

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ AI SENSI DEL DPR 455/2000

Il sottoscritto Luca Pierini nato a Pisa il 27/12/1970 consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 15, c. 1, lett. C) del D.Lgs 33/2013, la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità DICHIARA ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 che quanto di seguito indicato corrisponde a verità:

CURRICULUM VITAE
FORMATOEUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome
Luogo e data di nascita
Codice fiscale

LUCA PIERINI
PISA 27/12/1970
PRNL CU70T27G702Y

ESPERIENZA PROFESSIONALE
TEMPO INDETERMINATO

dal 1/09/2012 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DIRIGENTE SCOLASTICO
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istruzione
Tempo indeterminato
2012/13 - 2016/17 Istituto Comprensivo Statale Martin Luther King di Calcinai (PI)* 2017/18 ad oggi Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti 1 Pisa (CPIA 1 PISA)* Direzione, gestione, organizzazione e coordinamento dell'istituzione scolastica autonoma *(dall'a.s. 2016/17 all'a.s 2018/19 solo incarico nominale per utilizzazione presso Università degli Studi di Firenze)

dal 1/09/2009 al 31/08/2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (LINGUA E CIVILTÀ INGLESE)
Liceo delle Scienze Umane <i>E. Montale</i> di Pontedera (PI) e Liceo Artistico <i>F. Russoli</i> di Pisa e Cascina
Istruzione
Tempo indeterminato
2009/10 Docente di Lingua e Civiltà Inglese (33 settimane – 594 ore) 2010/11 Docente di Lingua e Civiltà Inglese (33 settimane – 594 ore) 2011/12 Docente di Lingua e Civiltà Inglese (33 settimane – 594 ore) Altri incarichi ricoperti: Collaboratore del Dirigente Scolastico (2011/12); Membro del Comitato di Valutazione (2011/12); Referente per gli Esami Trinity College London (2011/12).

dal 1/09/2001 al 31/08/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (LINGUA INGLESE)
CTP EdA Istituto Comprensivo <i>A. Pacinotti</i> di Pontedera (PI)
Istruzione
Tempo indeterminato
2001/02 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2002/03 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2003/04 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2004/05 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2005/06 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2006/07 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2007/08 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) 2008/09 Docente di Lingua Inglese (33 settimane – 594 ore) Altri incarichi ricoperti: Collaboratore del Dirigente Scolastico; Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa; Responsabile della Gestione Qualità e Auditor Interno; Referente esami Trinity College London e Segretario esami City & Guilds Pitman Qualifications; Membro del Consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva; Tutor di docenti neo-immessi in ruolo e tirocinanti SSIS (Università di Pisa).

ESPERIENZA PROFESSIONALE
TEMPO DETERMINATO

dal 5/03/2023 al 26/05/2023

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE DEL CONCORSO ORDINARIO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER I POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO (INGLESE)
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ministero dell’Istruzione e del Merito
Istruzione
Incarico
Presidenza di commissione per il reclutamento del personale docente per la classe di concorso AB25 Lingua Inglese e seconda Lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (inglese)

a.s 2021/22

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR DI DIRIGENTE SCOLASTICO NEOASSUNTO IN ANNO DI FORMAZIONE E PERIODO DI PROVA
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Ministero dell’Istruzione
Istruzione
Incarico
Accompagnamento del Dirigente neoassunto relativamente a: avvio anno scolastico; organizzazione del lavoro; contrattazione d’Istituto; sicurezza e prevenzione; gestione amministrativo-contabile e giuridico-amministrativa; trasparenza, pubblicità legale e privacy; gestione degli Organi Collegiali e rapporti con le Organizzazioni Sindacali; organici del personale; valutazione; ecc (25 ore).

dal 1/09/2016 al 31/08/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR ORGANIZZATORE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)
2016/17 Organizzazione dei laboratori didattici di lingua inglese, del servizio Helpdesk Inglese, del tirocinio eTwinning, Erasmus+ e presso le scuole convenzionate; membro del Comitato per la Didattica; 2017/18 Organizzazione dei laboratori didattici di lingua inglese, del servizio Helpdesk Inglese, del tirocinio eTwinning, Erasmus+ e presso le scuole convenzionate; membro del Comitato per la Didattica; 2018/19 Organizzazione dei laboratori didattici di lingua inglese, del servizio Helpdesk Inglese, del tirocinio eTwinning, Erasmus+ e presso le scuole convenzionate; membro del Comitato per la Didattica.

Dall’a.a. 2019/2020 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PROFESSORE A CONTRATTO LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
2019/20 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5 ^a anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore) 2020/21 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5 ^a anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore) 2021/22 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5 ^a anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore) 2022/23 docenza di lingua inglese e didattica della lingua rivolta agli studenti del 5 ^a anno del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (24 ore)

dal 1/09/2016 al 31/08/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

CONDUTTORE DEI LABORATORI DIDATTICI DI LINGUA INGLESE
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)
2016/17 docenza 4 laboratori didattici di lingua inglese (3 ^a anno) per un totale di 144 ore 2016/17 docenza 4 laboratori didattici di lingua inglese (4 ^a anno) per un totale di 96 ore 2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (1 ^a anno) per un totale di 24 ore 2017/18 docenza 1 laboratorio didattico lingua inglese (2 ^a anno) per un totale di 24 ore 2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (3 ^a anno) per un totale di 36 ore 2017/18 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (4 ^a anno) per un totale di 24 ore 2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (1 ^a anno) per un totale di 24 ore 2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (2 ^a anno) per un totale di 24 ore 2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (3 ^a anno) per un totale di 36 ore 2018/19 docenza 1 laboratorio didattico di lingua inglese (4 ^a anno) per un totale di 24 ore

dal 1/09/2016 al 31/08/2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

CONDUTTORE DELLE ATTIVITA' DI TIROCINIO INDIRECTO
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea a ciclo unico Magistrale in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)
2016/2017 docenza 2 gruppi di tirocinio indiretto (2 ^a anno) per un totale di 60 ore 2017/2018 docenza 2 gruppi di tirocinio indiretto (3 ^a anno) per un totale di 60 ore 2017/2018 docenza tirocinio e-Twinning per un totale di 6 ore 2018/2019 docenza 1 gruppo di tirocinio indiretto (4 ^a anno) per un totale di 40 ore 2018/2019 docenza tirocinio e-Twinning per un totale di 20 ore

