

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIARI 1 _MARTIRI LIBERTA'

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE AMBITO 9 LOMBARDIA a.s. 2017/ 2018

• **TITOLO DEL PROGETTO: DAL CURRICOLO VERTICALE ALLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO – ISTITUZIONI SCOLASTICHE SEDE DI EVENTUALI MODULI O DI DUPLICAZIONE DELL'INTERO CORSO:**

ISTITUTO COMPRENSIVO 1 “ MARTIRI LIBERTA’ ” CHIARI

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico:**

D.S. Prof.ssa Patrizia Gritti _____

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: CORSO DI FORMAZIONE INTERNO ALL'I.C. MARTIRI LIBERTA' • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): _____ Docenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado per un totale di circa 100 insegnanti. Possibile coinvolgimento di una rappresentanza docente della scuola dell'Infanzia
--------------------	---

- **TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

- **Attraverso un percorso di studio, approfondimento e confronto sui traguardi di competenza previsti nel curricolo (in linea colle indicazioni 2012) produrre**

- | |
|---|
| ✓ Batteria condivisa di prove standardizzate per le classi 2 e 5 della sc primaria e cl 3 della secondaria di primo grado nelle discipline di italiano e matematica |
| ✓ Batteria condivisa di prove standardizzate per le classi 3 e 5 della scuola primaria e cl 3 della secondaria nelle restanti discipline |
| ✓ Rubriche di valutazione |
| ✓ Modelli di progettazione di attività EAS e Compiti di realtà |
| ✓ Esempi di programmazione di attività EAS e Compiti di realtà |

- **Esperenziare situazioni di condivisione tra ordini di scuola nei dipartimenti disciplinari**

- **Definire procedure di documentazione ed archiviazione**

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIARI 1_MARTIRI LIBERTA'

- **OBIETTIVO OPERATIVO** (*strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate*)
 - Alternanza tra momenti collegiali di analisi, studio e comparazione e momenti di lavoro di gruppo d'interesse per la realizzazione di un compito dato
 - Programmazione di un convegno di approfondimento in collaborazione con altre realtà scolastiche, se interessate.
 - Restituzione e pubblicizzazione in plenaria
 - Uso del server LAN per prima archiviazione in progress
 - Costruzione di un'area dedicata sul sito della scuola con accesso riservato ai docenti di tutto l'Istituto (anche della scuola dell'infanzia)

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	90%	75%
- Soddisfazione dei corsisti	75%	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
• Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito	01.09.2017	30.09.2017
• Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi	SI	

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

AZIONE 1 DAL CURRICOLO ORIENTATO ALLE COMPETENZE ALLE PROVE STANDARDIZZATE: COSTRUZIONE BATTERIE DI TEST ALLA LUCE DELLE COMPETENZE SOTTESE ALLE PROVE INVALSI

DATA	TIPOLOGIA INCONTRO	CONTENUTO
01-set	PLENARIA	Confronto Competenze curricolo/competenze INVALSI
05-set	PLENARIA+LAVORO GRUPPO	riflessione sul FORMAT avvio costruzione batteria test
07-set	LAVORO DI GRUPPO	batteria test
08-set	PLENARIA	Restituzione dall'analisi/confronto utilizzo test

AZIONE 2 DAL CURRICOLO VERTICALE AGLI EAS E AI COMPITI DI REALTA': QUALE VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE?

23-set	CONVEGNO	EAS E COMPITI DI REALTA'
26-set	PLENARIA	ANALISI DEL DOCUMENTO RUBRICHE
27-set	LAVORO DI GRUPPO	COMPITO DI REALTA'
28-set	LAVORO DI GRUPPO	COSTRUZIONE COMPITO DI REALTA'
30-set	PLENARIA	SINTESI

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIARI 1_MARTIRI LIBERTA'

• RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Formatore con competenze corrispondenti ai seguenti criteri:

- Esperti esterni docenti universitari di Università locali, settore specifico didattica e pedagogia speciale e tutor.
 - Docenti universitari esperti nella conduzione di corsi di formazione sulla didattica per competenze
 - Docenti universitari con esperienza di formazione agli insegnanti nell'Istituti Comprensivi
 - Docenti universitari con esperienza di formazione agli insegnanti dell'Istituto Comprensivo "Martiri Libertà"
 - Docenti universitari di Università con le quali l'Istituto scolastico ha già stipulato convenzioni
-

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

- Documenti condivisi digitali
- Uso della rete LAN
- Uso del sito della scuola-piattaforma Joomla

- **MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**' (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)
- Somministrazione di questionari CS
- Relazione finale del DS
- Archiviazione digitale dei modelli ed esempi prodotti nel corso della formazione

- **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: Prof.ssa Patrizia Gritti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Patrizia Gritti