

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza









Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

94.936,19 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

CAMPAGNOLA-GALILEI

Città

CAMPAGNOLA EMILIA

Codice meccanografico

REIC813004

Provincia

REGGIO EMILIA

Legale Rappresentante

Nome

LORENZA

Codice fiscale

GVNLNZ62A57H225X

Telefono

0522669167

Cognome

GIOVANNINI

Email

reic813004@istruzione.it

Referente del progetto

Nome

Lorenza

Cognome

Giovannini

Fmail

dirigente.giovannini@iccampagnolario.edu.it

Telefono

3460748833

Informazioni progetto

Codice CUP

F24D22003010006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-19676

Titolo progetto

VIVA-MENTE

Descrizione progetto

Presentazione dell'istituto e dei plessi L'Istituto comprensivo "Campagnola-Galilei" è ubicato su due Comuni viciniori ed è costituito da cinque plessi: in un Comune si trovano una Scuola dell'Infanzia, una scuola Scuola Primaria e una scuola secondaria di primo grado; nell'altro Comune si trovano una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado. Le scuole sorgono in una zona ad economia prevalentemente industriale con la presenza di piccole e medie imprese anche a carattere artigianale ed imprese di trasformazione agro-alimentare. La situazione socio-ambientale evidenzia le seguenti caratteristiche: • forte immigrazione dall'Estero e dal sud d'Italia; • continui inserimenti in corso d'anno di alunni non italofoni, spesso non scolarizzati • famiglie in cui entrambi i genitori sono impegnati lavorativamente per un numero di ore giornaliere che non sempre permettono di educare i figli adequatamente • presenza di famiglie con basse aspettative nei confronti dei figli Nell'Istituto sono iscritti oltre 900 alunni di cui mediamente il 32% non italofoni. Sono presenti n. 42 alunni con certificazione L. 104/1992 e n. 44 alunni con certificazione L. 170/2010. Tra tutti questi una parte sono a rischio di dispersione scolastica a causa dello scarso coinvolgimento personale nello studio, la scarsa capacità di gestione del tempo e delle proprie risorse, la scarsa auto-motivazione o difficoltà relazionali pregresse. Analisi del fabbisogno Il nostro istituto per ridurre le disuquaglianze sociali ed economiche e superare le criticità legate all'accentuarsi delle distanze sociali e relazionali e per contrastare la dispersione scolastica prevede di intraprendere azioni mirate per : • ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce; • promuovere l'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di sostenere l'istruzione e la formazione. Interventi e trasformazioni La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 in particolare nel tempo dell'extrascuola e del periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica e promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti ai discenti per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Le attività associate all'intervento prevedono: - percorsi di mentoring e orientamento; - percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento; - percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; - percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; - attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica. L'offerta curricolare viene integrata con le attività co-curricolari previste, attraverso interventi e percorsi di monitoraggio tra i docenti e le figure coinvolte, in un'ottica sistemica e di continuità qualificante. Per questo è richiesto un ampliamento del tempo scuola come tempo educativo, l'apertura della scuola durante l'intera giornata e la possibilità di utilizzare spazi del territorio in stretta collaborazione con gli enti locali.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista 31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,

organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00€	35	Compilato	29.400,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3.318,00€	8	Compilato	26.544,00€
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	884,80€	3	Compilato	2.654,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari		4.746,00 €	4	Compilato	18.984,00€
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	17.353,79 €	1	Completato	17.353,79€

Totale richiesto per l'intervento

94.936,19 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

La situazione socio-ambientale evidenzia le seguenti caratteristiche: • forte immigrazione dall'Estero e dal sud d'Italia; • continui inserimenti in corso d'anno di alunni non italofoni, spesso non scolarizzati • famiglie in cui entrambi i genitori sono impegnati lavorativamente per un numero di ore giornaliere che non sempre permettono di educare i figli adeguatamente • presenza di famiglie con basse aspettative nei confronti dei figli Nell'Istituto sono iscritti oltre 900 alunni di cui mediamente il 32% non italofoni. Sono presenti n. 42 alunni con certificazione L. 104/1992 e n. 44 alunni con certificazione L. 170/2010. Tra tutti questi una parte sono a rischio di dispersione scolastica a causa dello scarso coinvolgimento personale nello studio, la scarsa capacità di gestione del tempo e delle proprie risorse, la scarsa auto-motivazione o difficoltà relazionali pregresse.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

✓	Servizi sociali territoriali
	Servizi sanitari
	Servizi della giustizia minorile
	Centri per l'impiego
П	Centri di formazione professionale