Dal 2017 al 2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

RELATORE NEI CORSI DI FORMAZIONE PER TUTOR SCOLASTICI, AZIENDALI E DIRIGENTI SCOLASTICI
Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
Università (corso di Laurea Magistrale in Scienze della formazione Primaria)
Utilizzazione (Prot. MIUR AOODRTO Registro Regionale dei D.D. 0000490 31/08/2016)
18/11/2017 Corso per Tutor Aziendali (8 ore) Dipartimento SCIFOPSI, Università di Firenze 17/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Volterra (PI) 20/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Galilei (Pisa) 22/02/2018 Corso di formazione 'Il tutor Scolastico e il Tirocinio' (2 ore), I.C. Pacinotti di Pontedera (PI) 14/11/2018 Incontro di formazione 'Il tirocinio di Scienze della formazione primaria: un percorso integrato tra scuola e università' (2 ore), I.C. Pacinotti Pontedera (PI) 02/03/2019 Giornata di formazione per i Tutor scolastici 'Il tirocinio tra scuola e università' (7 ore), Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze

dal 2016 al 2018

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE / ESPERTO DI LINGUA INGLESE E METODOLOGIA E DIDATTICA PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA, PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI DELLA PROVINCIA DI PISA
MIUR – USR TOSCANA – Scuole Polo per la Formazione dei docenti - Ambiti Territoriali 18 e 19 Liceo U.Dini di Pisa ITCG E. Fermi di Pontedera (PI)
Istruzione
Incarico
2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (20 ore) I.C. Pacinotti di Pontedera (PI) 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (20 ore) ITCG E.Fermi di Pontedera (PI) 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.C. Fibonacci di Pisa 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.C. Gamera di Pisa 2016/17 Docente U.F. Lingua Inglese B2 (20 ore) I.C. Pacinotti di Pontedera (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese A2 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2017/18 Docente U.F. Lingua Inglese B1 (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2018/19 Docente U.F. Metodologia e didattica per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (25 ore) I.I.S.S. Pesenti di Cascina (PI) 2018/19 Docente U.F. Inglese per la scuola primaria: metodologia e didattica (25 ore) I.C. Gandhi di Pontedera (PI) 2021/22 Docente U.F. Formazione linguistica e glottodidattica per l'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (50 ore) ITCG Fermi di Pontedera (PI)

A.S. 2020/21 – 2021/22

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE COMMISSIONE D'ESAME RICONOSCIMENTO ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO CONSEGUITA ALL'ESTERO
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ufficio X ATP Pisa e Ufficio VIII ATP Livorno
Istruzione
Incarico
Presidenza Commissione per predisposizione, somministrazione e valutazione della prova attitudinale dall' 08/01/21 al 14/01/21 Classe di concorso AB25 Lingua Inglese e seconda lingua comunitaria dall' 08/09/21 al 15/09/21 Classe di concorso A023 Lingua Italiana per discenti di Lingua Straniera dal 19/01/22 al 28/01/22 Classe di concorso A023 Lingua Italiana per discenti di Lingua Straniera

A.S. 2015/16 – 2018/19

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

OSSERVATORE INVALSI
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istruzione
Incarico
Applicazione del protocollo di somministrazione presso le classi campione dell'I.C. I. Alpi di Vicopisano e Calci (PI), del Liceo Artistico F. Russoli di Pisa e dell'Istituto di Istruzione Superiore Statale a. Pesenti di Cascina (PI)

9 aprile 2016

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE / ESPERTO DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – ISIS L. da Vinci (Scuola Polo)
Istruzione
Incarico
9/04/2016 Docente del corso di qualificazione di base per Assistente Tecnico, Cuoco, Guardarobiere, Infermiere su <i>Gli obiettivi, gli strumenti e le funzioni dell'autonomia scolastica</i> (3 ore) presso il Liceo Classico G. Galilei di Pisa

dal 2015 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO ESTERNO DEI COMITATI DI VALUTAZIONE (LEGGE 107/2016, ART. 1, COMMA 129)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione
Incarico
dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2016/17 Membro esterno del C.P.I.A. di Pisa dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2017/18 Membro esterno dell'I.C. S.Pertini di Capannoli (PI) dall'a.s. 2015/16 all'a.s. 2017/18 Membro esterno dell'I.C. Fra D. da Peccioli di Peccioli (PI) dall'a.s. 2018/19 all'a.s. 2020/21 Membro esterno dell'I.C. Curtatone e Montanara di Pontedera (PI) dall'a.s. 2018/19 all'as. 2020/21 Membro esterno dell'I.I.S.S. A. Pesenti di Cascina (PI) dall'a.s. 2021/22 ad oggi Membro esterno dell'I.C. G. Falcone di Cascina (PI)

dal 2014

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DEL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE NEOASSUNTO
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Scuola Polo per la formazione (vedi sotto)
Istruzione
Incarico
2014/15 Docente esperto del laboratorio Approfondimenti disciplinari e didattici (7 laboratori per 21 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2014/15 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (6 laboratori per 18 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2015/16 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (18 laboratori per 54 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2016/17 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (7 laboratori per 21 ore) Liceo U.Dini (Pisa) 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 3 ore) I.C. Don L.Milani di Viareggio (LU) 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 3 ore) I.S.I.S L. da Vinci di Firenze 2017/18 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (2 laboratori per 6 ore) Liceo Cecioni di Livorno 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (4 laboratori per 12 ore) IIS Virgilio di Empoli 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (2 laboratori per 6 ore) ISIS Leonardo da Vinci di Firenze 2018/19 Docente esperto del laboratorio Gestione della classe e delle problematiche relazionali (1 laboratorio per 6 ore) ISI Sandro Pertini di Lucca 2022/239 Docente esperto del laboratorio Buone Pratiche Didattiche e Disciplinari (2 laboratori per 6 ore) ISIS Leonardo da Vinci di Firenze

