovere l'autonomia scolastica degli Istituti Comprensivi del Comune di Pontedera e del CPIA 1 Pisa mediante il trasferimento di risorse destinate ad assicurare in via generale il sostegno e la promozione di progetti e iniziative didattiche di ampliamento dell'offerta formativa degli stessi. Le risorse dovranno altresì essere destinate alla realizzazione di progetti di innovazione della didattica, di potenziamento della didattica digitale anche mediante l'acquisto di strumentazione informatica e/o dispositivi per la connettività, nonché all'acquisto di nuovi arredi.

All'inizio di ogni anno scolastico verrà comunicato agli Istituti Comprensivi del Comune di Pontedera e al CPIA 1 Pisa l'ammontare delle risorse

F. A. L. C. A. L. T. A.  
 Regione Città del Comune Pisa  
 S. M. S.

destinate alla promozione dell'autonomia scolastica: le risorse verranno trasferite in due tranche: una parte pari al 50% del contributo assegnato a ciascun Istituto all'inizio dell'a.s., il saldo a seguito di rendicontazione delle spese sostenute.

### ART. 8 - DURATA

Il presente accordo ha validità 2 anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2022/2023 e potrà essere rinnovato alla scadenza.

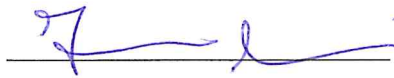
Il Comitato di coordinamento resta in carica 2 anni scolastici a partire dall'anno scolastico 2022/2023, con possibilità di rinnovo alla scadenza.

Letto, confermato e sottoscritto

Pontedera, .....

*L'Assessore alle Politiche Educative e Scolastiche del Comune di Pontedera*

Prof. Francesco Mori



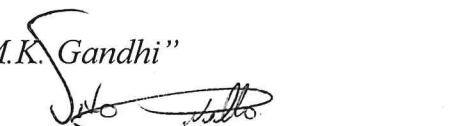
*Il Dirigente Scolastico I.C. "Curtatone e Montanara"*

Prof.ssa Maura Biasci



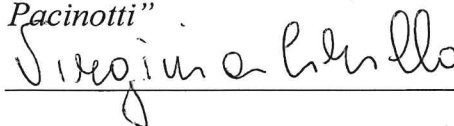
*Il Dirigente Scolastico I.C. "M.K. Gandhi"*

Prof. Vito Civello



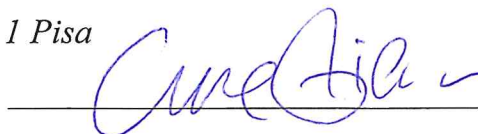
*Il Dirigente Scolastico I.C. "A. Pacinotti"*

Prof.ssa Virginia Cirillo



*Il Dirigente Scolastico CPIA 1 Pisa*

Prof. Luca Pierini



## Allegato A

Il Coordinamento deve procedere ad una valutazione della struttura e del dimensionamento della rete scolastica territoriale degli Istituti Comprensivi e del CPIA 1 Pisa in relazione al numero degli alunni, agli spazi degli edifici, considerando anche gli spazi educativi collaterali (laboratori, biblioteche, ..) e all'attivazione di un percorso condiviso in caso di modifiche necessarie.

### CRITERI PER LE ISCRIZIONI

I criteri di priorità per le iscrizioni devono:

- essere condivisi dal Comune, dagli Istituti Comprensivi e dal CPIA 1 Pisa
- essere deliberati dai rispettivi Consigli di Istituto
- essere revisionati ogni anno alla luce delle criticità emerse nel bando di iscrizione dell'anno scolastico precedente

### FORMAZIONE DELLE CLASSI

Le sezioni di scuola dell'Infanzia e le classi di scuola Primaria e Secondaria di primo grado dei 3 Istituti e del CPIA 1 Pisa devono essere equilibrate dal punto di vista numerico; in particolare, di norma, per quanto riguarda le prime classi di scuola secondaria di 1° grado, considerata la capienza degli Istituti, si prevede la formazione di 4 classi per ciascun Istituto.

Le sezioni e le classi devono presentare equilibrio numerico relativo alla presenza di alunni stranieri.

Deve essere garantita l'accoglienza dei ragazzi ospiti della "Comunità a dimensione familiare per minori" di via Colombo in Pontedera.

Le sezioni e le classi devono presentare equilibrio relativamente alla presenza di alunni in difficoltà.

### COLLABORAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Pur salvaguardando l'autonomia di ciascun Istituto Comprensivo, ci si impegna a collaborare nella definizione dei PTOF relativamente all'adesione a iniziative proposte da Enti Locali o altre Agenzie Formative di cui si riconosca la validità e la rispondenza alle finalità istituzionali.

Gli Istituti firmano accordi in rete con gli Enti proponenti le attività (Comune di Pontedera, Unione dei Comuni della Valdera, Provincia di Pisa, Regione Toscana, Uff. Scolastico Regionale, ASL...).

In caso di adesione ai progetti concordati con l'Amministrazione, gli Istituti si impegnano a partecipare alle varie iniziative con modalità e affluenza concordati.

*Stefano Ciavillo*

*Stefano Biasini*

*[Signature]*