



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PROSPERITÀ E CRESCE PER IL FUTURO

CAMPI BISENZIO, 8 FEBBRAIO 2023

All'Albo online dell'Istituto
Al DSGA

CUP: **H84D22003960006**

DETERMINA DIRIGENZIALE (art. 32, co. 2 del D. Lgs. 50/2016).

ISTRUTTORIA PUBBLICA PER L'ACQUISIZIONE DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE CON ENTI DEL TERZO SETTORE AI FINI DELLA CO-PROGETTAZIONE E LA SUCCESSIVO AFFIDAMENTO DI AZIONI FINALIZZATE AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DELL'IC GIORGIO LA PIRA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art. 21, Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la Legge 13/08/2010 n. 136;
- VISTA** la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
- VISTO** il D.I. 129/2018;
- VISTA** la delibera n. 22 del 20/12/2021 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025
- VISTA** la delibera n. 20 del 22/10/2022 del Consiglio di Istituto con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 35 del 6/2/2023 del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il programma annuale 2023;
- VISTE** le risorse assegnate sul PNRR per gli AA. SS. 2022-2024;
- VISTO** il D.M. 161/2022 di adozione del piano scuola 4.0 in attuazione della linea di investimento 3.2. “Scuola 4.0”;
- VISTO** il DM 170/2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l’art. 2 c. 5 del DM 170/22 “Le azioni vengono attuate secondo un cronoprogramma pluriennale, nel rispetto dei milestone e dei target previsti dal PNRR, favorendo il consolidamento delle esperienze territoriali, e ricomprendono scambi di buone pratiche fra docenti ed esperti, gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci, rafforzamento dell’offerta formativa con percorsi personalizzati di mentoring e di tutoring, sia in favore delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti più fragili negli apprendimenti, sia in favore delle loro famiglie, assicurando altresì continuità nelle fasi di transizione e di orientamento fra la scuola secondaria di primo e secondo grado, secondo un approccio di tipo longitudinale e preventivo dell’insuccesso scolastico”



La Scuola Del Dialogo



VISTO l'art. 2 c. 3 del DM 170/22 "Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

VISTA la nota del Ministero della pubblica Istruzione n. 60586 del 13 Luglio 2022;

VISTO l'art. 55 del D.lgs. n. 117/2017 e successive modifiche e integrazioni (s.m.i.), recante il Codice del Terzo Settore (in avanti anche solo "CTS"), il quale disciplina, relativamente alle attività di interesse generale, previste dall'art. 5 del medesimo Codice, l'utilizzo degli strumenti della coprogrammazione, della co-progettazione e dell'accREDITAMENTO;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 06/02/2023 di assunzione in bilancio dei progetti finanziati con le risorse del PNRR;

DETERMINA

1. **di avviare** il procedimento finalizzato all'indizione di manifestazione di interesse pubblica con Enti del Terzo Settore ai fini della Co-progettazione e il successivo affidamento di azioni finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica per gli studenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. Giorgio La Pira.
2. **di approvare** i seguenti atti, i cui schemi sono allegati alla presente determinazione, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento:
 - **Avviso pubblico di co-progettazione;**
 - **Istanza di partecipazione** (Allegato 1);
 - **Dichiarazione sostitutiva del possesso dei requisiti ex art. 80 – 83** (Allegato 2);
 - **Schema di Proposta Progettuale** (Allegato 3).
3. **di disporre** quale termine di ricezione delle candidature quello del **20 FEBBRAIO 2023 ore 12:00;**
4. **di predisporre** un'apposita commissione di valutazione delle candidature entro il giorno successivo alla scadenza dell'avviso;
5. **di affidare** gli incarichi di cui al presente bando, anche ad aggiudicazione definitiva avvenuta, solo ed esclusivamente in caso di effettiva assegnazione delle risorse finanziarie sopra indicate.
6. **di dare atto** che il Responsabile del procedimento è individuabile nella persona del Dirigente Scolastico Anna Piscitelli
7. **di dare atto** che si provvederà nel rispetto di quanto previsto dal Decreto "Trasparenza" D.lgs. 33/2013 e ss.mm.ii..

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Anna Piscitelli

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)