2013

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

RAPPRESENTANTE DELL'USR TOSCANA NELLA COMMISSIONE D'ESAME DEL TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
MIUR - USR Toscana
Istruzione
Incarico
Rappresentante dell'USR nella commissione d'esame del TFA di Lingua e Civiltà Spagnola e di Matematica Applicata presso l'Università di Pisa

dal 2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PRESIDENTE DI COMMISSIONE ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
MIUR - USR Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione
Incarico
2012/13 Presidente di Commissione presso il Liceo F.Buonarroti di Pisa 2013/14 Presidente di Commissione presso l'I.C. I.Alpi di Vicopisano e Calci (PI) 2014/15 Presidente di Commissione presso l'I.C. G.Carducci di Santa Maria a Monte (PI) 2015/16 Presidente di Commissione presso l'I.C.I.Alpi di Vicopisano e Calci (PI) 2021/22 Presidente di Commissione presso l'ISS A.Pesenti di Cascina (PI) 2022/23 Presidente di Commissione presso l'ISS A.Pesenti di Cascina (PI)

dall'a.s 1999/00 all'a.s 2011/12

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA (LINGUA INGLESE)
MIUR - Istituti Comprensivi Leonardo da Vinci di Castelfranco di Sotto (PI), Antonio Pacinotti di Pontedera (PI) e Ilaria Alppi di Vicopisano (PI)
Istruzione
Tempo determinato/prestazione occasionale
1999/00 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (30 ore) 1999/00 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (25 ore) 2000/01 docente specialista di lingua inglese nella scuola primaria (dal 16/10/00 al 14/06/01 – 660 ore) 2000/01 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (80 ore) 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (105 ore) 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (25 ore) 2002/03 docente esperto di lingua inglese nella scuola primaria (50 ore) 2010/11 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (30 ore) 2011/12 docente esperto di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (30 ore)

dal 2009 al 2010

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

ESPERTO DEL PIANO NAZIONALE POSEIDON – APPRENDIMENTI DI BASE – INSEGNARE ITALIANO L1 E L2, LINGUE CLASSICHE E LINGUE MODERNE (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO)
MIUR – USR Toscana
Istruzione
Prestazione occasionale
Progettista/Docente/Tutor/eTutor del corso sugli apprendimenti di base, insegnare L1 e L2, Lingue Classiche e Lingue Moderne (12 ore in presenza + 20 ore online + 4 incontri sincroni seminariali + 3 ore di progettazione) presso il Liceo Barsanti e Matteucci di Viareggio (LU)

dal 2007 ad oggi

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO DEI GRUPPI PROVINCIALI (USR TOSCANA AMBITO TERRITORIALE DI PISA)
MIUR - USR Toscana (Ambito Territoriale di Pisa)
Istruzione
Incarico
dall'a.s 2007/2008 Membro del gruppo provinciale per l'Educazione degli Adulti dall'a.s 2008/2009 Membro del gruppo provinciale per l'Obbligo Scolastico dall'a.s 2015/2016 Membro del gruppo provinciale per il Sistema Nazionale di Valutazione

dal 2006 al 2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di istituzione, azienda o settore

Tipo di impiego

Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE / TUTOR / eTUTOR DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICO - COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA (CORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - INDIRE (ANSAS)
Istruzione
Incarico
2005/06 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (100 ore) (dal 27/04/2006 Prot. 2152/C1 del 27/04/2006 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2006/07 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (100 ore) (dal 02/04/2007 Prot. 1903/C1 del 02/04/2007 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2007/08 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC A.Pacinotti di Pontedera (90 ore) (dal 04/06/2008 Prot. 3350/C1 del 3350/C1 IC A.Pacinotti di Pontedera). 2009/10 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico - comunicativo IC G.Toniolo di Pisa (30 + 20 ore) (dal 22/06/2010 al 30/09/2010 Prot. 2025/II/3 del 22/06/2010 ANSAS Toscana). 2009/10 Formatore/Tutor modulo linguistico - comunicativo IC G.Toniolo di Pisa (30 + 20 ore) (dal 30/12/2010 al 28/02/2011 Prot. 2628/II/3 ANSAS Toscana). 29/11/13 Tutor per la gestione del placement test – formazione docenti di scuola primaria, ITC Pacini di Pistoia. 2013/14 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera 2015/16 Formatore/Tutor eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera (60 + 40 ore) (dal 30/09/2015 Prot. 0008347 del 30/09/2015 ISIS L.Da Vinci di Firenze). 2016/17 Formatore/Tutor/eTutor del modulo linguistico – comunicativo ITCG E.Fermi di Pontedera (60 + 80 ore) (dal 23/06/2016 al 31/03/2017 Prot. 5650/41S del 23/06/2016 ISIS L.Da Vinci di Firenze).

