



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

Avviso di selezione per esperti formatori e tutor

PON Integrazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità)

Titolo del progetto: “ Pon Apprendimento e socialità”

Codice Progetto: 10.3.1A-FSEPON-LO-2021-6

CUP: G13D21001690007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii;
VISTO DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 del 01.02.2001 concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

TENUTO CONTO che l’istituzione scolastica Cpia “F. De Andrè” di Lecco è stata selezionata con nota della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale con nota del 7.06.21 Prot. AOODGEFID-17661, a seguito dell’Avviso pubblico Avviso pubblico prot. prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021;

VALUTATO che Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate»;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 9207110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO della manifestazione d'interesse che l'istituzione scolastica Cpia "F. De Andrè" di Lecco ha pubblicato con prot. N. 9376 del 05/11/2021 per la selezione interna ed esterna di esperti formatori e tutor per i vari moduli da realizzare nel suddetto PON;
VISTE le varie candidature che non coprono tutti corsi ;

INDICE

Un bando di gara con procedura aperta, mediante pubblicazione all'albo on line dell'Istituto e nel rispetto dei principi di cui all'art. 30 comma 1 del D.Lgs n. 50/2016, per il conferimento di contratto di prestazione d'opera professionale – intellettuale occasionale, da conferire ad una Associazione/Ente per la realizzazione dei sottoelencati Corsi per i quali si preve per ciascuno sia la figura di esperto formatore che quella di tutor

modulo	durata	descrizione	Periodo svolgimento	sede
Guidiamo il muletto	30	Il modulo " Guidiamo il muletto " si rivolge agli studenti inoccupati, disoccupati e in cerca di una prima occupazione che desiderano aggiungere al loro cv una nuova qualifica	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Guidiamo il muletto	30	Il modulo " Guidiamo il muletto " si rivolge agli studenti inoccupati, disoccupati e in cerca di una prima occupazione che desiderano aggiungere al loro cv una nuova qualifica	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Taglia e cucì	30	Il modulo " Taglia e cucì " si rivolge agli studenti inoccupati, disoccupati e in cerca di una prima occupazione che desiderano aggiungere al loro cv una nuova qualifica	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Lavoriamo sicuri	30	Il modulo " Lavoriamo sicuri " intende analizzare la percezione del rischio in lavoratori di differenti culture, lingue e tradizioni. Si analizza quindi la soggettività nella percezione delle condizioni di pericolo, un'analisi linguistica e pratica della differenza tra pericolo e rischio. A fronte dell'iscrizione al modulo e della frequenza sarà rilasciato ai corsisti l'attestato per il corso sulla sicurezza sul lavoro di rischio alto, l'attestato haccp e la specifica sull'antincendio.	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Lavoriamo sicuri	30	Il modulo " Lavoriamo sicuri " intende analizzare la percezione del rischio in lavoratori di differenti culture, lingue e tradizioni. Si analizza quindi la soggettività nella percezione delle condizioni di pericolo, un'analisi linguistica e pratica della differenza	dicembre 21 - maggio 22	da definire



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

		tra pericolo e rischio. A fronte dell'iscrizione al modulo e della frequenza sarà rilasciato ai corsisti l'attestato per il corso sulla sicurezza sul lavoro di rischio alto, l'attestato haccp e la specifica sull'antincendio.		
Tra le onde	30	Il modulo " Tra le onde " è pensato e strutturato per tutti coloro che non si sono mai approcciati al nuoto, uno sport che dà benefici a tutte le età e per cui non esiste un'età per iniziare a praticarlo. Il corso mira a fornire ai corsisti le basi per poter affrontare "l'acqua" senza nessuna paura.	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Mani in pasta	30	Il modulo " Mani in pasta " è un percorso formativo utile per chi cerca un'occupazione nel mondo della ristorazione, in particolare nella professione di pizzaiolo.	dicembre 21 - maggio 22	da definire
Diventare ponti 1	30	<p>Il corso, rivolto a stranieri con conoscenza di italiano a livello B1, si prefigge di fornire elementi teorici e pratici per iniziare un percorso esperienziale di MLC nell'ambito delle strutture deputate all'accoglienza ed è il risultato di precedenti esperienze consolidate sia dal punto di vista formativo sia dal punto di vista professionale. I moduli potranno essere considerati come crediti formativi a fronte di percorsi professionalizzanti futuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modulo 1 - La figura del mediatore linguistico culturale: ● - Cultura, Civiltà e Istituzioni Straniere - Elementi di pedagogia e psicologia interculturale - Elementi di comunicazione interculturale: comunicazione verbale e non verbale; soggettività della comunicazione; malintesi nella comunicazione interculturale - Identità culturale e mappe mentali - Metodologie di analisi dei bisogni e relazione d'aiuto - L'intervento dell'MLC: condizioni, preparazione, codice etico 	dicembre 21 - maggio 22	da definire