UTO CC	OMPRENSIVO CAMPAGNOLA-GALILEI - AOO ISTSC_REIC813004-	PRO - PR. U. N. 0001913 DEL 25/02/2023 - I.1	
V	Comune/i		
	Provincia		
	Regione		
✓	Enti del volontariato e del terzo settore		
	Altro (specificare):		
In	dicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà all	leanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:	
✓	Protocollo di intesa		
	Convenzione		
	Accordo operativo		
	Co-progettazione degli interventi		
	Altro (specificare):		
	escrivere le modalità di coinvolgimento della comun eanze territoriali che saranno attivate in collaboraz	·	
cit [.] dir	voli di lavoro con gli enti locali del territorio, assemblee tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si ado ritto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con	e il
cit dir ag ter Se sti	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si ado ritto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli ent e in rete al fine di poter consentire anche ai loro attivati con le risorse del progetto, indicare il codice	e il ti
cit dir ag ter Se sti	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si ade ritto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i rritoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli ent e in rete al fine di poter consentire anche ai loro attivati con le risorse del progetto, indicare il codice	e il ti
cit dir ag ter Se sti	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si ade ritto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i rritoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a eccanografico e la denominazione della/e istituzione	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli ente e in rete al fine di poter consentire anche ai loro attivati con le risorse del progetto, indicare il codice e/i scolastica/he in rete. Denominazione scuola	e il ti
citt dir agg ter See stumo C	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si ade ritto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i rritoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a eccanografico e la denominazione della/e istituzione rodice meccanografico	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli entito de in rete al fine di poter consentire anche ai loro attivati con le risorse del progetto, indicare il codice e/i scolastica/he in rete. Denominazione scuola resenti dati. ie anche con l'offerta di occasioni di formazione e locali per informare le famiglie degli interventi specificalistico e garantire il diritto allo studio a tutti. registro elettronico del cronoprogramma con nere con i genitori dei percorsi attivati per gli alunni	e il
citt dir agg ter See stumo C	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si aderitto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i rritoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a eccanografico e la denominazione della/e istituzione dolce meccanografico Non sono procescrivere le modalità di coinvolgimento delle famigli rtecipazione. semblee pubbliche con i genitori, utilizzo delle stampe cui la scuola si adopera per prevenire l'abbandono scol bblicazione sul sito web dell'Istituto del progetto e sul giornamento continuo delle azioni svolte. Verifica in itin	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli entito del progetto del progetto, indicare il codice e/i scolastica/he in rete. Denominazione scuola resenti dati. ie anche con l'offerta di occasioni di formazione e locali per informare le famiglie degli interventi specific lastico e garantire il diritto allo studio a tutti. registro elettronico del cronoprogramma con nere con i genitori dei percorsi attivati per gli alunni che con la presenza di figure professionali specifiche.	e il
citt dir agg ter See stumo C	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si additito allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i critoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a eccanografico e la denominazione della/e istituzione odice meccanografico Non sono procescrivere le modalità di coinvolgimento delle famigli rtecipazione. semblee pubbliche con i genitori, utilizzo delle stampe cui la scuola si adopera per prevenire l'abbandono scol bblicazione sul sito web dell'Istituto del progetto e sul giornamento continuo delle azioni svolte. Verifica in itiu traverso colloqui individuali e/o assemblee di classe and dicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli entito del progetto del progetto, indicare il codice e/i scolastica/he in rete. Denominazione scuola resenti dati. ie anche con l'offerta di occasioni di formazione e locali per informare le famiglie degli interventi specific lastico e garantire il diritto allo studio a tutti. registro elettronico del cronoprogramma con nere con i genitori dei percorsi attivati per gli alunni che con la presenza di figure professionali specifiche.	e il
citt dir agg ter See stumo C	tadinanza degli interventi specifici in cui la scuola si additto allo studio a tutti. Pubblicazione del sito web dell'Is giornamento continuo delle azioni svolte. Valutazione i rritoriali convolti nella realizzazione dell'intervento il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole udenti di fruire dei percorsi formativi che saranno a eccanografico e la denominazione della/e istituzione delice meccanografico Non sono procescrivere le modalità di coinvolgimento delle famigli rtecipazione. semblee pubbliche con i genitori, utilizzo delle stampe cui la scuola si adopera per prevenire l'abbandono scol bblicazione sul sito web dell'Istituto del progetto e sul si giornamento continuo delle azioni svolte. Verifica in itimi traverso colloqui individuali e/o assemblee di classe and dicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 alizzazione dell'intervento	opera per prevenire l'abbandono scolastico e garantire stituto del progetto, del cronoprogramma con in itinere dei risultati attraverso il confronto con gli enti e in rete al fine di poter consentire anche ai loro attivati con le risorse del progetto, indicare il codice e/i scolastica/he in rete. Denominazione scuola resenti dati. ie anche con l'offerta di occasioni di formazione e locali per informare le famiglie degli interventi specifical lastico e garantire il diritto allo studio a tutti. registro elettronico del cronoprogramma con nere con i genitori dei percorsi attivati per gli alunni che con la presenza di figure professionali specifiche. e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la	e il

attività previste

Il team è composto da docenti dell'istituto dei vari plessi, funzioni strumentali, referenti di plesso organizzati in sottogruppi. Le attività di lavoro previste riguardano: analisi del contesto, analisi delle risorse disponibili, analisi dei fabbisogni, interventi di progettazione, monitoraggio e verifica delle azioni intraprese. Per la realizzazione del progetto le attività previste sono: rilevazione degli studenti a rischio di abbandono mappatura dei loro fabbisogni, progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, raccordo anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato, attive nella comunità locale, favorendo il coinvolgimento delle famiglie.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00€
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00€
			I	mporto totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

Numero di partecipanti complessivi alle attività

Importo totale (numero edizioni) 29.400,00 €

35

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di

almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di s	spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziame base, di motivazione e		Costo orario	79,00 €	30	2.370,00 €
Indiretto	Costi inc	liretti				948,00 €
Opzionale	UCS me	ensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00€
				Import	o totale attività	3.318,00€
Numero di edizioni dell'attività 8		Numero di partecipan alle attività	ti complessivi	Importo 26.544,0	o totale (numero 0 €	o edizioni)

56

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	8	632,00 €
Indiretto	Costi indiretti				252,80 €
			Impo	orto totale attività	884,80 €

Numero di edizioni dell'attività

Numero di partecipanti complessivi alle attività

Importo totale (numero edizioni)

2.654,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari	Costo orario	113,00€	30	3.390,00 €
Indiretto	Costi indiretti				1.356,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
			Im	porto totale attività	4.746,00 €

Numero di edizioni dell'attività

Numero di partecipanti complessivi alle attività

36

Importo totale (numero edizioni)

18.984,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	510.4	17.353,60 €
				Importo totale attività	17.353,60 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	115	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	115	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data 25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.