dal 2008 al 2017

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

FORMATORE / TUTOR DEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE METODOLOGICO – DIDATTICHE PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE DEI DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA (CORSI ABILITANTI ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA NELLA SCUOLA PRIMARIA)
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Istruzione
Incarico
2008/09 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC A.Pacinotti di Pontedera (20 + 20 ore) (certificato 1683 Prot. 3868/C1 del 13/06/2009)
2008/09 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC A.Pacinotti di Pontedera (20 + 20 ore) (dal 19/09/2008 Prot. 4794/C1 del 19/09/2008)
2010/11 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC G.Toniolo di Pisa (20 + 10 ore) (dal 7/04/2011 al 30/06/2011 Prot. 541/III/3 ANSAS Toscana)
2010/11 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IC L.Fibonacci di Pisa (20 + 20 ore) (dal 13/06/2011 al 30/06/2011 Prot. 5178/C13 del 13/06/2011 IC L.Fibonacci di Pisa)
2015/16 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico IISS Carrara di Lucca (20 + 20 ore) (dal 30/11/2015 al 26/01/2016 Prot. 4126/C12 del 30/11/2015 ITC F.Pacini di Pistoia)
2015/16 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico ITCG E.Fermi di Pontedera (20 + 20 ore) (dal 06/06/2016 al 30/06/2017 Prot. 5107/41S del 06/06/2016 IS L.Da Vinci di Firenze)
2016/17 Formatore/Tutor/eTutor del modulo metodologico - didattico ITCG E.Fermi di Pontedera (20 + 20 ore)

2008/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

PROGETTISTA PROGETTO AULE CARE
CTP Eda di Pontedera
Istruzione
Progettista interno nell'ambito del progetto Aumentare le capacità relazionali verso una società capace di dialogo (5 ore)

2008/2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

PROGETTISTA E TUTOR DEL PROGETTO BIENNIO SUPERIORE
CTP Eda di Pontedera
Istruzione
Progettista e tutor del progetto finalizzato al conseguimento dell'idoneità alla classe 3 ^a della scuola secondaria di 2 ^a grado (70 ore) contro la dispersione scolastica

15/01/2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

RELATORE NELL'INCONTRO NAZIONALE DI MONITORAGGIO TEMATICO PLURILINGUISMO NEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO PERMANENTE COMENIUS, ERASMUS, GRUNDTVIG
INDIRE
Istruzione
Relatore progetto Grundtvig LITERALIA: in tandem per attivare competenze linguistiche e interculturali

2006/2008

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Principali mansioni e responsabilità

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE – LIFE LONG LEARNING PROGRAMME LLP PROGETTISTA, REFERENTE DI PROGETTO E TUTOR DEL PROGETTO LITERALIA
MIUR – INDIRE -Agenzia Socrates
Istruzione
Progettista, referente di progetto e tutor del progetto LITERALIA learning in tandem to encourage, reciprocal, autonomous learning in adults. Il progetto ha avuto disseminazione a livello nazionale (vedi pubblicazioni).

dal 2006 al 2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE, TUTOR E ETUTOR DEL PROGETTO PUNTOEDU ED A PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO I CORSI SERALI E I CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI PER L'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
IRRE Toscana, INDIRE, MIUR
Istruzione
Prestazione occasionale
Docente / tutor in presenza e online: Didattica e Innovazione, Certificazione delle competenze, E-learning, etc (8 ore in presenza + 22 ore online) IPSIA Orlando di Livorno

dal 2005 al 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

PROFESSORE A CONTRATTO LABORATORIO DI LINGUA INGLESE (CORSI DI STUDIO FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA)
Facoltà di Lettere e Filosofia – Università di Pisa
Università
Contratto di collaborazione coordinata e continuativa
2005/06 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore) 2006/07 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore) 2007/08 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore) 2008/09 Docente di Laboratorio di Lingua Inglese A + B (30 ore + 30 ore)

A.S. 2004/2005

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE/TUTOR/PROGETTISTA DEL CORSO DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE ACCESS CERTIFICATE IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING
Centro Territoriale Permanente per l'Educazione degli Adulti di Pontedera - MIUR
Istruzione
Incarico
Docente/tutor/progettista del corso di formazione sulla metodologia dell'insegnamento della lingua inglese (98 ore) finalizzato al conseguimento della certificazione internazionale Access Certificate in English Language Teaching (City & Guilds – Manchester University)

dal 2003 al 2009

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

DOCENTE /FORMATORE SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO DELLA TOSCANA
Università di Pisa – Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana
Istruzione
Prestazione occasionale
<i>Incontri sulla verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici (inglese)</i> 2002/03 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (8 ore) (dall'8/05/2003 al 15/05/2003) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca 2003/04 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (15 ore) (dal 13/11/03 al 30/04/2004) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca 2004/05 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (10 ore) (dal 26/11/2004 al 28/04/2005) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca 2005/06 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (5 ore) (29/09/2005) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca 2006/07 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (5 ore) (03/04/2007) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca 2007/08 Docente classi di concorso 45/A e 46/A Lingua e Civiltà inglese (15 ore) (dal 13/12/2007 al 28/03/2008) Università di Pisa Dipartimento di Didattica e Ricerca

2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

MEMBRO DEL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO PROGETTO COSTELL@ZIONI
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione
Incarico
Membro del CTS, Progetto Costell@zioni (10 ore) contro la dispersione scolastica

2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

TUTOR PER L'OBBLIGO FORMATIVO NEL PROGETTO MIZAR
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione
Incarico
Tutoraggio per studenti in obbligo formativo (40 ore).contro la dispersione scolastica

2003/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

E-TUTOR NEL PROGETTO COSTELL@ZIONI
Istituto Statale E. Montale di Pontedera
Istruzione
Incarico
Tutoraggio online degli studenti in obbligo scolastico (70 ore) contro la dispersione scolastica

dal 2001 al 2007

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di istituzione, azienda o settore

TUTOR DI TIROCINANTI DELLA SSIS TOSCANA (UNIVERSITÀ DI PISA)
Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario della Toscana
Istruzione