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

Diventare ponti 2	30	<p>Il corso, rivolto a stranieri con conoscenza di italiano a livello B1, si prefigge di fornire elementi teorici e pratici per iniziare un percorso esperienziale di MLC nell'ambito delle strutture deputate all'accoglienza ed è il risultato di precedenti esperienze consolidate sia dal punto di vista formativo sia dal punto di vista professionale. I moduli potranno essere considerati come crediti formativi a fronte di percorsi professionalizzanti futuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modulo 2 - La presa in carico e la gestione del disagio: <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di pedagogia e di psicologia dell'adolescenza - Elementi di educazione alla salute - Elementi di Psicologia di comunità e di Psicologia sociale - Tecniche di animazione sociale - Disagio assistenza e cura nelle varie culture - Il disagio da stress posttraumatico 	dicembre 21 - maggio 22	da definire
-------------------	----	--	----------------------------	-------------

L'esperto formatore avrà il compito di:

Gestire corsi di 30 ore legati a competenze professionalizzanti specifiche in base ai moduli autorizzati:

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti.
 - b) Frequenza corsisti
 - c) Problemi che occorre vengano segnalati
 - d) dichiarazione di aver svolto le attività formative e di aver compilato quanto richiesto dalla piattaforma GPU

Il tutor avrà il compito di:

affiancare per 30 ore ogni corso con i seguenti compiti:

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:
- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - c) accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
 - d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
 - e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

- f) si interfaccia con il tutor coordinatore per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- 1) registra le anagrafiche brevi (i corsisti e gli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali devono completarle)
 - 2) inserisce la programmazione giornaliera delle attività
 - 3) concorda l'orario con gli esperti
 - 4) provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati
 - 5) descrive e documenta i prodotti dell'intervento

Tempi di realizzazione

La realizzazione dovrà avvenire entro il 30 giugno 2022

Obbligo dell'Ente

L'ente aggiudicatario si impegna, nel caso in cui l'esperto Formatore o Tutor si assenti, a sostituirlo con un esperto di uguale esperienza e conoscenza.

REQUISITI E COMPETENZE

I requisiti per partecipare alla selezione sono i seguenti:

- Esperienza acquisita nell'organizzazione e gestione di laboratori/corsi oggetto della scelta
- Esperienza nella partecipazione ai PON
- Mettere a disposizione una sede adeguata a Lecco o in provincia per svolgere i corsi

ART. 6 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La valutazione comparativa delle offerte sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Descrizione punteggio	Punteggio
Esperienza acquisita nell'organizzazione e gestione di laboratori/corsi oggetto della scelta	3 punti per ogni corso	Max 18 punti
Esperienza nella partecipazione ai PON	3 punti ogni PON	Max 18 punti
Mettere a disposizione una sede adeguata a Lecco per svolgere i corsi	10 punti	Max 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ

Ministero dell'Istruzione CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
C.F. 92071110131
C.M. LCMM03900L
Tel. 0341 1556360
Sito: www.cpialecco.edu.it
Email: lcmm03900l@istruzione.it
PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

Mettere a disposizione una sede adeguata in provincia per svolgere i corsi	5 punti	Max 05 punti
TOTALE PUNTEGGIO		MAX 51 punti

Formulazione graduatorie

Per la selezione dei formatori un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico esaminate le proposte pervenute, attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente bando(all.1);
- B. Tabella valutazione titoli (All. 2)
- C. Informativa sulla privacy (all.3);
- D. Autocertificazione (all. 4);
- E. Copia del documento di identità;
- F. Elenco delle attività svolte che servono per la valutazione dei titoli;

entro e non oltre **le ore 18:00 del 07 dicembre 2021**, secondo le seguenti modalità

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa del Cpia Fabrizio De André, via Puccini 1, Lecco

- tramite email all'indirizzo: LCMM03900L@ISTRUZIONE.IT. La mail dovrà avere come oggetto "Manifestazione di interesse PON AttivaMENTE"

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Compenso

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di rendicontazione attraverso l'invio di una relazione dettagliata e del foglio firme. Per la funzione di formatore è previsto un compenso di euro 70 lordo stato per ora, mentre per la funzione di tutor è previsto un compenso di euro 30 lordo stato per ora.

Il Dirigente scolastico
Renato Cazzaniga