



SCUOLE ANNESSE

Educandato Statale S.S. Annunziata

Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze - Tel. 055 226171 - C.F. 80020090488
 e-mail: five010004@istruzione.it – pec: five010004@pec.istruzione.it - sito web: www.ssannunziatascuole.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



OGGETTO: DISSEMINAZIONE PROGETTO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EUCUP: J14D22007320006

- Visto il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- Visto il progetto relativo alle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. n. 170/2022) prot. n. 4047/6.1 del 27/02/2023 presentato alla Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza del Ministero dell’Istruzione e del Merito;
- Visto Il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000218.08-08-2022 e i relativi allegati;
- Viste le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022;
- Vista la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;
- Visto Il progetto presentato dall’Istituto denominato “Scuola: Futuro e Presente” CUP: J14D22007320006 nell’ambito degli obiettivi del PNRR - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU)
- Visto L’accordo di concessione FIVE010004-127039-ACPROT-M4C1I1.4-2022-981-P-18120 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ABC: Apprendimento, Benessere, Collaborazione”, con protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0051804.18-03-2023;

COMUNICA

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l’importo di € 110.444,33



SCUOLE ANNESSE

Educandato Statale S.S. Annunziata

Piazzale del Poggio Imperiale, 1 - 50125 Firenze - Tel. 055 226171 - C.F. 80020090488
 e-mail: five010004@istruzione.it – pec: five010004@pec.istruzione.it - sito web: www.ssannunziatascuole.edu.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Il successo formativo dei ragazzi e delle ragazze costituisce il fine principale che si pone l'istituzione scolastica. A questo obiettivo si oppone il fenomeno della dispersione scolastica, dovuto a una serie di cause e talvolta concause. Tale processo, che non sempre si concretizza con l'abbandono, si esplicita attraverso l'insuccesso scolastico.

Il progetto proposto mira a creare un ambiente di studio sereno in cui gli studenti possano esprimere le proprie potenzialità e superare momenti più o meno lunghi di demotivazione, disinteresse e perdita di autostima, sviluppando competenze disciplinari, relazionali e di autovalutazione.

L'Istituto, che ha una lunga tradizione internazionale e che negli anni ha visto aumentare le studentesse e gli studenti provenienti da nazioni estere per scelta o per motivi lavorativi della famiglia, per l'eterogeneità delle classi sul piano linguistico, cura in modo particolare l'aspetto inclusivo, prevedendo interventi mirati per gli studenti non italofofoni.

A tal fine, l'individuazione di una didattica personalizzata con un approccio laboratoriale e collaborativo risulta la più efficace per il potenziamento delle competenze di base degli studenti che evidenziano fragilità nell'apprendimento, così come la previsione di attività specifiche qualificate stimola e aiuta a comprendere il valore della cultura. Lavorando per competenze, la scuola può prevedere curricula paralleli in modo da poter operare in alcune discipline anche per classi aperte.

I destinatari finali del progetto sono studentesse e studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado che evidenzino disagio a scuola, o che riportino esiti nelle prove INVALSI non in linea con gli standard regionali e nazionali, nonché gli studenti che devono essere supportati in vista degli esami di fine ciclo.

Lo star bene a scuola passa anche da un serio ascolto delle loro esigenze e da momenti di confronto e condivisione che rendono le studentesse e gli studenti consapevoli della loro maturazione.

Essenziale nell'ottica collaborativa è anche l'apertura al territorio che si sostanzia in azioni che coinvolgono diverse istituzioni ed enti ed un contatto permanente con le famiglie.

L'articolazione del progetto prevede l'attivazione di laboratori interdisciplinari programmati sulle capacità e attitudini dei ragazzi per piccoli gruppi, percorsi di potenziamento delle competenze di base, azioni di mentoring ed orientamento che sostengano la motivazione delle studentesse e degli studenti a rischio di abbandono, attività del team per la prevenzione della dispersione scolastica tesi a monitorare i fabbisogni e i risultati ottenuti nonché attività di supporto alle famiglie al fine di affrontare situazioni di disagio scolastico.

PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".



Il Dirigente Scolastico

Prof. Mario Di Carlo