Tipo di impiego	Incarico non retribuito
Principali mansioni e responsabilità	2001/02 Tutor accogliente di un tirocinante SSIS (134 ore) Lingua straniera inglese 2002/03 Tutor accogliente di due tirocinanti SSIS (90 ore) Lingua straniera inglese 2003/04 Tutor accogliente di un tirocinante SSIS (80 ore) Lingua straniera inglese 2004/05 Tutor accogliente di due tirocinanti SSIS (77 ore) Lingua straniera inglese 2005/06 Tutor accogliente di quattro tirocinanti SSIS (160 ore) Lingua straniera inglese 2006/07 Tutor accogliente di tre tirocinanti SSIS (188 ore) Lingua straniera inglese
2001	TUTOR DEL CIRCOLO DI STUDIO PER INSEGNANTI
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CTP EdA di Pontedera (PI)
Tipo di istituzione, azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Prestazione occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Tutor del Circolo di Studio Trinity, per insegnanti di lingua inglese (8 ore)
2001	DOCENTE DI INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA MEDIA (PROGETTO COMENIUS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo A.Pacinotti di Pontedera (PI) MIUR
Tipo di istituzione, azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Prestazione occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di lingua inglese rivolto agli insegnanti di discipline non linguistiche impegnati nel progetto Comenius (28 ore)
2000	DOCENTE/FORMATORE DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Elementare Parificata S.Teresa di Livorno (LI)
Tipo di istituzione, azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Prestazione Occasionale
Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di <i>Lingua, civiltà e didattica</i> rivolto a insegnanti di scuola elementare (20 ore)
dal 2000 al 2003	DOCENTE ESPERTO DI LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR - Istituto Comprensivo <i>L. da Vinci</i> di Castelfranco di Sotto (PI)
Tipo di istituzione, azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	a.s. 2001/02 docente esperto di lingua inglese nella scuola secondaria di 1^ grado (84 ore)
1999	DOCENTE/FORMATORE DI DIDATTICA DELL'INGLESE PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Pistoia (PT)
Tipo di istituzione, azienda o settore	Pubblica Amministrazione (settore istruzione)
Tipo di impiego	Collaborazione Coordinata e Continuativa
Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso <i>Lingua e metodologia per l'insegnamento</i> dell'inglese rivolto ad aspiranti/insegnanti di scuola elementare e materna (20 ore)
dal 1996 al 1999	CULTORE DELLA MATERIA PER L'INSEGNAMENTO DI LINGUA INGLESE
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Pisa – Facoltà di Economia
Tipo di istituzione, azienda o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Incarico
Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento della lingua inglese (seminari ed esercitazioni) e verifica degli apprendimenti (esami)

PUBBLICAZIONI

CONTRIBUTO IN ATTI DEL CONVEGNO

Pierini, L. (2001), in Atti del Progetto Comunitario Lingue per comunicare, conoscere e lavorare, Pisa. Trento, Tipografia Esperia.

CONTRIBUTO IN VOLUME

Pierini, L. (2004), You've got mail. Sviluppare competenze comunicative in una lingua moderna mediante l'uso della posta elettronica. In Caputo G., Cerrai S., Mannucci M., (a cura di) Condivisioni. Spazi virtuali per didattiche reali. Pisa, Tagete Edizioni.

CONTRIBUTO IN RIVISTA

Pierini, L. (2007), LITERALIA: in tandem per attivare le competenze linguistiche e interculturali. In Riboldi V., Maddalena E., Venturi L. (a cura di). Focus sul plurilinguismo. I quaderni del Lifelong Learning Programme. Firenze, Grafiche Gelli.

COLLABORAZIONE ALLA STESURA DEL VOLUME

Collaborazione alla stesura e allo sviluppo dei testi del volume Bandini G., Calvani A., Capperucci D., (a cura di) Il Tirocinio dei futuri insegnanti. Firenze, Edizioni via Laura (2018).

CONTRIBUTO PUBBLICAZIONE ONLINE

Pierini, L. Caré, D. Fogli, G. (2009), Prova unica plurilingue (lingue: inglese, tedesco, francese). In Lopriore, L. (a cura di) La valutazione degli apprendimenti linguistici, Agenzia Scuola http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/prova-unica-plurilingue-lingue-inglese-tedesco-francese/

