



Ministero della Pubblica Istruzione
 Direzione Scolastica Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. TOSCANINI" - CHIARI (BS)
 VIA ROCCAFRANCA n° 7/b
 tel 030/711217 – fax 0307005231
 C.F. 91001820173 - COD. AMM. BSIC86600
 CODICE UNIVOCO UFFICIO: UFP457
 C.F. 91001820173 - COD. AMM. BSIC86600
 ✉ segreteria.ictoscanini@scuolechiari.it
 ✉ bsic86600x@istruzione.it
 ✉ bsic86600x@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE AMBITO 9 LOMBARDIA a.s. 2016/ 2017

TITOLO DEL PROGETTO:

***RIFLESSIONE SUL VALORE DEGLI STARDANDS DI CONTENUTO PER UNA
 SOLUZIONE DELLE CONOSCENZE***

**ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO –
 ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE
 DELL’INTERO CORSO:**

I C TOSCANINI CHIARI 2

**RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all’interno dell’istituzione scolastica capofila –polo
 tematico:**

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Patrizia Gritti

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: <i>IC TOSCANINI</i> • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l’attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): <i>Articolazione per ordine di scuola insegnanti: infanzia 18 - insegnanti primaria 38 - insegnanti secondaria 37</i> <i>Articolazione per area: matematica – scienze – linguaggi – tecnologie digitali – sociale gruppi misti di 18 insegnanti</i> <i>Tutto l’IC nel suo insieme: totale insegnanti 93</i>
--------------------	--

• **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI O ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

Adozione di un documento di base STANDARDS di CONTENUTO (S di C)

Rapporto S di C e i curricoli per competenze prodotti dalla scuola

Rapporto S di C e la valutazione, come gli S di C si servono delle tassonomie

Rapporto tra gli S di C e le operazioni mentali e i contenuti delle conoscenze

• **OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)**

Strategie operative: attività in presenza e on line in piattaforma

Attività in presenza: articolazione per ordine di scuola, articolazione per area: matematica – scienze – linguaggi – tecnologie digitali – sociale, tutto l'I C nel suo insieme.

Lavoro di gruppo assistito da tutor

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti (questionario per corsisti)	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	10/10/2017
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	NO

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad
- eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

Descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività

Fase introduttiva presentazione dell'aggiornamento, tutto l'I C nel suo insieme 2 ore; con un relatore.

Fase di attività di approfondimento con l'analisi dei documenti della scuola (curricoli, ptof, piano di miglioramento) e documenti esterni alla scuola documento base di S di C; Gruppi di insegnanti per aree di contenuto. 4 ore; con 3 tutor.

Fase di attività di confronto nella lettura dei documenti come riflessione metodologico- didattica. Gruppi di insegnanti per ordine di scuola. 6 ore, con 3 tutor.

Fase di produzione di materiale e sperimentazione. Gruppi di insegnanti per aree di contenuto. 6 ore; con 3 tutor.

Fase di documentazione dei prodotti realizzati. Gruppi di insegnanti per ordine di scuola. 4 ore; con 3 tutor.

Fase conclusiva dell'aggiornamento, tutto l'I C nel suo insieme 2 ore con un relatore.

Indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti.

Dal 04 al 29 settembre 2017, moduli paralleli nelle fasi di attività, produzione e documentazione suddivisi per ordine di scuola o per aree di contenuto: matematica – scienze – linguaggi – tecnologie digitali – sociale. Partecipanti al corso di formazione gli insegnanti dell'I C, 93 corsisti.

Cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici).

Come future azioni da realizzare nell'I C come completamento alla formazione iniziata si prevedono approfondimenti sulla valutazione per competenze e i compiti di realtà, l'organizzazione metodologica legata alle aree di contenuto, la scuola come ambiente di apprendimento.

- **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso):

Esperti esterni docenti universitari di Università locali, settore specifico didattica e pedagogia speciale e tutor.

Docenti universitari nella conduzione di corsi di formazione sulla didattica per competenze

Docenti universitari con esperienza di formazione agli insegnanti negli I C

Docenti universitari di Università con le quali il nostro I C ha già stipulato convenzioni

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Piattaforma on line nella sezione didattica del sito della scuola

<http://ictoscaninichiari.gov.it/>

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

Documento base S di C

Questionario di gradimento degli insegnanti corsisti

Prodotti didattici

Documentazione nel sito sezione didattica

DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Chiari, 31/03/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Patrizia Gritti*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993