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO

24/06/1996	LAUREA V.O CON LODE IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE (INDIRIZZO EUROPEO) INGLESE
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
Principali materie di studio	Lingua e letteratura inglese, francese e spagnola, glottologia, geografia.
10/01/2022	MASTER DI PRIMO LIVELLO CON LODE IN ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE IN CONTESTI MULTICULTURALI
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie di studio	Pedagogia e didattica interculturale; Politiche e diritto dell'immigrazione; Teoria dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche; Elementi di linguistica e di glottodidattica; Laboratorio di italiano L2; Elementi di antropologia culturale; Pedagogia sociale.
20/07/2012	MASTER DI SECONDO LIVELLO CON LODE PER LA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
Istituto di istruzione o formazione	Università di Roma Tor Vergata
Principali materie di studio	Integrazione degli studenti stranieri e Integrazione degli studenti disabili; Dispersione scolastica; E-learning; Orientamento; Programmazione e controllo di gestione; Valutazione della qualità del servizio educativo; Organizzazione e gestione delle risorse umane; Leadership educativa e psicologia dei gruppi; Reti di scuole; Valutazione dei servizi educativi; Etica e bilancio sociale.
03/10/2007	MASTER DI SECONDO LIVELLO IN PROFESSIONE DOCENTE
Istituto di istruzione o formazione	Università di Roma Tor Vergata
Principali materie di studio	La funzione docente nella scuola che cambia; Valutazione di sistema; Progettazione e conduzione delle attività formative; Apprendimento, discipline e curricula; La scuola dell'autonomia; Istruzione e formazione nella società che cambia.
07/05/2004	PGD IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE EDUCATION
Istituto di istruzione o formazione	Leeds Metropolitan/Beckett University (Regno Unito)
Principali materie di studio	Educazione linguistica; multimedialità e tecnologie per la didattica; verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti linguistici.
28/08/2001	SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
Principali materie di studio	Lingua inglese, Metodologia dell'insegnamento della lingua inglese; didattica, psicologia, pedagogia e Sociologia; tirocinio
28/08/2001	SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
Principali materie di studio	Lingua e civiltà inglese, Metodologia dell'insegnamento della lingua inglese; didattica, psicologia, pedagogia e sociologia; tirocinio
16/12/2000	PERFEZIONAMENTO BIENNALE IN DIDATTICA DELLA LINGUA E LETTERATURA INGLESE
Istituto di istruzione o formazione	Università di Roma Tor Vergata
Principali materie di studio	Programmazione e progettazione didattica; lingua e letteratura inglese; didattica della lingua inglese.
5/06/1999	PERFEZIONAMENTO SULLA FUNZIONE DIRETTIVA E ISPETTIVA NELLE SCUOLE
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie di studio	Organizzazione scolastica; leadership e management; responsabilità dirigenziale; verifica dei risultati di gestione; sistemi formativi.
26/09/1997	PERFEZIONAMENTO SU LA DIMENSIONE EUROPEA DELLA SCUOLA E DELL'INSEGNAMENTO
Istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
Principali materie di studio	Sistemi formativi e ordinamenti degli studi in Italia e nei paesi dell'Unione Europea.
18/12/1997	PERFEZIONAMENTO IN GLOTTOTECNOLOGIE, EDUCAZIONE E RIEDUCAZIONE LINGUISTICA
Istituto di istruzione o formazione	Università di Pisa
Principali materie di studio	Educazione e rieducazione linguistica; didattica delle lingue; tecnologie per la didattica.

12/11/1997	PERFEZIONAMENTO SU UOMO E AMBIENTE. ELEMENTI DI DIDATTICA
Istituto di istruzione o formazione	Università di Roma Tor Vergata
Principali materie di studio	Didattica della geografia; l'uomo negli ecosistemi; rischi, degrado e inquinamento ambientali
ABILITAZIONI/IDONEITA'	
2000	IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA ELEMENTARE
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 02/04/1999
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento nella scuola primaria, approfondimenti disciplinari relativi agli insegnamenti previsti dai programmi della scuola elementare.
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA ELEMENTARE
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 02/04/1999
Principali materie di studio	Lingua inglese, didattica metodologia dell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1^GRADO
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 01/04/1999
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria di primo grado, conoscenza della civiltà dei paesi di lingua inglese
2000	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2^GRADO
conseguita a seguito di	Concorso ordinario per esami e titoli indetto con D.D. del 01/04/1999
Principali materie di studio	Didattica, metodologia dell'insegnamento dell'inglese nella scuola secondaria di secondo grado, conoscenza della civiltà dei paesi di lingua inglese
2015	IDONEITÀ ALLA DIRIGENZA DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI
conseguita a seguito di	Sessione speciale indetta ai sensi dell'art 1, comma 90 della Legge 107/2015, a seguito di rinnovazione concorso ordinario D.D. 13/07/2011
Principali materie di studio	Gestione dell'istituzione scolastica, ruolo, funzioni e responsabilità del dirigente scolastico
dal 5/08/2002 al 23/08/2002	BORSA DI FORMAZIONE IN SERVIZIO COMENIUS 2.2 (LIFELONG LEARNING PROGRAMME)
Istituto di istruzione o formazione	Norwich Institute for Language Education (NILE)
Principali materie di studio	Testing, Evaluation and Assessment
dal 6/01/2003 al 17/01/2003	BORSA DI FORMAZIONE IN SERVIZIO GRUNDTVIG 3 (LIFELONG LEARNING PROGRAMME)
Istituto di istruzione o formazione	Norwich Institute for Language Education (NILE)
Principali materie di studio	Multimedia and the New Technologies in Language Education

ULTERIORI INFORMAZIONI
CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	INGLESE
Capacità di lettura	Avanzata QCER C2
Capacità di scrittura	Avanzata QCER C2
Capacità di ascolto	Avanzata QCER C2
Capacità di espressione orale	Avanzata QCER C2
	FRANCESE
Capacità di lettura	Intermedia QCER B2
Capacità di scrittura	Intermedia QCER B1
Capacità di ascolto	Intermedia QCER B2
Capacità di espressione orale	Intermedia QCER B1

	SPAGNOLO
Capacità di lettura	Intermedia QCER B1
Capacità di scrittura	Base QCER A2
Capacità di ascolto	Intermedia QCER B1
Capacità di espressione orale	Base QCER A2

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE **1994 *Certificate of Proficiency in English*** (QCER C2) University of Cambridge ESOL
1998 *English for Language Teachers level 2* (QCER C2) University of Cambridge ESOL
2002 *Spoken English* grade 12 with distinction (QCER C2) Trinity College London

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI Capacità e competenze relazionali molto buone, sviluppate in ambito lavorativo e di studio in Italia e all'estero (Regno Unito).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Capacità e competenze organizzative molto buone, sviluppate in ambito lavorativo nella gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali delle istituzioni scolastiche in qualità di dirigente scolastico e presso l'università come tutor organizzatore del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Capacità e competenze tecniche nell'uso del computer buone, con particolare riferimento all'elaborazione di testi, all'utilizzo degli strumenti di presentazione, del foglio elettronico, delle reti informatiche e della posta elettronica.

PATENTE Patente di guida B

PARTECIPAZIONE AI SEGUENTI ALTRI CORSI, SEMINARI, LABORATORI, WEBINAR DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- 1993 English advanced plus (80 ore) International House (Londra)
- 1994 English for Translators (75 ore) University of Westminster (Londra)
- 1997 Pronunciation course for language teachers (40 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1997 Teaching and learning English (60 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1998 Cambridge Examination in English for Language Teachers preparation course (60 ore) University of Edimburgh (Edimburgo)
- 1998 Advanced conversation in English (60 ore) International House (Pisa)
- 1999 Language, methodology and civilization (52 ore) University College Dublin (Dublino)
- 2000 Teacher development course for English Language Teachers (40 ore) University of Wales (Aberystwyth)
- 2001 Progettualità e territorio: laboratori di formazione e ricerca per operatori di educazione degli adulti (8 ore) USR Toscana e IRRE Toscana (Firenze)
- 2001 Through the eyes of a child (15 ore) International Association of Teachers of English as a Foreign language (Firenze)
- 2002 Testing English: Early Learning / Life-long Learning (8 ore) Trinity College London (Siena)
- 2002 Testing what we actually teach within the Common European Framework (2 ore) City & Guilds Pitman (Firenze)
- 2003 Corso e conseguimento del Diploma in the Art and Science of Neuro Linguistic Programming (25 ore) (INLPTA)
- 2003 Intercomunicando (4 ore) I.C. A. Pacinotti (Pontedera)
- 2003 La formazione esterna per gli apprendisti nella Provincia di Pisa (6 ore) CNA – LEGAMBIENTE – CIDI (Pisa)
- 2003 La qualità della formazione secondo la norma UNI EN ISO 9001:2000 (25 ore) TD GROUP SpA (Pisa)
- 2003 Manutenzione del computer (6 ore) I.C. A. Pacinotti (Pontedera)
- 2003 Progetto FARE: Formazione degli Adulti nelle Regioni (15 ore) IRRE Toscana (Firenze)
- 2003 Towards the future (7 ore) Trinity College London (Firenze)
- 2003 Tutor dell'obbligo formativo (100 ore) Regione Toscana (Pontedera)
- 2004 Auditor interno sistemi qualità (15 ore) TD GROUP SpA (Pisa)
- 2004 La parola ai tutor (2 ore) SSIS Toscana (Pisa)
- 2004 La qualità nei sistemi educativi (10 ore) Istituto Regionale di Ricerca educativa (Firenze)
- 2004 Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie (111 ore) IPSIA A. Pacinotti (Pontedera)
- 2004 Trinity Exams (7 ore) Trinity College London (Firenze)
- 2005 Cambridge day (7 ore) University of Cambridge Esol Examinations (Pisa)
- 2005 Learning English with a bilingual dictionary (2 ore) Oxford Teacher's Academy (Pontedera)
- 2006 Docenti formatori in Toscana per la lingua inglese (7 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2006 Formatori, e-tutor e moderatori del piano per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico didattiche (inglese) per docenti di scuola primaria (17 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2006 Formazione e-tutor Punto EDU – sostegno allo sviluppo dell'Educazione degli adulti (15 ore) IRRE Emilia Romagna (Rimini)
- 2006 Moderatori di attività sincrone (inglese) – progetto di formazione linguistica (19 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2006 Progetto Nazionale EdaLab: Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli Adulti (22 ore) IRRE Toscana (Firenze)
- 2007 Learning in Tandem to Encourage Reciprocal Autonomous Learning in Adults (15 ore) Open University (Milton Keynes)
- 2008 Indicazioni Nazionali - lingue comunitarie - seminario nazionale sull'attivazione delle indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione(12 ore) USR Lazio (Viterbo)
- 2009 Piano pluriennale di formazione Poseidon – apprendimenti di base - area linguistica e letteraria (260 ore) INDIRE (Montecatini Terme)
- 2010 Lingue e nuove didattiche (2 ore) Lend (Pisa)
- 2010 Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico – comunicative e metodologico didattiche in lingua inglese
- 2012 Apprendimenti, relazioni, benessere (4 ore) CRED Valdera- Rete di scuole Costellazioni
- 2012 CLIL Challenge or opportunity? (2 ore) Lend e Trinity College London (Pisa)
- 2012 Destination Digital (2h45') Pearson Italia (Pisa)
- 2012 Facciamo il punto sulla decertificazione (3 ore) ANP (Pisa)
- 2012 Il vademecum dello sciopero nella scuola: normativa, adempimenti, procedure (3 ore) ANP (Pisa)
- 2012 Misure di accompagnamento alle Indicazioni Nazionali 2012 (8 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2012 Orientarsi fra le norme: organici, iscrizioni e formazione delle classi; principi e regole giuridiche per il governo dell'Istituzione Scolastica; gli effetti della *spending review* sugli adempimenti gestionali (8 ore) USR Toscana (Livorno)
- 2012 Utilizzare la LIM per una didattica attiva (3 ore) dirScuola e ANP (Pontedera)
- 2013 Bisogni educativi speciali: le risposte delle scuole (4 ore) USR Toscana (Ambito Territoriale di Livorno)
- 2013 Entrano in scena le Nuove Indicazioni – dalle Indicazioni Nazionali al curricolo verticale (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2013 Esame finale del 1^a ciclo di istruzione e prove Invalsi (3 ore e 30 minuti) ANDIS (Firenze)
- 2013 Formazione generale in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (4 ore) I.C. M.L. King (Calcinaiia)
- 2013 Formazione per dirigenti in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (16 ore) ITCG E. Fermi (Pontedera)
- 2013 Formazione specifica in materia di sicurezza ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (8 ore) I.C. M.L. King (Calcinaiia)
- 2013 I procedimenti disciplinari nei confronti del personale: normativa, procedura e accesso agli atti (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 I ricorsi nei confronti dell'esito di scrutini ed esami (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 Il nuovo Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (3 ore) ANP (Pisa)
- 2013 Il processo sinergico tra valutazione esterna e autovalutazione d'Istituto (3 ore e 45 minuti) dirScuola e ANP (Pisa)
- 2013 La situazione di inizio anno scolastico: novità normative, problematiche organizzative e amministrative (4 ore) Proteo Fare Sapere Pisa
- 2013 La somministrazione dei farmaci nella scuola: protocollo, formazione dei dipendenti, problematicità
- 2013 Programma annuale 2014 e attuazione del decreto legge 104/2013 (9 ore) Proteo Fare Sapere (Firenze)
- 2013 Trasparenza amministrativa per i dirigenti scolastici (7 ore) MIUR (corso online)

- 2014 Bisogni educativi speciali e valutazione (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2014 Ruolo del dirigente scolastico nell'attuale quadro di sistema e nella governance di scuola; diritto amministrativo per il dirigente scolastico (5 ore) Proteo Fare Sapere (Pisa)
- 2014 Sistema Nazionale di Valutazione (3 ore) USR Toscana (Firenze)
- 2015 Corso Formazione Operativa Fondi Strutturali Europei PON 2014- 2020 (2 ore) C2 GROUP e IPSIA G.Fascetti (Pisa)
- 2015 Erasmus Plus (4 ore) IISS A. Pesenti (Cascina)
- 2015 Formazione sull'uso del Defibrillatore Automatico Esterno (2 ore) Cecchini cuore Onlus (Calcinaia)
- 2015 Formazione sulla disostruzione (2 ore) Salvation Academy (Calcinaia)
- 2015 La contrattazione integrativa d'Istituto e il MOF dopo la legge 107/2015 (3 ore) ANP (Pisa)
- 2015 My English Lab: esercizi interattivi per monitorare l'apprendimento (1h30'), I.C. M.L. King di Calcinaia, Pisa
- 2015 Nuovo Regolamento di Contabilità (7 ore) ISIS Da Vinci (Firenze)
- 2015 Privacy: trattamento dei dati dei dipendenti, degli alunni e problematiche scuola/famiglia (3 ore) ANP (Pisa)
- 2015 Progetto di formazione lo conto per dirigenti scolastici e DSGA: nuovi obblighi formativi; acquisti di beni e servizi; bilancio, programmazione e scritture contabili (18 ore) MIUR (Pisa)
- 2015 Seminario di Aggiornamento sulla Legge 107/2015 (4 ore) DirSCUOLA ANP (Pisa)
- 2015 Sistemiamo la cassetta degli attrezzi necessari (3 ore) Proteo fare Sapere (Arezzo)
- 2015 Soluzioni Tecnologiche per la scuola (3 ore) TT Tecnosistemi Prato
- 2016 Il Sistema Nazionale di Valutazione (12 ore) USR Toscana, Ufficio 10 Ambito Territoriale della Provincia di Pisa
- 2016 Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento (6 ore) USR Toscana (Lucca)
- 2016 Valutazione delle competenze degli alunni e valorizzazione della professionalità docente (4 ore) I.C. G. Falcone (Cascina)
- 2017 La competenza digitale nella scuola. Come intenderla e come svilupparla (3h30') Università degli Studi di Firenze
- 2017 eTwinning e la scuola dell'Infanzia 86 ore) Erasmus+ INDIRE (Firenze)
- 2018 Aggiornamento sicurezza dirigenti istruzione ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (14h30') Regione Toscana (Progetto TRIO)
- 2018 Aggiornamento sulla sicurezza per i dirigenti nella scuola ai sensi del D.Lgvo 81/2008 (6 ore) IPSSAR G. Matteotti (Pisa)
- 2018 Honouring achievement, rewarding excellence and promoting continuity (5 ore) Trinity College London (Pisa)
- 2019 Training Day Erasmus+ Asse Istruzione scuola e educazione degli Adulti (4h30') Centro Eurodesk Unione Valdera Pontedera (PI)
- 2019 L'istruzione degli Adulti in Italia: Passato, Presente e Futuro, Rete Italiana Istruzione degli Adulti (Siena)
- 2019 Evaluation, Quality, Upper Organization (9 ore) Polo Formazione Ambito 19 e 19 Pisa
- 2020 Didattica dell'Italiano L2 (36 ore) Università per Stranieri di Siena (Siena)
- 2021 Piano di accompagnamento alla messa a sistema del RAV CPIA anno scolastico 2021/2022 (25 ore) INVALSI
- 2022 L'attività negoziale delle istituzioni scolastiche dopo il decreto Sostegni bis (2h45') Italiascuola
- 2022 Nuovi DSGA: i 10 strumenti indispensabili della cassetta degli attrezzi (2h45') Italiascuola
- 2022 Digital Board. Trasformazione digitale. Tutto quello che bisogna sapere (2h45') Italiascuola
- 2022 Dopo l'emergenza: cosa cambia per la scuola (2h45') Dirscuola e ANP
- 2023 Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive? (2h) Università degli Studi di Firenze
- 2023 Insegnare Italiano a studenti con background migratorio (3h) CPIA 1 PISA.
- 2023 L'empatia e la didattica orientativa (1h) Dirscuola ANP
- 2023 La procedura degli acquisti per il PNRR (1h45) Dirscuola ANP
- 2023 Nuovo Codice dei contratti pubblici: le novità per le scuole (1h15) Dirscuola ANP
- 2023 Nuovo codice dei contratti pubblici: question time (1h15) Dirscuola ANP
- 2023 Nuova Passweb: gestione e controllo (1h30) Dirscuola ANP
- 2023 Apprendere con la tecnologia immersiva: spunti operativi per una didattica coinvolgente e inclusiva (2h) Tuttoscuola
- 2023 Gli esami di Stato: cosa torna e cosa cambia (1h15') Dirscuola ANP
- 2023 La valutazione che educa: liberare l'insegnamento e l'apprendimento dalla tirannia del voto (1h30) Dirscuola ANP.

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Pisa, li 19/06/2023


Dott. Luca Pierini